

**ANNEE UNIVERSITAIRE 2013-2014**  
**LICENCE 2<sup>ÈME</sup> ANNEE – SEMESTRE N°2**

**CONTROLE TERMINAL**  
**2<sup>ème</sup> SESSION 2013.2014**

**EPREUVE : ECU 2.4.3.4 Orientation Universitaire et Professionnelle**  
**Durée : DEVOIR 1 H 00**

**MILIEU APA**

**Répondre aux 4 questions**

(Répondre sur des copies séparées pour chacun des sujets)

Sujet N. Olivier

Rééducation de la lombalgie chronique :

1/ Pourquoi programmer des activités physiques adaptées (exemple du badminton) ?

2/ Expliquez le rôle de l'enseignant en APA, du kinésithérapeute et de l'ergothérapeute.

Sujet C. Fabre

3/ En expliquant pourquoi la sédentarité est source de perte d'autonomie physique, vous continuerez votre dissertation en justifiant en quoi la pratique d'une activité physique adaptée permet à des patients atteints de bronchopneumopathie chronique obstructive de maintenir leur autonomie physique.

4/ Pourquoi la filière APA-S s'intéresse aux seniors ?

Quelle est la différence entre la gériatrie et la gérontologie ?

## MILIEU EM

### Répondre aux 4 questions

Sujet Julia Christofeul

1/ Quels sont les débouchés de la licence 3 éducation et motricité ?

2/ Quels sont les débouchés du master MEEF ?

3/ Quels sont les différents textes officiels organisant le métier de professeur d'EPS ?

4/ Définissez les trois types de compétences que l'élève doit acquérir en EPS.

## MILIEU ES

### Répondre aux 4 questions

(Répondre sur des copies séparées pour chacun des sujets)

○ Préparation mentale (10pts) – Y. Dufour

- 1) Après avoir défini la préparation mentale, expliquez les formations possibles pour devenir préparateur mental.
- 2) Expliquez les différences entre préparateur mental et psychologue du sport. Les illustrations sont les bienvenues.

○ Préparation Physique (10pts) – FX. Gamelin

- 3) Définissez les missions du préparateur physique
- 4) Donnez des exemples détaillés.

## MILIEU MANAGEMENT GESTION DU SPORT

### Répondre aux 4 questions

(Sur des copies séparées pour les deux sujets)

Sujets (M.Genty)

- 1) Quelles sont les spécificités de l'événement sportif ? Qu'apportent-elles à la communication événementielle ?
- 2) Quels sont les 5 grands types d'événement sportifs repérés par Michel Desbordes ?

Sujets (P. Baudet)

- 3) En vous appuyant sur une définition de l'événement sportif (ES) et d'un choix d'ES auquel vous avez participé, illustrez les enjeux des divers acteurs de cet ES.
- 4) A partir de votre expérience (stages...), synthétisez ce qu'est un événement sportif (ES), en montrant la complexité des moyens à mettre en œuvre pour que « tout se passe bien » lors d'ES choisi.

## MILIEU RECHERCHE

### Répondre aux 4 questions

(Répondre sur des copies séparées pour chacun des sujets)

Sciences de la Vie (J. Boissière)

- 1) Expliquez ce que sont les recherches dites « analytiques » et les recherches dites « expérimentales ».
- 2) Proposez un exemple de plan d'étude croisée (ou cross-over) en vous concentrant uniquement sur les aspects méthodologiques. L'exemple devra être différent de celui présenté en cours.

Sciences Humaines et Sociales (C. Pecout)

- 3) Décrivez la méthodologie du chercheur en sciences sociales
- 4) Quels sont les différents domaines de l'histoire du sport ?

**Sujet :**

En quoi l'histoire est un outil permettant d'analyser les continuités et les ruptures dans l'évolution des activités physiques et sportives ?

**Indications :**

Pour répondre à cette question vous devrez rédiger au moins 2 paragraphes afin d'analyser les processus suivant :

- La diffusion du sport en France au XX<sup>e</sup> siècle
- L'acculturation sportive de la population française en France au XX<sup>e</sup> siècle
- L'institutionnalisation du sport en France au XX<sup>e</sup> siècle

**Remarques :**

- ➔ Il est demandé au candidat de rédiger un paragraphe par processus et au moins deux processus analysés sur les trois proposés
- ➔ L'analyse de chaque processus devra s'appuyer par la mise en évidence de facteurs, d'exemples et de références qui s'appuieront sur les enseignements dispensés et les lectures recommandées au cours du semestre.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2013-2014  
LICENCE 2<sup>ème</sup> ANNEE - SEMESTRE N° 2

CONTROLE TERMINAL  
2<sup>ème</sup> SESSION 2013-2014

EPREUVE : ECU.2 4 .2.3 Education posturale  
Durée : DEVOIR 1 H 00

**Contrôle Terminal Education Posturale (Yancy Dufour). 2<sup>ème</sup> session 2013.2014**

Décrire une séance type de travail postural (renforcement musculaire/souplesse) avec un accent porté sur le centre du corps, sur un groupe de 10 sportifs de niveaux variés (amateurs et confirmés) dans le sport de votre choix.

Cette séance a une durée de 1h15 environ et comportera obligatoirement des étirements activo-dynamiques ou stretching postural, du gainage, des abdominaux, de la proprioception, des étirements/assouplissements et de la relaxation.

Ne pas hésiter à illustrer les exercices avec des dessins, à justifier vos exercices d'un point de vue théorique, à donner des consignes précises pour les exercices (placement du bassin, articulations fixe et mobile...), à différencier les niveaux (en mettant des variables dans vos exercices par exemple) et à indiquer les précautions à prendre en cas de problèmes posturaux. Bien décrire la séance de relaxation. Bien structurer votre devoir.

**ANNEE UNIVERSITAIRE 2013-2014**  
**LICENCE 2<sup>ÈME</sup> ANNEE – SEMESTRE N°2**

**CONTROLE TERMINAL**  
**2<sup>ème</sup> SESSION 2013.2014**

**EPREUVE : ECU 2.4.3.4 Orientation Universitaire et Professionnelle**  
**Durée : DEVOIR 1 H 00**

---

**MILIEU APA**

**Répondre aux 4 questions**

(Répondre sur des copies séparées pour chacun des sujets)

Sujet N. Olivier

Rééducation de la lombalgie chronique :

1/ Pourquoi programmer des activités physiques adaptées (exemple du badminton) ?

2/ Expliquez le rôle de l'enseignant en APA, du kinésithérapeute et de l'ergothérapeute.

Sujet C. Fabre

3/ En expliquant pourquoi la sédentarité est source de perte d'autonomie physique, vous continuerez votre dissertation en justifiant en quoi la pratique d'une activité physique adaptée permet à des patients atteints de bronchopneumopathie chronique obstructive de maintenir leur autonomie physique.

4/ Pourquoi la filière APA-S s'intéresse aux seniors ?

Quelle est la différence entre la gériatrie et la gérontologie ?

## MILIEU EM

### Répondre aux 4 questions

Sujet Julia Christofeul

- 1/ Quels sont les débouchés de la licence 3 éducation et motricité ?
- 2/ Quels sont les débouchés du master MEEF ?
- 3/ Quels sont les différents textes officiels organisant le métier de professeur d'EPS ?
- 4/ Définissez les trois types de compétences que l'élève doit acquérir en EPS.

## MILIEU ES

### Répondre aux 4 questions

(Répondre sur des copies séparées pour chacun des sujets)

- Préparation mentale (10pts) – Y. Dufour
  - 1) Après avoir défini la préparation mentale, expliquez les formations possibles pour devenir préparateur mental.
  - 2) Expliquez les différences entre préparateur mental et psychologue du sport. Les illustrations sont les bienvenues.
- Préparation Physique (10pts) – FX. Gamelin
  - 3) Définissez les missions du préparateur physique
  - 4) Donnez des exemples détaillés.

## MILIEU MANAGEMENT GESTION DU SPORT

### Répondre aux 4 questions

(Sur des copies séparées pour les deux sujets)

Sujets (M.Genty)

- 1) Quelles sont les spécificités de l'événement sportif ? Qu'apportent-elles à la communication événementielle ?
- 2) Quels sont les 5 grands types d'événement sportifs repérés par Michel Desbordes ?

Sujets (P. Baudet)

- 3) En vous appuyant sur une définition de l'événement sportif (ES) et d'un choix d'ES auquel vous avez participé, illustrez les enjeux des divers acteurs de cet ES.
- 4) A partir de votre expérience (stages...), synthétisez ce qu'est un événement sportif (ES), en montrant la complexité des moyens à mettre en œuvre pour que « tout se passe bien » lors d'ES choisi.

## MILIEU RECHERCHE

### Répondre aux 4 questions

(Répondre sur des copies séparées pour chacun des sujets)

Sciences de la Vie (J. Boissière)

- 1) Expliquez ce que sont les recherches dites « analytiques » et les recherches dites « expérimentales ».
- 2) Proposez un exemple de plan d'étude croisée (ou cross-over) en vous concentrant uniquement sur les aspects méthodologiques. L'exemple devra être différent de celui présenté en cours.

Sciences Humaines et Sociales (C. Pecout)

- 3) Décrivez la méthodologie du chercheur en sciences sociales
- 4) Quels sont les différents domaines de l'histoire du sport ?



ÉPREUVE : ECU. 2 4 .1.1 Science de la Vie  
Physiologie, Biomécanique, Condition physique  
Durée : DEVOIR -1 H30

**Physiologie – F. Daussin – 40 minutes - 10 points**

**Question 1**

Expliquez les différentes étapes du couplage excitation-contraction.

**Question 2**

A l'aide d'un schéma, mettez en correspondance les événements électriques (potentiel d'action et potentiel de plaque) et mécanique lors de la contraction musculaire

**Condition physique (1) – J. Boissière -25 minutes – 5 points**

Présentez le test dit de "charge-vitesse". Vous présenterez également la filière énergétique principalement sollicitée au cours de ce test ainsi que l'évolution des substrats utilisés pendant et à l'issue de ce dernier.

**Condition physique (2) – Collectif d'intervenants - 25 minutes -5 points**

**Question 1**

Décrivez les 2 types de tests sur ergocycle vus lors des TD et représentez la méthode graphique permettant de déterminer la Puissance Maximale Aérobie.

**Question 2**

Précisez si ces tests étaient maximaux ou sous maximaux et pourquoi.

**LICENCE 2ème année semestre n°2**

**Année 2013 2014**

**ECU 2.4.2.1 Psychologie Session 2**

**Durée 1H30**

**Consignes :**

Vous devez rédiger l'introduction et l'une des deux parties développementales ou les deux, si vous avez le temps.

5PTS : orthographe grammaire

5PTS : réponse au sujet

5PTS : cohérence du devoir

5PTS : utilisation des connaissances

Conseils : le travail sur la feuille de brouillon ne doit pas durer plus d'une demi-heure pour avoir le temps de relire sa copie pour les fautes d'orthographe.

**Sujet proposé :**

Les interactions entre parents et adolescents oscillent entre amour et/ou conflit, entre autonomie et dépendance, entre déviance et prise de risque...etc.. c'est une sorte de jeu antinomique.

Développer et discuter ces propos et montrez comme un éducateur ou un enseignant peut jouer un rôle de médiateur social.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2013-2014  
LICENCE 2ème ANNEE - SEMESTRE N° 2

CONTROLE TERMINAL  
2ème SESSION 2013-2014

EPREUVE : ECU.2 4 .2.4 Economie  
Durée : DEVOIR 1 H 00

Vous traiterez les 3 questions suivantes :

- Qu'est-ce qu'un modèle économique ? (2 pts)
- Vous placerez les termes suivants dans le tableau ci-dessous (que vous reproduirez sur votre copie) :  
monopsone, concurrence parfaite, monopole bilatéral, monopole.  
Vous appliquerez ces termes au marché des droits de retransmission (dans la mesure du possible). Dans quels cas concrets (appuyez-vous sur l'histoire des droits de retransmission) a-t-on pu qualifier ce marché de tel ou tel terme ? (5 pts)

Offre \ Demande	Unité	Petit nombre	Multiplicité
Unité			
Petit nombre			
Multiplicité			

- Comparez les modèles Nord-Américains et Européens de gouvernance du sport. Qu'en pensez-vous ? (7 pts)