

# Licence 3 E.M.

Méthodologie,  
préparation aux concours ...

# Analyser un sujet

Comment l'enseignant peut-il aider ses élèves  
à être plus compétents en E.P.S. ?

- Brouillon 1,
- Propositions de Mises en Relation,
- Propositions de problématiques,

Comment l'enseignant peut-il aider ses élèves  
à être plus compétents en E.P.S. ?

- Brouillon 1
  - Écrire le sujet sur une feuille en format paysage
  - Repérer les mots clefs
  - Les définir, en dessous de chaque
    - En français
    - Avec des références
  - Tenter des Mises en Relation entre ces définitions
  - Sélectionner celles à garder
    - Par rapport à ses connaissances,
    - Par rapport à ses manques !

# Comment l'enseignant peut-il aider ses élèves à être plus compétents en E.P.S. ?

## Étapes

- Avant
- Pendant
- Après
- Séances
- Cycles
- Année
- Curriculum !

- Seul
- Équipe
- Agent de l'état !
- Intervention !
- Choix didactiques !

- Contribuer à
- Seul il peut peu !

- Différents (âge, morphologie, développement... )-
- Hétérogènes (Acquisitions, « niveaux », ...

- Compétence = savoir faire en situation !
- Compétence = multiple, polymorphe,
- Compétence = C.G ? S.C.C.C. ? !
- Compétence = Niveaux différents, ...
- Plus = dépasser, progresser ...

- Discipline ! (CHEVALLARD)
- Dans un établissement
- Pas Ailleurs !

En planifiant des O.E., des Cptcs complémentaires, le professeur et son équipe pourront envisager des acquisitions progressives et transférables

# Comment l'enseignant peut-il aider ses élèves à être plus compétents en E.P.S. ?

## Étapes

- Avant
- Pendant
- Après
- Séances
- Cycles
- Année
- Curriculum !

- Seul
- Équipe
- Agent de l'état !
- Intervention !
- Choix didactiques !

- Contribuer à
- Seul il peut peu !

- Différents (âge, morphologie, développement... )-
- Hétérogènes (Acquisitions, « niveaux », ...

- Compétence = savoir faire en situation !
- Compétence = multiple, polymorphe,
- Compétence = C.G ? S.C.C.C. ? !
- Compétence = Niveaux différents, ...
- Plus = dépasser, progresser ...

- Discipline ! (CHEVALLARD)
- Dans un établissement
- Pas Ailleurs !

En planifiant des C.ptces dans des A.P.S.A.. spécifiques comme la natation, l'enseignant et ses collègues (alignement de classes) vont permettre l'acquisition de compétences fondamentales, ex; le savoir nager

# Comment l'enseignant peut-il aider ses élèves à être plus compétents en E.P.S. ?

## Étapes

- Avant
- Pendant
- Après
- Séances
- Cycles
- Année
- Curriculum !

- Seul
- Équipe
- Agent de l'état !
- Intervention !
- Choix didactiques !

- Contribuer à
- Seul il peut peu !

- Différents (âge, morphologie, développement... )-
- Hétérogènes (Acquisitions, « niveaux », ...)

- Compétence = savoir faire en situation !
- Compétence = multiple, polymorphe,
- Compétence = C.G ? S.C.C.C. ? !
- Compétence = Niveaux différents, ...
- Plus = dépasser, progresser ...

- Discipline ! (CHEVALLARD)
- Dans un établissement
- Pas Ailleurs !

L'acquisition de C.M.S. comme « se connaître » va permettre d'être plus efficace dans des apprentissages moteurs et donc dans l'acquisition de C.A.

# Comment l'enseignant peut-il aider ses élèves à être plus compétents en E.P.S. ?

## Étapes

- Avant
- Pendant
- Après
- Séances
- Cycles
- Année
- Curriculum !

- Seul
- Équipe
- Agent de l'état !
- Intervention !
- Choix didactiques !

- Contribuer à
- Seul il peut peu !

- Différents (âge, morphologie, développement... )-
- Hétérogènes (Acquisitions, « niveaux », ...

- Compétence = savoir faire en situation !
- Compétence = multiple, polymorphe,
- Compétence = C.G ? S.C.C.C. ? !
- Compétence = Niveaux différents, ...
- Plus = dépasser, progresser ...

- Discipline ! (CHEVALLARD)
- Dans un établissement
- Pas Ailleurs !

En donnant des FB précis, des consignes d'ordre spatio-temporelles, des repères sur leurs prestations, ... l'enseignant peut permettre l'acquisition de compétences fondamentales liées à la motricité

# Comment l'enseignant peut-il aider ses élèves à être plus compétents en E.P.S. ?

## Étapes

- Avant
- Pendant
- Après
- Séances
- Cycles
- Année
- Curriculum !

- Seul
- Équipe
- Agent de l'état !
- Intervention !
- Choix didactiques !

- Contribuer à
- Seul il peut peu !

- Différents (âge, morphologie, développement... )-
- Hétérogènes (Acquisitions, « niveaux », ...

- Compétence = savoir faire en situation !
- Compétence = multiple, polymorphe,
- Compétence = C.G ? S.C.C.C. ? !
- Compétence = Niveaux différents,
- ...
- Plus = dépasser, progresser ...

- Discipline ! (CHEVALLARD)
- Dans un établissement
- Pas Ailleurs !

En variant les contenus, le professeur pourra tenter de motiver différemment les élèves; avec des buts différents (maîtrise, performance) ...



# Comment l'enseignant peut-il aider ses élèves à être plus compétents en E.P.S. ?

## Étapes

- Avant
- Pendant
- Après
- Séances
- Cycles
- Année
- Curriculum !

- Seul
- Équipe
- Agent de l'état !
- Intervention !
- Choix didactiques !

- Contribuer à
- Seul il peut peu !

- Différents (âge, morphologie, développement... )-
- Hétérogènes (Acquisitions, « niveaux », ...)

- Compétence = savoir faire en situation !
- Compétence = multiple, polymorphe,
- Compétence = C.G ? S.C.C.C. ? !
- Compétence = Niveaux différents,
- ...
- Plus = dépasser, progresser ...

- Discipline ! (CHEVALLARD)
- Dans un établissement
- Pas Ailleurs !

Par des situations de résolution de problèmes, l'enseignant va pouvoir envisager de rendre les élèves plus compétents