

**LICENCE 1<sup>ère</sup> ANNEE STAPS**  
**1<sup>ère</sup> session 2012.2013**

**SCIENCES DE LA VIE (condition physique, anatomie fonctionnelle)**

**Instructions générales pour bien remplir « les grilles de réponses par Q.C.M. »**

**VERIFIEZ LA CORRESPONDANCE LITTERALE DU CAHIER ET DE LA GRILLE DE REponses**  
 (CAHIER A correspond à GRILLE A, CAHIER B correspond à GRILLE B)

- Remplissez clairement la partie supérieure gauche de la grille
- Utilisez « OBLIGATOIREMENT » pour cocher les cases, un **STYLO BILLE** de couleur **NOIRE** ou **BLEUE**  
 « Exclure tout autre système d'écriture »
- Indiquez à l'endroit prévu votre numéro de table.  
 Respectez bien l'ordre établi pour cette notation :  
*millier, centaine, dizaine, unité*                      *Exemple* : on indiquera

<u>pour le numéro « 0001 »</u>	<u>pour le numéro « 0379 »</u>
<u>millier</u> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	<u>millier</u> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
<u>centaine</u> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	<u>centaine</u> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
<u>dizaine</u> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	<u>dizaine</u> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
<u>unité</u> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	<u>unité</u> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Indiquez vos réponses aux questions sur la feuille de réponses ci-jointe.  
 Faire un trait horizontal dans la case correspondant à la (ou les) réponse (s) choisie (s) en prenant soin de bien appuyer et de ne rien écrire hors de la case prévue :

Exemple :

**Ne pas faire**                       $\neq$     ou     $\neq$     ou    =

**Mais faire**                      —

Si, par hasard, vous vous trompez de case (s) **ne raturez pas** et indiquez clairement la (ou les) nouvelle (s) réponse (s) choisie (s) sur la 2<sup>ème</sup> ligne (appelée ligne de remords)

- N'écrivez rien en dehors des cases numérotées
- La non remise de la feuille de réponses ou les communications entre candidats entraînent l'annulation de l'épreuve pour le candidat.
- Si votre feuillet de questions ou de réponses présente une défectuosité, appelez un surveillant.
- Notation : il apparaît que sur n'importe quel QCM, 20% de bonnes réponses peuvent être obtenues « au hasard ». En conséquence, sur un QCM, par exemple, de 38 questions, les 8 premières bonnes réponses ne sont pas prises en compte.
- Toute grille considérée illisible par le lecteur optique du fait de la non application des consignes indiquées ci-dessus ne pourra être corrigée. La note de « 0/20 » sera attribuée.
- Vérifiez bien que votre cahier comporte 9 pages.

## QUESTIONS A COMPLEMENTS GROUPES

Pour chaque question, retrouver la ou les propositions exactes. Vous devez répondre:

- A , si seulement 1 réponse est exacte
- B , si 2 réponses sont exactes
- C , si 3 réponses sont exactes
- D , si 4 réponses sont exactes
- E , si les réponses sont toutes exactes ou toutes fausses

**1) L'antépulsion:**

- 1 - est un mouvement du bras
- 2 - se réalise dans le plan frontal
- 3 - est un mouvement du bassin
- 4 - le grand dorsal est un agoniste de ce mouvement
- 5 - le psoas est un antagoniste de ce mouvement

**2) Parmi ces mouvements, lequel ou lesquels sont réalisés autour d'un axe transversal ?**

- 1- l'antépulsion
- 2 - l'adduction de l'épaule
- 3 - la rétropulsion
- 4 - la flexion dorsale de la cheville
- 5 - l'abduction du poignet

**3) Autour de l'axe transversal sont réalisés les mouvements de :**

- 1 - rétroversion du bassin
- 2 - flexion du poignet
- 3 - inclinaison du tronc
- 4 - adduction de la hanche
- 5 - pronation de la main

**4) Parmi ces définitions, laquelle est exacte ?**

- 1 - la flexion déplace un segment vers l'arrière
- 2 - l'extension déplace un segment vers l'avant
- 3 - l'adduction rapproche un segment du plan sagittal médian
- 4 - l'abduction écarte un segment du plan frontal
- 5 - la rétropulsion écarte un segment du plan sagittal

**5) les muscles moteurs de l'éversion de cheville sont :**

- 1 - le tibial postérieur
- 2 - le long extenseur de l'hallux (gros orteil)
- 3 - les muscles fibulaires (péroniers) (court, long et 3<sup>ème</sup> fibulaire)
- 4 - le tibial (jambier) antérieur
- 5 - le long extenseur (extenseur commun) des orteils

**6) Parmi ces muscles, lesquels s'insèrent sur la patte d'oie ?**

- 1 - le droit fémoral.
- 2 - le gracile.
- 3 - le tenseur du fascia lata.
- 4 - le demi-membraneux.
- 5 - le sartorius

**7) les muscles moteurs de l'inversion de cheville sont :**

- 1 - le tibial (jambier) postérieur
- 2 - le long extenseur de l'hallux
- 3 - les muscles fibulaires (court, long et 3<sup>ème</sup> fibulaire)
- 4 - le tibial((jambier) antérieur
- 5 - le long extenseur des orteils

**8) quel(s) muscle(s) ne fait ou ne font pas partie des épitrochléens ?**

- 1 - fléchisseur de l'index
- 2 - l'anconé
- 3 - le brachial
- 4 - fléchisseur ulnaire du carpe
- 5 - fléchisseur commun profond des doigts

**9) Parmi ces muscles, trouvez le(s) bi-articulaire(s)?**

- 1 - le biceps brachial
- 2 - le grand adducteur
- 3 - le gracile
- 4 - le sartorius
- 5 - le tenseur du fascia lata

**10) A propos des épicondyliens :**

- 1 - ils sont tous bi-articulaires
- 2 - ils s'insèrent tous sur le radius
- 3 - ils s'insèrent tous sur l'humérus
- 4 - ils s'insèrent tous sur l'ulna
- 5 - ils sont cinq

**11) Quels muscles interviennent dans le mouvement d'extension du rachis cervical ?**

- 1 - le sterno-cleido-occipito-mastoïdien
- 2 - le trapeze supérieur
- 3 - les splenius
- 4 - les élévateurs de la scapula
- 5 - les grands droits postérieurs

**12) Quels sont Les muscles moteurs de l'épaule s'insérant sur le bras?**

- 1 - le grand dorsal
- 2 - le grand pectoral
- 3 - le grand dentelé
- 4 - le grand droit
- 5 - le grand rond

**13) Parmi ces muscles, lequel ou lesquels sont rotateurs internes du bras?**

- 1 - grand rond
- 2 - petit rond
- 3 - grand dorsal
- 4 - sous-épineux
- 5 - sus-épineux

**14) Parmi ces muscles, lequel ou lesquels sont des pelvi-trochantériens?**

- 1 - pyramidal (piriforme)
- 2 - obturateur interne
- 3 - poplité
- 4 - carré crural
- 5 - psoas

**15) Parmi ces muscles, lequel (lesquels) est (sont) s'insère(nt) sur le fémur :**

- 1 - le droit fémoral (antérieur)
- 2 - le sartorius
- 3 - le petit fessier
- 4 - les gastrocnémien (jumeaux interne et externe)
- 5 - le poplité

**16) Parmi ces muscles, lequel ou lesquels réalisent l'extension de cheville?**

- 1 - jumeau (gastrocnémien) interne
- 2 - fléchisseur des orteils
- 3 - soléaire
- 4 - extenseur des orteils
- 5 - tibial antérieur

**17) Parmi ces muscles, lequel ou lesquels sont les antagonistes de la flexion de hanche?**

- 1 - iliaque
- 2 - grand fessier
- 3 - demi-membraneux
- 4 - carré des lombes
- 5 - biceps fémoral

**18) A propos de l'abduction du bras, quelle ou quelles propositions sont fausses ?**

- 1 - le temps scapulo-thoracique s'étend de 60 à 120 degrés.
- 2 - le deltoïde en est un agoniste.
- 3 - une des limites au mouvement, est la butée du trochin sur l'acromion.
- 4 - l'omoplate effectue une bascule externe.
- 5 - le grand pectoral en est un agoniste.

**19) Les actions du moyen fessier:**

- 1 - il est extenseur de la jambe
- 2 - il intervient dans la rotation interne de hanche
- 3 - il est adducteur de la cuisse
- 4 - il est antagoniste au pectiné
- 5 - il est antagoniste au pyramidal

**20) L'abduction de hanche est réalisée:**

- 1 - autour de l'axe longitudinal
- 2 - dans le plan frontal
- 3 - autour de l'axe sagittal
- 4 - dans le plan sagittal
- 5 - autour de l'axe transversal

**21) Parmi ces muscles, lequel ou lesquels provoquent la bascule externe de l'omoplate?**

- 1 - le faisceau supérieur du trapèze
- 2 - le grand dentelé
- 3 - le faisceau inférieur du trapèze
- 4 - le sous-clavier
- 5 - le faisceau moyen du trapèze

**22) Quelles sont les propositions fausses ?**

- 1 - Les gastrocnémiens (jumeaux) sont des muscles bi-articulaires
- 2 - Le petit et le moyen fessier sont des adducteurs de la hanche
- 3 - Le demi-membraneux intervient dans le mouvement de flexion du genou
- 4 - Le sartorius (couturier) est un adducteur de hanche
- 5 - Le muscle iliaque permet la flexion du bassin sur la cuisse

**23) le biceps brachial s'insère sur :**

- 1 - le radius
- 2 - l'humérus
- 3 - la scapula
- 4 - l'ulna
- 5 - la clavicule

**24) Dans quel(s) mouvement(s) intervient le grand dorsal ?**

- 1 - la rétropulsion
- 2 - la rotation interne du bras
- 3 - l'adduction du bras
- 4 - l'abduction du bras
- 5 - l'abduction de la scapula

**25) Quels sont les muscles antagonistes à la rétropulsion :**

- 1 - biceps fémoral
- 2 - coraco-brachial
- 3 - grand pectoral
- 4 - triceps brachial
- 5 - deltoïde antérieur

**26) A propos des leviers :**

- 1 - le levier inter appuis et un levier de type équilibre
- 2 - le levier inter puissant et un levier de type vitesse
- 3 - pour le levier inter puissant, la résistance est la force la plus proche du point d'appui
- 4 - pour le levier inter appuis, la résistance et la puissance sont à égale distance du point d'appui
- 5 - dans le levier inter résistant, la puissance et la force la plus éloignée du point d'appui

**27) Quel sont le(s) muscle(s) s'insérant sur l'humérus ?**

- 1 - le sus-épineux
- 2 - le petit rond
- 3 - le fléchisseur radial du carpe
- 4 - le grand pectoral
- 5 - le supinateur

**28) Les muscles moteurs de la flexion de cheville sont :**

- 1 - le tibial antérieur
- 2 - l'extenseur propre de l'hallux
- 3 - le long fléchisseur des orteils
- 4 - le 3<sup>ème</sup> fibulaire
- 5 - le soléaire

**29) A propos des rotations de l'épaule :**

- 1 - le sous épineux est rotateur externe
- 2 - le sus-épineux est rotateur interne
- 3 - le sous scapulaire est rotateur interne
- 4 - le grand rond est rotateur interne
- 5 - le petit rond est rotateur externe

**30) Dans quel mouvement n'intervient pas le biceps fémoral ?**

- 1 - extension de hanche
- 2 - rotation externe du genou (jambe fléchie)
- 3 - extension du genou
- 4 - flexion de hanche
- 5 - flexion du genou

- 31. Laquelle ou Lesquelles de ces affirmations est (sont) vraie (s) ?**
- 1 – Le muscle utilise exclusivement l'ADP comme source d'énergie
  - 2 – Lors de la contraction musculaire, environ 75% de l'énergie produite est dissipée sous forme de chaleur
  - 3 – Lors de la production de mouvement, le muscle transforme de l'énergie chimique en énergie mécanique
  - 4 – Le rendement énergétique de la machine humaine est d'environ 35%
  - 5 – Le rendement énergétique de la machine humaine est d'environ 50%
- 32. Lequel (Lesquels) de ces paramètres est (sont) considéré (s) comme un (des) facteur (s) de risque primaire de maladies cardiovasculaires ?**
- 1 – L'activité physique
  - 2 – Le sexe de la personne
  - 3 – Le stress
  - 4 – L'hérédité
  - 5 – Le vieillissement
- 33. De quel (s) élément (s) est composé l'ATP ?**
- 1 – Un groupement mono-phosphate
  - 2 – Une base azotée
  - 3 – Un ribose
  - 4 – Un Acetyl-CoA
  - 5 – Un glucose
- 34. La dépense énergétique journalière se compose :**
- 1 – du métabolisme de base
  - 2 – de la thermogénèse induite par la digestion
  - 3 – de la dépense énergétique liée à l'activité physique
  - 4 – de la dépense énergétique de repos
  - 5 – de la dépense énergétique liée aux activités de transport
- 35. Quelles sont les caractéristiques du métabolisme anaérobie lactique ?**
- 1 – Sa puissance est inférieure à celle de la filière aérobie
  - 2 – Son inertie est supérieure à 15s
  - 3 – Sa capacité est plus importante que celle de la filière aérobie
  - 4 – Sa capacité est plus importante que celle de la filière anaérobie alactique
  - 5 – Le substrat de cette filière est le glycogène musculaire
- 36. Le squat jump (ou saut vertical) :**
- 1 – Renseigne sur l'endurance de force du quadriceps
  - 2 – Est un mouvement de type excentrique mobilisant les ischio-jambiers
  - 3 – Est un mouvement de type exclusivement excentrique mobilisant le quadriceps
  - 4 – Comporte une phase de contraction musculaire concentrique du quadriceps
  - 5 – Renseigne exclusivement sur la force isométrique du quadriceps
- 37. Quel (s) test (s) évalue (nt) l'endurance aérobie :**
- 1 – La course navette de 20 m (test de Léger)
  - 2 – Le test de Suspension Bras Fléchis
  - 3 – Le test de Léger-Boucher (1980)
  - 4 – Le temps limite à 100% de VMA
  - 5 – Le test de Brue

**38. Un étudiant de 60 kg maintient sa VMA en course à pied de 15 km.h<sup>-1</sup> pendant 4 min 10 s :**

- 1 – Sa VO<sub>2</sub>max est de l'ordre de 52,5 kg.min<sup>-1</sup>.ml<sup>-1</sup>
- 2 – Sa VO<sub>2</sub>max est de l'ordre de 3,78 l.min<sup>-1</sup>
- 3 – Sa VMA est surestimée
- 4 – Cet étudiant peut être considéré comme plus endurant qu'un étudiant qui a une VMA de 19 km.h<sup>-1</sup> et qui maintient sa VMA pendant 4 min 10s
- 5 – Sa VO<sub>2</sub>max est de 3780 ml.kg<sup>-1</sup>

**39. Le coût énergétique de la course :**

- 1 – Est indépendant de la vitesse de course
- 2 – Augmente avec la consommation maximale d'oxygène
- 3 – Est représenté par la pente sur le graphique représentant l'évolution de la VO<sub>2</sub> en fonction du temps limite d'exercice : VO<sub>2</sub> = f(tlim)
- 4 – S'exprime en ml.kg.m<sup>-1</sup>
- 5 – Diminue avec l'âge entre 6 ans et 18 ans

**40. Laquelle (lesquelles) de ces propositions est (sont) vraie (s) ?**

- 1 – Un test est valide lorsqu'il mesure bien ce qu'il est censé mesurer
- 2 – Un test est reproductible lorsqu'il mesure bien ce qu'il est censé mesurer
- 3 – Un test reproductible est forcément un test accessible
- 4 – Un test valide est forcément reproductible
- 5 – Un test accessible est un test qui peut être réalisé sans matériel, personnels ou installations spécialisées

**41. Un étudiant de 60 kg parcourt 1500 m au test de Chamoux et coll. (1995) :**

- 1 – Sa VO<sub>2</sub>max est de l'ordre de 63 ml.kg<sup>-1</sup>.min<sup>-1</sup>
- 2 – Sa VO<sub>2</sub>max est de l'ordre de 84 ml.kg<sup>-1</sup>.min<sup>-1</sup>
- 3 – Sa VO<sub>2</sub>max est de l'ordre de 3,78 l.min<sup>-1</sup>
- 4 – Sa VO<sub>2</sub>max est de l'ordre de 4,88 l.min<sup>-1</sup>
- 5 – Sa VO<sub>2</sub>max est de l'ordre de 6,33 l.min<sup>-1</sup>

**42. Lors du test navette de Léger et coll. (1984) :**

- 1 – La durée de chaque palier est de 1 min
- 2 – La durée de chaque palier est de 2 min
- 3 – Le deuxième palier correspond à une vitesse de 9 km.h<sup>-1</sup>
- 4 – Le premier palier commence à 8,5 km.h<sup>-1</sup>
- 5 – On obtient une estimation valide de la VO<sub>2</sub>max

**43. Tintin a une VMA de 19 km.h<sup>-1</sup> et une vitesse critique de 17 km.h<sup>-1</sup>  
Milou a une VMA de 20 km.h<sup>-1</sup> et une vitesse critique de 19 km.h<sup>-1</sup>**

**Laquelle (lesquelles) de ces propositions est (sont) vraie (s) ?**

- 1 – Tintin et Milou ont la même endurance
- 2 – Tintin et Milou ont la même VO<sub>2</sub>max
- 3 – Tintin est le plus endurant
- 4 – Milou est le plus endurant
- 5 – Milou peut parcourir une plus grande distance que Tintin au test de Chamoux

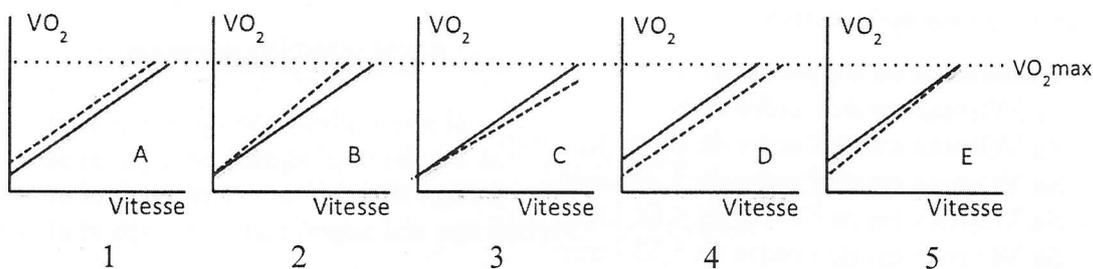
**44. Laquelle (lesquelles) de ces propositions est (sont) vraie (s) ?**

- 1 – La vitesse critique, exprimée en pourcentage de VMA, renseigne sur l'endurance aérobie
- 2 – l'ordonnée à l'origine de la relation distance limite =  $f(\text{temps limite})$  renseigne sur la capacité de distance anaérobie
- 3 – La pente (ou coefficient directeur) de la relation distance limite =  $f(\text{temps limite})$ , exprimée en  $\text{m.s}^{-1}$ , renseigne sur la puissance maximale aérobie
- 4 – La pente (ou coefficient directeur) de la relation distance limite =  $f(\text{temps limite})$ , exprimée en  $\text{m.s}^{-1}$ , renseigne sur l'endurance aérobie
- 5 – l'ordonnée à l'origine de la relation distance limite =  $f(\text{temps limite})$  renseigne sur l'endurance aérobie

**45. Parmi ces propositions concernant l'énergie, laquelle (lesquelles) est (sont) vraie (s)**

- 1 – L'unité dans laquelle s'exprime le métabolisme de base est le Joule
- 2 – Un équivalent métabolique (MET) représente  $3,5 \text{ ml.kg.min}^{-1}$
- 3 – Une calorie représente la même quantité d'énergie que  $4,2 \text{ J}$
- 4 – On peut attribuer un équivalent énergétique à l'oxygène, soit :  $1 \text{ mlO}_2$  correspond à  $0,005 \text{ kcal}$
- 5 – L'équivalent énergétique d'1g d'alcool est de  $7 \text{ kcal}$

**46. Laquelle (lesquelles) de ces figures illustre (nt) une diminution de la  $\text{VO}_2$  de repos (trait continu = première mesure, trait pointillé = seconde mesure)**



**47. Lequel (Lesquels) de ces filaments est (sont) présent (s) dans les fibres musculaires :**

- 1 – Tropomyosine
- 2 – Troponine
- 3 – Myosine
- 4 – Actine
- 5 – Amine

**48. Une personne mesure 180 cm et a une masse corporelle de 90 kg :**

- 1 – Son indice de masse corporelle est de  $27,8 \text{ kg.m}^{-1}$
- 2 – Son poids idéal est de  $72,5 \text{ kg}$
- 3 – Son poids idéal est de  $65 \text{ kg}$
- 4 – Il est en surcharge pondérale
- 5 – Son type morphologique est polymorphe

**49. Laquelle (Lesquelles) de ces propositions est (sont) fausse (s) concernant le test navette:**

- 1 – L'équation pour estimer la consommation maximale d'oxygène à partir du test navette est la suivante :  $\text{VO}_2\text{max} (\text{ml.kg}^{-1}.\text{min}^{-1}) = 6 * V_{\text{navette}} - 24.4$
- 2 – Le test navette est valide pour mesurer la vitesse maximale aérobie
- 3 – Le test navette n'est pas valide pour estimer la consommation maximale d'oxygène
- 4 – Est un test de puissance aérobie
- 5 – Est un test d'endurance aérobie

**50. Le temps limite à 100% de Vitesse Maximale Aérobie**

- 1 – Est directement mesuré lors du test de Cooper
- 2 – Est compris entre 4 et 8 min
- 3 – Est indépendant de l'âge et de la masse à partir de la puberté
- 4 – Renseigne sur l'endurance aérobie
- 5 – Est une mesure de la puissance maximale aérobie

**51. Louison, 20 ans, pèse 55 kg est mesure 1 mètre 50. Lors d'une course de 5 min où il lui est demandé de parcourir la plus grande distance possible, elle effectue 1000 m.**

- 1 – Son index de masse corporelle est de l'ordre de  $24 \text{ kg.m}^{-2}$
- 2 – Sa vitesse maximale aérobie est de  $12 \text{ km.h}^{-1}$
- 3 – Sa vitesse maximale au test de course navette de 20 m serait de  $15 \text{ km.h}^{-1}$
- 4 – Sa  $\text{VO}_2$  max relative est de l'ordre de  $42 \text{ ml.kg}^{-1}.\text{min}^{-1}$
- 5 – Sa  $\text{VO}_2$  max absolue est de l'ordre de  $2,3 \text{ l.min}^{-1}$

**52. La performance de cette même Louison au test de Cooper est de 2160 m.**

- 1 – Son index d'endurance est d'environ (11,5)

(valeurs de  $\ln$ :  $\ln 100 = 4,6$  ;  $\ln 90 = 4,5$  ;  $\ln 12 = 2,48$  ;  $\ln 10 = 2,3$  ;  $\ln 5 = 1,61$ )

- 2 – Sa capacité de distance anaérobie est de 1000m
- 3 – Lorsqu'elle a réalisé le test de Cooper, on peut considérer que Louison a dépensé 136 kcal
- 4 – Louison a couru le test de Cooper à 83% de VMA
- 5 – La vitesse critique de Louison est de l'ordre de 83% de sa VMA

**53. Les limites du métabolisme anaérobie alactique peuvent être :**

- 1 – L'épuisement des réserves en glycogène
- 2 – L'augmentation de la température corporelle
- 3 – La diminution du pH
- 4 – L'arrêt de la production d'ATP
- 5 – L'épuisement des réserves en Créatine Phosphate

**LICENCE 1<sup>ère</sup> ANNEE STAPS**  
**1<sup>ère</sup> session 2012.2013**

**ANGLAIS**

**Instructions générales pour bien remplir « les grilles de réponses par Q.C.M. »**

**VERIFIEZ LA CORRESPONDANCE LITTERALE DU CAHIER ET DE LA GRILLE DE REPONSES**  
**(CAHIER A correspond à GRILLE A, CAHIER B correspond à GRILLE B)**

- Remplissez clairement la partie supérieure gauche de la grille
- Utilisez « OBLIGATOIREMENT » pour cocher les cases, un **STYLO BILLE** de couleur **NOIRE** ou **BLEUE**  
 « *Exclure tout autre système d'écriture* »
- Indiquez à l'endroit prévu votre numéro de table.  
 Respectez bien l'ordre établi pour cette notation :  
*millier, centaine, dizaine, unité*                      *Exemple* : on indiquera

<i>pour le numéro « 0001 »</i>					<i>pour le numéro « 0379 »</i>				
<u>millier</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>millier</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	0	1	2	3		0	1	2	3
<u>centaine</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>centaine</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	0	1	2	3		0	1	2	3
<u>dizaine</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>dizaine</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	0	1	2	3		0	1	2	3
<u>unité</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>unité</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	0	1	2	3		0	1	2	3

- Indiquez vos réponses aux questions sur la feuille de réponses ci-jointe.  
 Faire un trait horizontal dans la case correspondant à la (ou les) réponse (s) choisie (s)  
 en prenant soin de bien appuyer et de ne rien écrire hors de la case prévue :

Exemple :

**Ne pas faire**                       $\neq$     ou     $\neq$     ou    =  
**Mais faire**                       $\underline{\quad}$

Si, par hasard, vous vous trompez de case (s) **ne raturez pas** et indiquez clairement la  
 (ou les) nouvelle (s) réponse (s) choisie (s) sur la 2<sup>ème</sup> ligne (appelée ligne de remords)

- N'écrivez rien en dehors des cases numérotées
- La non remise de la feuille de réponses ou les communications entre candidats entraînent l'annulation de l'épreuve pour le candidat.
- Si votre feuillet de questions ou de réponses présente une défectuosité, appelez un surveillant.
- Notation : il apparaît que sur n'importe quel QCM, 20% de bonnes réponses peuvent être obtenues « au hasard ». En conséquence, sur un QCM, par exemple, de 38 questions, les 8 premières bonnes réponses ne sont pas prises en compte.
- Toute grille considérée illisible par le lecteur optique du fait de la non application des consignes indiquées ci-dessus ne pourra être corrigée. La note de « 0/20 » sera attribuée.
- Vérifiez bien que votre cahier comporte 4 pages.

**Licence 1. STAPS 1ère session 2012/13. Anglais. OCM-B.**

**I. Read the following sentences and choose the correct answer.**

- 1) Up until now, I \_\_\_\_\_ a match.  
a) haven't missed                      c) didn't miss  
b) wasn't missed                        d) isn't missed
- 2) A caddie \_\_\_\_\_ the clubs in golf.  
a) carry                      c) carries  
b) carrying                  d) is carrying
- 3) If somebody gives up on something, they throw in the \_\_\_\_\_.  
a) stick                        c) flag  
b) jersey                      d) towel
- 4) Bradley Wiggins suffered a lot of \_\_\_\_\_ after his accident.  
a) blueing                      c) bruising  
b) blacking                     d) browning
- 5) In golf, irons are used for \_\_\_\_\_-length shots.  
a) long                         c) green  
b) short                        d) medium
- 6) He was \_\_\_\_\_ because he cheated.  
a) registered                  c) kicked over  
b) in                              d) kicked out
- 7) England \_\_\_\_\_ the Six Nations in rugby this year (2013).  
a) didn't won                  c) didn't win  
b) shouldn't won               d) never win
- 8) The chief administrative official of a college is officially called a \_\_\_\_\_.  
a) boss                         c) deputy  
b) dean                         d) manager
- 9) The subject you specialise in at university is also referred to as your \_\_\_\_\_.  
a) minor                        c) speciality  
b) major                        d) thing
- 10) An undergraduate is a student who is in the process of studying for a \_\_\_\_\_.  
a) Bachelor's degree              c) Ph.D.  
b) quiz                         d) Master's degree
- 11) Marilyn Monroe \_\_\_\_\_ on 1<sup>st</sup> June 1926.  
a) is born                        c) was born  
b) borned                        d) has born
- 12) Ice hockey is played with a stick and a \_\_\_\_\_.  
a) puck                         c) disk  
b) ball                         d) shuttlecock
- 13) Brazil will \_\_\_\_\_ the 2016 Summer Olympics.  
a) host                         c) place  
b) take                         d) sit
- 14) It's a logical defeat: they \_\_\_\_\_ have won the game, their opponents were much too strong  
a) couldn't                      c) wouldn't  
b) shouldn't                      d) may
- 15) He didn't play because he was \_\_\_\_\_.  
a) hurted                        c) bless  
b) bruise                        d) injured
- 16) Swimming is the ideal sport for people who are \_\_\_\_\_.  
a) underweight                  c) overweight  
b) surweight                     d) too weight
- 17) You \_\_\_\_\_ run in the corridor. It's totally against school rules.  
a) mustn't                        c) couldn't  
b) shouldn't                      d) won't

- 18) An umpire is the special name given to the official who adjudicates a game of \_\_\_\_\_ .  
 a) football                      c) boxing  
 b) tennis                         d) rugby
- 19) He is \_\_\_\_\_ striking goals. He always wins matches for the team.  
 a) good in                        c) bad in  
 b) good at                        d) bad at
- 20) Steve \_\_\_\_\_ to New York next week for the Yankees match.  
 a) go                                c) went  
 b) is going                        d) will going
- 21) Hello. \_\_\_\_\_ you mind lending me your racket, please?  
 a) should                         c) would  
 b) can                              d) will
- 22) The \_\_\_\_\_ I practise, the \_\_\_\_\_ medals I win.  
 a) less / fewer                    c) more / better  
 b) more / fewer                   d) fewer / less
- 23) He usually \_\_\_\_\_ for a run in the morning.  
 a) is going                        c) has gone  
 b) goes                             d) going
- 24) One of the tasks of faculty is to \_\_\_\_\_ exams.  
 a) schedule                        c) take  
 b) deliver                         d) cheat
- 25) Complete the expression "As tough as \_\_\_\_\_."  
 a) plastic                         c) metal  
 b) leather                         d) wood
- 26) USA team handball is the \_\_\_\_\_ growing sport in America.  
 a) fast                                c) fasts  
 b) faster                            d) fastest
- 27) Usain Bolt did not put a \_\_\_\_\_ wrong in the 2012 Summer Olympics.  
 a) leg                                c) arm  
 b) shoulder                        d) foot
- 28) The medicine \_\_\_\_\_ me.  
 a) cured                            c) made better  
 b) made worse                    d) cared
- 29) They \_\_\_\_\_ every day.  
 a) play swimming                c) do swim  
 b) go swimming                 d) going swim
- 30) In London, the name given to underground transport system is the \_\_\_\_\_.  
 a) Tube                              c) Cylinder  
 b) metro                            d) Subway
- 31) John McEnroe has been \_\_\_\_\_ for many years now.  
 a) retire                            c) retired  
 b) retiring                         d) return
- 32) An example of a healthy snack is a \_\_\_\_\_.  
 a) plate of chips                 c) ice-cream  
 b) banana                         d) large bowl of salad
- 33) Steven is working as a \_\_\_\_\_. He is not getting paid for the work he is doing.  
 a) volunteer                        c) free  
 b) event organiser                d) practising
- 34) Lance Armstrong \_\_\_\_\_ in the race next week.  
 a) can be competing              c) competed  
 b) competes                        d) won't be competing
- 35) By training and eating correctly every day, I really \_\_\_\_\_ my performance.  
 a) inhanced                        c) inhenced  
 b) enhenced                        d) enhanced
- 36) Bradley Wiggins shaved \_\_\_\_\_ his sideburns.  
 a) on                                 c) in  
 b) off                                d) to
- 37) In golf, an albatross is \_\_\_\_\_ shots under par.  
 a) one                                c) three  
 b) two                                d) four

## II. Read the text and answer the questions which follow by choosing the correct option.

**Jeev Milkha Singh wants major boost to step out of dad's shadow** By Amlan Chakraborty

NEW DELHI | Mon Mar 18, 2013 6:32am GMT - Reuters

Jeev Singh has won the Asian Tour's order of merit twice, has four wins on the European Tour and is the first Indian golfer to break into the world's top 50, but he feels he will continue to live in his father's shadow until he wins a major.

More than five decades after Milkha Singh, Jeev's father, narrowly lost out on the 400m bronze medal at the 1960 Rome Olympics the "Flying Sikh" has lost none of his popularity and his Bollywood biopic will hit theatres in July. "Dad never misses a chance to remind me that whenever we are travelling together, if 100 people ask him for autographs, five approach me," Jeev told Reuters in a recent interview at the Jaypee Greens golf course on the outskirts of Delhi.

"He introduces me to them saying: 'He's my son Jeev. He plays golf.' I need to win a major to get to that level," said Jeev, who finished tied ninth in the 2008 PGA Championship.

Golf's inclusion on the 2016 Olympic programme has offered Jeev the chance to go one-up on his father, who fell agonisingly short of winning India's first Olympic track-and-field medal in Rome.

"Dad has done it (competing in Olympics) 50 years ago. If I can do it, it would be fantastic. And to win a medal would be the icing on the cake," said Jeev, his eyes lighting up at the prospect.

"This is one of the best things to have happened to us, the golfers. For golf, being in the Olympics is a big boost. More so for Indian golf".

"I have to be in the top 100 that year to qualify," said Jeev, who is currently ranked 99.

"At 42, it's a new motivation for me. I'll be 45 and I think I'd be good enough to go."

Jeev feels a medal in Rio would help soothe his father's old wound. Milkha Singh is still annoyed by the fourth place finish in Rome.

"Dad still feels bad about it," said Jeev. "He still talks about it, the mistake he made. He thinks he was the fastest."

"That's the only regret he has in life - that he checked himself in the middle of the race.

Singh senior's parents were killed along with other villagers during the 1947 India-Pakistan partition, and his compelling story has been captured in a Bollywood movie.

"It's a fantastic movie. I hope it goes to the Oscars. It's that good," said Jeev.

"You'd cry watching the movie, you'd have goose bumps ... it has got a message. It's an inspirational movie, not only for a sportsman but for anyone in any profession."

(Edited by Peter Rutherford and L. Flynn)

38) How many majors has the golfer Jeev won so far ?

- a) one
- b) three
- c) two
- d) none

39) According to the text, Jeev's father, Milkha Singh is a former \_\_\_\_\_.

- a) swimmer
- b) tennis player
- c) runner
- d) golfer

40) How many medals did Milkha Singh win in the 1960 Olympics in Rome?

- a) one
- b) two
- c) none
- d) four

41) According to the text, Milkha Singh ...

- a) has won more majors than Jeev
- b) is more famous than Jeev in India
- c) likes cakes better than Jeev
- d) was injured during the 1960 Olympics

42) Which of these following sentences is **false** ?

- a) At the moment, Jeev could take part in the Olympics.
- b) Jeev thinks he will be too old for the Games in Rio.
- c) Milkha Singh hasn't forgotten about the 1960 Olympics.
- d) Jeev's grandparents died in 1947.

**III. Read the following text and fill in the gaps with the correct option.**

***Keep The Flame Alive: Councils report big rise in London 2012 sports like beach volleyball, handball and BMX racing***

**By Christopher Hope, Senior Political Correspondent, The Telegraph**

**6:30AM GMT 08 Mar 2013**

Councils are reporting a big rise in people ....(43) part in London 2012 Olympic sports like beach volleyball, handball and BMX racing. They found enthusiasm for sport ....(44) by the Olympics and Paralympics is still going strong months after last August closing ceremony. The Local Government Association (LGA) discovered that three-quarters of councils had seen an increase in people accessing their sports facilities or activities. One third of councils were also reporting a rise in people with a disability getting involved in Paralympic sports.

The figures were even ..... (45) than during the Olympics themselves, when a similar survey found forty-four per cent of councils had an increase. They suggest that Government hopes that the Olympics would encourage large numbers of people into sport are being realised.

Flick Rea, chairman of the LGA's Culture, Tourism and Sport Board, said: "The scale of enthusiasm and wide variety of sports that people of all abilities are getting involved in is really inspiring." Rea added "Usually participation ... (46) during a big sporting event but then wanes shortly afterwards so it's great that the 2012 Games seem to be bucking this trend." If the sustained rise in participation is kept up, it .....(47) be a first in the history of the Olympics.

"It's particularly heartening that ..... (48) people with disabilities are taking up sports and fitness activities. Last year's Paralympics was the best ever and it appears its aspiration to inspire more disabled people to participate ... (49) sport is materialising."

The Daily Telegraph is running a campaign called Keep The Flame Alive to ..... (50) school sport after the Olympics' success and to encourage more volunteering.

The LGA found athletics, cycling/BMX, beach volleyball, swimming and gymnastics recorded the biggest jumps. Participation in handball was also up by 50 per cent.

Paralympic sports which have had a surge in popularity include equestrianism, goalball, cycling and boccia.

(Edited by L.Flynn)

- |     |                   |                  |
|-----|-------------------|------------------|
| 43) | a) taking         | c) making        |
|     | b) holding        | d) placing       |
| 44) | a) generate       | c) is generating |
|     | b) generated      | d) generates     |
| 45) | a) lower          | c) higher        |
|     | b) highest        | d) lowest        |
| 46) | a) increased      | c) is increasing |
|     | b) have increased | d) increases     |
| 47) | a) may            | c) can           |
|     | b) could          | d) shall         |
| 48) | a) much           | c) a             |
|     | b) more           | d) less          |
| 49) | a) in             | c) to            |
|     | b) on             | d) of            |
| 50) | a) fail           | c) boost         |
|     | b) stop           | d) require       |

**LICENCE 1<sup>ère</sup> ANNEE STAPS**  
**1<sup>ère</sup> session 2012.2013**

**PSYCHOLOGIE/SOCIOLOGIE/SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

**Instructions générales pour bien remplir « les grilles de réponses par Q.C.M. »**

**VERIFIEZ LA CORRESPONDANCE LITTERALE DU CAHIER ET DE LA GRILLE DE REPONSES**  
**(CAHIER A correspond à GRILLE A, CAHIER B correspond à GRILLE B)**

- Remplissez clairement la partie supérieure gauche de la grille
- Utilisez « OBLIGATOIREMENT » pour cocher les cases, un **STYLO BILLE** de couleur **NOIRE** ou **BLEUE**  
« *Exclure tout autre système d'écriture* »
- Indiquez à l'endroit prévu votre numéro de table.  
Respectez bien l'ordre établi pour cette notation :  
*millier, centaine, dizaine, unité*                      *Exemple* : on indiquera

<u>pour le numéro « 0001 »</u>					<u>pour le numéro « 0379 »</u>				
<u>millier</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 9
<u>centaine</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 9
<u>dizaine</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 9
<u>unité</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 9

- Indiquez vos réponses aux questions sur la feuille de réponses ci-jointe.  
Faire un trait horizontal dans la case correspondant à la (ou les) réponse (s) choisie (s) en prenant soin de bien appuyer et de ne rien écrire hors de la case prévue :

Exemple :

**Ne pas faire**                       $\neq$     ou     $\neq$     ou    =

**Mais faire**                       $\neq$

Si, par hasard, vous vous trompez de case (s) **ne raturez pas** et indiquez clairement la (ou les) nouvelle (s) réponse (s) choisie (s) sur la 2<sup>ème</sup> ligne (appelée ligne de remords)

- N'écrivez rien en dehors des cases numérotées
- La non remise de la feuille de réponses ou les communications entre candidats entraînent l'annulation de l'épreuve pour le candidat.
- Si votre feuillet de questions ou de réponses présente une défectuosité, appelez un surveillant.
- Notation : il apparaît que sur n'importe quel QCM, 20% de bonnes réponses peuvent être obtenues « au hasard ». En conséquence, sur un QCM, par exemple, de 38 questions, les 8 premières bonnes réponses ne sont pas prises en compte.
- Toute grille considérée illisible par le lecteur optique du fait de la non application des consignes indiquées ci-dessus ne pourra être corrigée. La note de « 0/20 » sera attribuée.
- Vérifiez bien que votre cahier comporte 10 pages.

**LICENCE STAPS session 1**  
**Semestre 2 2013**

**Partie SCIENCES DE L'EDUCATION 2013**

**Partie 1 réponse à choix unique**

*Exemple SCIENCES ....(0)..... L'EDUCATION groupe KINE*

	A	B	C	D
<b>Question 0</b>	à	Vers	de	sur

*Si vous estimez que la bonne réponse est ( de), vous cochez 3 sur la grille*

-----

**Texte 1**

Convaincu des apports possibles de la littérature et du cinéma pour comprendre "la chose éducative", Philippe ... (1).... explore minutieusement les mythes qui constituent notre mémoire collective : Pygmalion, le Golem, Pinocchio, ..... (2).... jusqu'à Jules Verne, H.G. Wells, Fritz Lang et Robocop. Et il découvre là toujours le même scénario : en voulant "fabriquer" celui qui nous arrive, on court à l'échec... et il faut faire son deuil de ce désir, accepter qu'on ne peut ... (3).... l'autre, pour accéder à la véritable "action éducative". Cette action n'est pas action directe sur le sujet, mais création obstinée des conditions de son développement. Paradoxalement, il faut "faire avec... " et "faire comme si..." pour faire vraiment, pour transmettre la .... (4)..... à ceux qui auront à se faire eux-mêmes. Rien de très extravagant, pourtant, dans cette démarche qui peut s'incarner au quotidien dans la classe et dans "le moindre geste" de tout éducateur.

	A	B	C	D
<b>Question 1</b>	Masson	Meirieu	Mikulovic	Moret
<b>Question 2</b>	Calimero	Boule et Bill	Frankenstein	Tintin
<b>Question 3</b>	instruire	modeler	éduquer	détruire
<b>Question 4</b>	culture	Vie	pédagogie	connaissance

**Texte 2**

« *L'affection témoignée à l'être le plus ... (5)... l'élève à une vie supérieure* » est une phrase emblématique que l'on peut attribuer à .... (6).....

De la même façon que le titre du roman didactique de Pestalozzi est ..... (7)..... et ... (8)..... Rousseau n'es pas en reste, et après l'Emile où de l'Education, sera publié à titre posthume Emile et ..... (9).....

C'est au travers du serment .... (10).... que les régents (Belgique) avaient la possibilité de s'engager dans la profession d'enseignant.

	A	B	C	D
<b>Question 5</b>	dégradé,	motivé	sensé	oublié
<b>Question 6</b>	Pestalozzi	Rousseau	Itard	Steiner
<b>Question 7</b>	Gertrude	Jean	Léonard	Germaine
<b>Question 8</b>	Gertrude	Jean	Léonard	Germaine
<b>Question 9</b>	Gertrude	Sophie	Eglantine	Marie
<b>Question 10</b>	d'Hyppocrate	de l'éducateur	éducatif	de Socrate

-----

**Partie questions à compléments groupés**

Pour chaque question, retrouver la ou les propositions exactes. Répondez :

- A, si seulement 1 réponse est bonne
- B, si il y a 2 bonnes réponses
- C, si il y a 3 bonnes réponses
- D, si il y a 4 bonnes réponses
- E, si il y a 5 bonnes réponses ou si tout est faux

**Question 11** Indiquez le nombre de bonnes réponses parmi les affirmations suivantes à propos de l'école de Summerhill.

1. C'est un internat de garçons
2. La devise de l'école est :

*« Le rôle d'un enfant est de vivre sa propre vie,  
Pas la vie que ses parents angoissés pensent qu'il doit vivre,  
Ni même la vie que l'éducateur pense être la meilleure pour lui »*

3. Le fondateur de l'école est A.S. Neill
4. L'école de Summerhill a vu le jour tout d'abord en Angleterre
5. L'école de Summerhill fut fondée en 1921

**Question 12** Indiquez le nombre de bonnes réponses parmi les affirmations suivantes à propos de la pédagogie institutionnelle qui :

- 1- réorganise les relations dans la classe
- 2- est basée sur la notion de monographie
- 3- dépasse sur le plan théorique ce que propose Freinet
- 4- prend en compte une analyse de l'inconscient dans les processus éducatifs

**Question 13** Indiquez le nombre de bonnes réponses parmi les affirmations suivantes à propos du chapitre sur l'éducation comparée :

1. Le niveau C.I.T.E 3 correspond au secondaire inférieure ; c'est-à-dire le lycée
2. En Finlande, le redoublement est rare
3. Le programme PISA correspond au Systèmes d'Apprentissages des Pays Industrialisés
4. La France est 23<sup>ème</sup> dans le classement PISA
5. Le système germanique se caractérise par une orientation tardive des élèves vers l'âge de 15 ans

**Question 14** Indiquez le nombre de bonnes réponses parmi les affirmations suivantes à propos de la définition de la santé vue en cours montre :

1. La présence d'une composante santé sociétale
2. Un découpage en six composantes
3. Un lien entre la santé de l'adulte et une enfance défavorisée
4. Le lien positif entre l'activité physique et les performances académiques
5. Une éducation à la santé difficilement réalisable en éducation physique

**Question 15** Indiquez le nombre de bonnes réponses parmi les affirmations suivantes à propos du cas de Kévin (vidéo classe relais). En se référant à l'analyse par facteurs de risque, on peut tenter d'expliquer au moment où nous le découvrons et en fonction des seules données du reportage par les facteurs liés à :

1. la capacité parentale
2. la communauté éducative
3. sociaux contrôlés au moins partiellement par l'élève
4. organisation scolaire

**Question 16** Indiquez le nombre de bonnes réponses par rapport à la communauté Amish

1. Principe éducatif : la valeur de l'exemple
2. Le principe du « one room school »
3. Une université dédiée aux Amish
4. Une philosophie à rapprocher de celle de la seconde partie de la vie de Comenius
5. Une devise : « *Tu ne te conformeras point à ce monde qui t'entoure* ».

**Question 17** Indiquez le nombre de bonnes réponses parmi les affirmations suivantes à propos des commentaires de l'extrait de l'enfant sauvage (film François Truffaut, 1969) vu en cours :

1. Le propre des pédagogues est de croire, envers et contre tout, à l'éducabilité de l'autre.
2. La peur est indissociable de tout processus d'apprentissage spontané.
3. Le principe d'éducabilité est indissociable du principe de liberté.
5. qu'il faut laisser au jeune l'exercice de son libre arbitre

**Question 18** Indiquez le nombre de bonnes réponses parmi les affirmations suivantes à propos de l'école unique des Pays scandinaves qui se caractérise par

1. une quasi absence de redoublement
2. un groupe classe identique pendant la scolarité
3. un enseignant qui va suivre un élève pendant la majeure partie de la scolarité
4. plus de 85% de réussite à la fin de la scolarité
5. une centration sur l'épanouissement de l'enfant

**Question 19** Indiquez le nombre de bonnes réponses parmi les affirmations suivantes à propos de la citation : « *Les pères ont veillé dans les mêmes tranchées, partout où cela est réalisable, les fils peuvent s'asseoir sur les mêmes bancs* »

Cette citation est le point de départ :

1. des écoles séparant les filles et les garçons
2. de la mise en place de l'école unique
3. de l'obligation scolaire
4. de la suppression du dualisme de l'école ferryste

**Question 20** Indiquez le nombre de bonnes réponses parmi les affirmations suivantes à propos de l'éducation thérapeutique du patient

1. Une planification en cinq étapes est préconisée
2. Elle intervient lors d'une maladie chronique
3. C'est un programme spécifique défini par les agences de santé pour chaque type de maladie
4. Elle n'est proposée qu'aux adultes

## Psychologie : Partie B.Mainguet

*Questions à compléments groupés*

*Pour chaque question, retrouver la ou les propositions exactes. Répondez :*

*A , si seulement 1 réponse est bonne*

*B , s' il y a 2 bonnes réponses*

*C , s' il y a 3 bonnes réponses*

*D , s' il y a 4 bonnes réponses*

*E , s' il ya 5 bonnes réponses ou si tout est faux*

**Q21. Comment Lagache a-t-il défini la recherche expérimentale ?**

1. par des entretiens
2. l'intuition
3. la formulation d'une hypothèse
4. la formulation de constats
5. par la validation des hypothèses

**Q22. Quels sont les précurseurs pour aider à la mise en place de la psychologie moderne ?**

1. Locke
2. Aristote
3. Stuart Little
4. Stuart Mill
5. Perlou
6. Perls

**Q23. Quelles sont les affirmations exactes ?**

1. Psychologie animale et Piaget
2. Psychologie animale et Darwin
3. Psychologie du développement et Piaget
4. Psychologie du développement et Freud
5. Psychologie sociale et Lewin

**Q24. Parler de Ribot, c'est parler de :**

1. psychologie pathologique
2. mémoire
3. démence
4. schizophrénie
5. loi de régression de la mémoire

**Q25. Parler de Gall**

1. au 17<sup>ème</sup> siècle
2. microscopie
3. crânioscopie
4. phrénologie
5. phénoménologie
6. la bosse des mathématiques

**Q26. Fechner, c'est**

1. la psychochimie
2. étudier les effets des rayons du soleil
3. étudier les effets des rayons lumineux sur la rétine
4.  $S = k \times \log(I)$
5.  $S = M + P$

**Q27. Wundt :**

1. étudie le comportement humain en utilisant l'introspection et la manipulation expérimentale des stimuli
2. étudie le comportement animal en utilisant l'association libre et la manipulation expérimentale des stimuli
3. considère la psychologie comme la science des faits
4. considère la psychologie comme la science des faits de la conscience
5. pense qu'il est important d'observer l'imagination et le raisonnement

**Q28. Dans le chapitre sur la psychologie de la santé, on explique les conséquences de cette « jeunesse éternelle » (en introduction) :**

1. une diminution de l'espérance de vie
2. une augmentation du taux de mortalité des 65 ans
3. une augmentation de l'espérance de vie
4. une centration excessive culturelle portée sur le corps
5. la technicisation accrue autour de la santé

**Q29. Les axes de recherche :**

1. La prévention et la promotion de comportements et de styles de vie sains
2. La douleur
3. La qualité de vie
4. Le coping
5. La relation père-mère

**Q30. Les apports d'Engel (1977) :**

1. critique le modèle biomédical
2. ne prend en compte que les facteurs sociaux
3. tente de comprendre l'étiologie des maladies
4. Contribue à la communication entre les patients
5. Contribue à la mise en place de diagnostics préventifs.

**Q31. Les recherches actuelles en santé utilisent :**

1. les échelles d'évaluations
2. les questionnaires
3. les interviews
4. les posters
5. les campagnes de publicité

**Q32. Le modèle visant à expliquer l'élaboration et la mise en œuvre de politiques publiques favorables à la santé utilise :**

1. le cadre écologique
2. les décisions politiques
3. les modèles d'actions intersectorielles
4. le marketing social
5. la théorie de l'apprentissage social

**Q33. Pour jouer sur la contrôlabilité du stress, selon Bandura (1991), il est nécessaire de réorganiser les effets biologiques de celui-ci en jouant sur les systèmes :**

1. neuroanatomiques
2. neuroendocrinien
3. acétylcholinique
4. catécholaminique
5. opioïde
6. cannabioïde

**Q34. Le stress se décline en trois temps. Lors du dernier temps, que se passe-t-il ?**

1. les systèmes endocrinien et neuroendocrinien résistent.
2. Le système est épuisé
3. Des interactions complexes et périphériques se mettent en place
4. Les hormones thyroïdiennes, les catécholamines, les glucocorticoïdes, les neuromédiateurs s'activent
5. Les hormones sexuelles, les catécholamines, les glucocorticoïdes, les neuromédiateurs s'activent

**Q35. S'intéresser aux comportements anti-sociaux, c'est :**

1. aux états seconds
2. aux états primaires
3. aux états mentaux
4. aux désirs
5. à l'avenir

**Q36. Les critères de l'échelle psychopathie sont :**

1. la surestimation de soi
2. les regrets et les remords
3. l'absence de regrets et de remords
4. sensibilité et trop d'empathie
5. insensibilité et manque d'empathie

**Partie M.Genty :**

**Question à choix simple : une seule réponse**

**Q37. La sociométrie a été inventée :**

- A. Dans les années 1960 par Jacob Lévy Moreno
- B. Dans les années 1970 par Pierre Parlebas
- C. Dans les années 1930 par Jacob Lévy Moreno
- D. Dans les années 1950 par Jean Piaget
- E. Dans les années 1940 par Claude Lévi-Strauss

**Q38. En sociométrie, le réseau des flux empathiques se définit comme :**

- A. L'ensemble des choix ou rejets réciproques
- B. L'ensemble des choix ou rejets réciproques
- C. L'ensemble des attentes de choix ou des attentes de rejet confirmées
- D. L'ensemble des attentes de choix ou des attentes de rejet infirmées
- E. Ce réseau n'existe pas

**Q39. La sociométrie peut se définir comme :**

- A. L'étude des tendances pathologiques au niveau social.
- B. L'étude des relations affectives et des relations d'influence au sein des groupes.
- C. L'étude des conditions de production du lien social.
- D. L'étude de la psychologie des individus en situation de dilemme.
- E. L'étude des modalités de socialisation par le sport.

**Q40. La méthode de la sociométrie se caractérise par :**

- A. L'absence d'une méthodologie spécifique.
- B. L'utilisation d'outils informatiques de traitement des données
- C. La mise en situation dans les contextes imaginaires.
- D. La confrontation des sujets à leurs craintes.
- E. La mise en situation dans des contextes vécus.

**SOCIOLOGIE**

## LICENCE STAPS

*Questions à compléments groupés*

*Pour chaque question, retrouver la ou les propositions exactes. Répondez :*

*A , si seulement 1 réponse est bonne*

*B , si il y a 2 bonnes réponses*

*C , si il y a 3 bonnes réponses*

*D , si il y a 4 bonnes réponses*

*E , si il y a 5 bonnes réponses ou si tout est faux*

**41. Auguste Comte :**

1. Est un auteur du XVIIIe siècle
2. A fortement influencé Max Weber
3. Aurait inventé le mot « sociologie »
4. Distingue entre plusieurs âges : les âges antiques, modernes, contemporains
5. Est un historien de la sociologie

**42. Emile Durkheim**

1. Est l'auteur de *Qu'est-ce que la sociologie ?*
2. Définit la sociologie comme la science de l'action sociale
3. Considère le suicide comme un fait social
4. Considère le suicide comme un phénomène social « normal »
5. Distingue quatre formes de suicides : égoïste, altruiste, anémique, fataliste

**43. La solidarité organique**

1. Est une solidarité par dépendance mutuelle ou interdépendance
2. Est une solidarité par imitation
3. Caractérise les sociétés traditionnelles
4. Est une notion utilisée par Emile Durkheim
5. S'oppose à la solidarité mécanique

**44. Le fait social**

1. Doit, selon E. Durkheim, être étudié objectivement
2. Est une « manière de faire, fixée ou non, susceptible d'exercer sur l'individu une contrainte extérieure, ou bien encore, qui est générale dans l'étendue d'une société donnée tout en ayant une existence propre, indépendante de ses manifestations individuelles »
3. Est une « manière de faire, fixée ou non, non contraignante, mais présentant une certaine généralité et ayant une existence propre, indépendante de ses manifestations individuelles »
4. A pour fondement, ou « substrat », l'individu
5. Ne peut pas être étudié indépendamment de ses manifestations individuelles

**45. Roger Caillois**

1. Est l'auteur de *Les jeux des hommes*
2. Distingue entre les sociétés à comptabilité et les sociétés sans comptabilité
3. Considère que l'étude des jeux apporte peu à la compréhension des sociétés
4. Est l'auteur de : *Homo Ludens*
5. A étudié sociologiquement les pratiques sportives

**46. Marcel Mauss**

1. Est l'auteur de : « Les techniques du sport »
2. Est un sociologue contemporain
3. A publié *La civilisation des mœurs*.
4. Considère que les manières d'utiliser son corps sont purement naturelles et innées
5. Utilise la notion d'habitus

**47. Johan Huizinga :**

1. Considère que « Tout est jeu »
2. Appréhende le jeu comme un phénomène culturel
3. Considère que le sport est une forme décadente de jeu
4. Met en évidence la dimension politique du sport
5. Distingue quatre formes ludiques fondamentales : le hasard, la compétition, le vertige, le simulacre

**48. Max Weber**

1. Définit la sociologie comme la science des faits sociaux
2. A recours à une approche compréhensive
3. Propose un déterminisme plutôt probabiliste ou tendanciel
4. Est l'auteur de *Les règles de la méthode sociologique*.
5. Est l'auteur de : *Economie et société*.

**49. Pierre Bourdieu**

1. Est l'auteur de : *La Distinction*
2. Est l'auteur de : *La domination masculine*
3. Positionne les individus dans un « espace des positions sociales »
4. A procédé à une enquête sur les pratiques sportives
5. A publié *L'inégalité des chances*

**50. Le rapport au corps**

1. Est socialement contrasté selon P. Bourdieu
2. Est variable selon les cultures, comme le montre M. Mauss
3. Explique en partie le choix et les manières de pratiquer une APS, comme le montrent les enquêtes de C. Pociello
4. Est sensiblement le même chez tous les individus d'une société donnée
5. N'évolue pas

**51. Loïc Wacquant :**

1. Est un sociologue boudonien
2. A publié : *Corps et âme. Carnets ethnographiques d'un apprenti boxeur*
3. A étudié la boxe dans *La vie d'un boxeur*
4. Propose une socio-anthropologie du corps et de la boxe qui montre que la pratique exclut les plus marginalisés
5. A étudié la lutte, le judo et l'aïkido dans une perspective comparative

**52. C. Bromberger**

1. A étudié le supportérisme dans le football
2. S'est intéressé à la « passion du foot »
3. Montre combien le football constitue une pratique sportive peu originale
4. Analyse les sports de combat
5. A une démarche purement quantitative

**53. Luc Boltanski et Laurent Thévenot :**

1. Proposent une sociologie critique
2. Proposent une sociologie de l'action organisée
3. Proposent une sociologie de la critique
4. S'inscrivent dans l'individualisme méthodologique
5. Sont des sociologues bourdieusiens

**54. Le jeu psychomoteur :**

1. se caractérise par l'existence d'une interaction motrice avec autrui
2. se caractérise par l'absence d'une interaction motrice avec autrui
3. Est une notion proposée par R. Boudon
4. Est une notion proposée par L. Boltanski
5. Est une notion proposée par P. Parlebas

**55. Robert Merton**

1. Distingue entre les fonctions (manifestes et latentes) et les dysfonctions
2. Est l'un des principaux théoriciens du fonctionnalisme en sociologie
3. Est un sociologue du sport
4. Propose une théorie fonctionnaliste à partir de la critique des travaux de Malinowski
5. Selon Merton, la culture doit être considérée comme un ensemble unifié.

**56. Pascal Duret et Patrick Trabal :**

1. Sont les auteurs de *La Justification*
2. Ont créé le GSPM (groupe de sociologie politique et morale) en 1984
3. Distinguent entre le petit litige, le scandale et l'affaire
4. Mettent en œuvre une approche de sociologie pragmatique et morale
5. Sont les auteurs de : *L'épidémie du doute sur le sport.*

**57. T. Veblen :**

1. Est un sociologue du sport bourdieusien
2. Explique la persistance des consommations ostentatoires dans nos sociétés modernes
3. Montre que si on achète des produits coûteux, c'est uniquement pour assouvir des besoins humains fondamentaux et pour leur qualité
4. A appliqué l'individualisme méthodologique aux pratiques sportives
5. Est l'un des principaux fondateurs du fonctionnalisme en sociologie

**58. Les études de genre ou « gender studies »**

1. se sont d'abord développées aux EU dans le sillage des mouvements féministes
2. se sont d'abord développées en France, dans le sillage du MLF
3. prennent pour objet les rapports sociaux entre les sexes
4. portent sur le « genre », anglicisme adopté pour faire référence aux différences non biologiques distinguant les hommes et les femmes
5. portent sur le « genre », anglicisme adopté pour faire référence aux différences biologiques distinguant les hommes et les femmes

**59. Christine Mennesson**

1. Est l'auteur de : *Etre une femme dans le monde des hommes. Socialisation sportive et construction du genre*
2. A étudié la trajectoire de femmes pratiquant des sports « masculins »
3. A étudié la place des femmes dans les organisations sportives
4. Est l'auteur d'une thèse sur les femmes dirigeantes sportives
5. Montre les pressions exercées sur les femmes dans les sports masculins

**60. Raymond Boudon :**

1. A théorisé l'individualisme méthodologique
2. Critique les approches bourdieusiennes
3. Est l'auteur de : *Effets pervers et Ordre social*
4. Est l'auteur de *La Logique du social*
5. A fondé les *Actes de la recherche en sciences sociales*

## QUP Premières années

### Session 1 semestre 2

année 2013

Consignes : choisir les 4 questions (=1 milieu = 2 enseignants) correspondant à son inscription pédagogique IP et rédiger sur deux copies différentes (une par enseignant).

Exemple : si vous êtes en stage en EM, vous choisissez EM soit une copie pour Monsieur Paindavoine, une copie pour Monsieur Debailleul.

### MANAGEMENT :

Questions F. LEBEVRE: une seule copie

**Question 1 :** Quels sont les 3 grands secteurs de professionnalisation en management du sport. Illustrez vos réponses par des exemples concrets.

**Question 2 :** Représentez le schéma général de l'organisation du sport en France.

### APA : choisir 4 questions (= 2 enseignants différents)

Questions B. mainguet:

**Question 1 :** Expliquer ce qu'est l'obésité et quel programme d'APAS, peut on proposer.

**Question 2 :** Expliquer la pathologie mentale, l'anorexie (définitions, fonctionnement). Quelles activités physiques adaptées peut-on proposer ?

Questions N. Olivier :

**Question 1 :** Quelles compétences doit acquérir une personne souhaitant devenir enseignant en APA en centre de rééducation fonctionnelle ?

**Question n° 2 :** Rééducation de la lombalgie chronique : Pourquoi programmer des activités physiques adaptées ?

## Education Motricité

Questions L. Debailleul :

**Question 1 :** A quoi sert l'EPS aujourd'hui ?

**Question 2 :** Quelles différences faites-vous entre la fonction d'animateur et celle d'enseignant ?

Questions F. Paindavoine :

**En cours, des modalités d'apprentissage ont été étudiées (« Apprendre = ... ? »)**

**Question 1 :** Citez en 2 parmi les 5 vues en cours. Pour chaque, évoquez la théorie d'apprentissage sous-jacente. Pour chaque, évoquez le type d'exercice proposé.

**Question 2 :** Proposez deux exercices pour illustrer les deux modalités retenues en question 1.

### Entraînement sportif :

Questions J. Akakpo

**Question 1 :** la relation entraîneur-entraîné. Quels sont les différents modes de leadership permettant les prises de décisions entre entraîneur et entraîné ?

**Question 2 :** le sport et l'enfant. A quel moment les enfants doivent-ils se spécialiser ?

Questions F. Paindavoine :

**Question 1 :** Citez les 7 stades de développement de l'enfant, vus en cours et issus des travaux de TRAN-THONG.

**Question 2 :** Dans l'A.P.S.A. de votre choix, avec le public de votre choix, proposez un exercice en respectant la grille de présentation vue en cours (et uniquement celle-ci). Vous justifierez vos choix.