

ÉPREUVE : ECU. 2 4 .1.1 Science de la Vie
Physiologie, Biomécanique, Condition physique
Durée : DEVOIR -1 H30

Physiologie – C. Fabre – 40 minutes - 10 points

Toutes les questions sont à réaliser dans l'ordre.

Question 1

Sur un graphique présentant légendes, titres, unités, valeurs « réalistes » etc... : tracer la réponse du débit ventilatoire au cours d'un exercice incrémental maximal (2 point).

Question 2

Donnez la définition, la valeur de repos, l'équation et les unités du débit cardiaque. Préciser également les unités et les valeurs de repos des composants du débit cardiaque (2 point, toute réponse fausse = - 0,5 points).

Question 3

Définissez ventilation alvéolaire et ventilation minute. Précisez leurs unités (2 point, toute réponse fausse = - 0,5 points).

Question 4

Expliquer la consommation maximale d'oxygène : définition et description des facteurs qui la compose (4 points).

Condition physique (1) – F.X. Gamelin -25 minutes – 5 points

Donnez les définitions de 1) Force maximale et 2) Force Endurance. Après avoir défini la Force Vitesse, tracez sur le même graphique la relation entre la Force et la Vitesse ainsi que celle entre la Force et la Puissance.

Condition physique (2) – Collectif d'intervenants - 25 minutes -5 points

Décrivez, en basant vos explications sur des représentations graphiques, comment peuvent être identifiés les seuils ventilatoires à partir d'une épreuve d'effort.

Quels sont les paramètres utilisés pour déterminer les seuils ? Leurs unités ?

ANNEE UNIVERSITAIRE 2013-2014
LICENCE 2ème ANNEE - SEMESTRE N° 2

CONTROLE TERMINAL
1ère SESSION 2013.2014

EPREUVE : ECU.2 4 .2.1 Psychologie
Durée : DEVOIR 1 H 30

Consignes :

Vous devez rédiger l'introduction et l'une des deux parties développementales ou les deux, si vous avez le temps.

5PTS : orthographe grammaire

5PTS : réponse au sujet

5PTS : cohérence du devoir

5PTS : utilisation des connaissances

Conseils : le travail sur la feuille de brouillon ne doit pas durer plus d'une demi-heure pour avoir le temps de relire sa copie pour les fautes d'orthographe.

Sujet proposé :

Motricité, affectivité, sociabilité et connaissances sont les 4 grandes composantes de la personnalité selon Wallon (1934).

Montrer comment l'être humain se construit en tenant compte du mode continuité-rupture et en utilisant d'autres conceptions pour expliquer l'évolution de ces composantes au cours du développement.

Sujet :

En quoi l'histoire est un outil permettant d'analyser les continuités et les ruptures dans l'évolution des activités physiques et sportives ?

Indications :

Pour répondre à cette question vous devrez rédiger au moins 2 paragraphes afin d'analyser les processus suivant :

- La démocratisation du sport en France au XX^e siècle
- La féminisation du sport en France au XX^e siècle
- La spectacularisation du sport en France au XX^e siècle

Remarques :

- Il est demandé au candidat de rédiger un paragraphe par processus et au moins deux processus analysés sur les trois proposés
- L'analyse de chaque processus devra s'appuyer par la mise en évidence de facteurs, d'exemples et de références qui s'appuieront sur les enseignements dispensés et les lectures recommandées au cours du semestre.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2013-2014
LICENCE 2ème ANNEE - SEMESTRE N° 2

CONTROLE TERMINAL
1ère SESSION 2013.2014

EPREUVE : ECU.2 4 .2.3 Education posturale
Durée : DEVOIR 1 H 00

Contrôle Terminal Education Posturale (Yancy Dufour). 1^{ère} session 2013.2014

Décrire une séance type de travail postural (renforcement musculaire/souplesse) avec un accent porté sur le centre du corps, sur un groupe de 10 sportifs de niveaux variés (amateurs et confirmés) dans le sport de votre choix.

Cette séance a une durée de 1h15 environ et comportera obligatoirement des étirements activo-dynamiques ou stretching postural, du gainage, des abdominaux, de la proprioception, des étirements/assouplissements et de la relaxation.

Ne pas hésiter à illustrer les exercices avec des dessins, à justifier vos exercices d'un point de vue théorique, à donner des consignes précises pour les exercices (placement du bassin, articulations fixe et mobile...), à différencier les niveaux (en mettant des variables dans vos exercices par exemple) et à indiquer les précautions à prendre en cas de problèmes posturaux. Bien décrire la séance de relaxation. Bien structurer votre devoir.

Vous traiterez les trois questions suivantes :

- Qu'est-ce que l'élasticité prix ? Dans quel(s) cas peut-on constater une forte élasticité ou, au contraire, une plus ou moins grande rigidité ? Donnez un exemple dans le domaine du sport de quelque chose ayant une très faible élasticité-prix.
Qu'est-ce que l'élasticité croisée ? (4pts)
- A quoi sert le multiplicateur d'investissement keynésien ? Vous n'en développerez pas le mécanisme ; vous n'en donnerez que la signification. (3 pts)
- Au sujet du financement du sport professionnel W. Andreff propose les modèles « SSSL » et « MMMMG ». Que signifient ces acronymes ? Comment est-on passé d'un modèle à l'autre ? Ces modèles sont-ils encore valables aujourd'hui ? (13 pts)

Annales

ANNEE UNIVERSITAIRE 2013-2014
LICENCE 2^{ÈME} ANNEE – SEMESTRE N°2

CONTROLE TERMINAL
1^{ère} SESSION 2013.2014

EPREUVE : ECU 2.4.3.4 Orientation Universitaire et Professionnelle
Durée : DEVOIR 1 H 00

MILIEU APA

Répondre aux 4 questions

(Répondre sur des copies séparées pour chacun des sujets)

Sujet B. Mainguet :

1/ Expliquer les liens entre image corporelle et estime de soi, chez l'adolescent et montrer pourquoi une image corporelle négative peut susciter des déséquilibres psychologiques. Vous proposez une séance d'APA visant à améliorer l'estime de soi corporelle avec des adolescents.

2/ Quelles sont les perturbations psychiques d'une personne atteinte d'un cancer ? Comment le professeur d'APA peut-il accompagner la personne ?

Sujet C. Fabre :

1/ En expliquant pourquoi la sédentarité est source de perte d'autonomie physique, vous continuerez votre dissertation en justifiant en quoi la pratique d'une activité physique adaptée permet à des patients atteints de bronchopneumopathie chronique obstructive de maintenir leur autonomie physique.

2/ Pourquoi la filière APA-S s'intéresse aux seniors ?

Quelle est la différence entre la gériatrie et la gérontologie ?

MILIEU EM

Répondre aux 4 questions

Sujet Julia Christofeul

- 1) Citez 3 obligations des fonctionnaires définies par la loi de 1983.
- 2) Citez 3 droits des fonctionnaires définis par la loi de 1983.
- 3) Quels sont les débouchés de la licence 3 « éducation et motricité » ?
- 4) quels sont les débouchés du master MEEF ?

MILIEU ES

Répondre aux 4 questions

(Répondre sur des copies séparées pour chacun des sujets)

○ Préparation nutritionnelle (10pts) – M. Garcin

- 1) L'évaluation des apports nutritionnels : pourquoi ? quand ? comment ?
- 2) Quels sont les avantages et inconvénients de chacune des méthodes présentées.

○ Métiers de la forme (10pts) – F. Compernelle

- 3) (5 Pts) : Donnez une définition des 4 secteurs liés au marché de la forme. Lequel d'entre eux est le plus prospère ?
- 4) (5Pts) : Précisez quels types d'entreprises représentent le plus le secteur marchand en expliquant leur but et leurs missions.

MILIEU MANAGEMENT GESTION DU SPORT

Répondre aux 4 questions

(Sur des copies séparées pour les deux sujets)

Sujets (M.Genty)

- 1) Donnez la définition de l'événement selon Alain Ferrand. Quelle est la fonction principale d'un événement ainsi défini ?
- 2) Quelles sont les grands facteurs de développement du marché local de l'événementiel ?

Sujets (P. Baudet)

- 3) En vous appuyant sur votre définition de l'événement sportif (ES), illustrez, à partir de votre expérience, en faisant apparaître la multiplicité des différents acteurs de cet ES.
- 4) A partir de votre expérience (stages...) et d'un choix d'événement sportif (ES), synthétisez ce qu'est un événement sportif en développant ce qu'il apporte aux divers acteurs de cet ES.

MILIEU RECHERCHE

Répondre aux 4 questions

(Répondre sur des copies séparées pour chacun des sujets)

Sciences de la Vie (J. Boissière)

- 1) Présentez succinctement les 6 grandes étapes de l'exécution d'une recherche en sciences de la vie
- 2) Qu'est-ce que la reproductibilité d'un(e) mesure/test ? Quels sont les grands principes à respecter pour qu'un(e) mesure/test soit reproductible ?

Sciences Humaines et Sociales (C. Pecout)

- 3) Quels sont les différents matériaux utilisés par l'historien ? Illustrez par des exemples
- 4) Quels sont les outils d'investigations utilisés par le sociologue ? Illustrez par des exemples