

3^e année LICENCE STAPS

ANNALES 2014 - 2015

SEMESTRE 1

1^{ère} session

Année universitaire 2014 - 2015

LICENCE STAPS 3^{ème} ANNEE - 1^{er} SEMESTRE

CONTROLE TERMINAL
1^{ère} session

Année universitaire 2014 - 2015

LICENCE STAPS 3^{ème} ANNEE - 1^{er} SEMESTRE

CONTROLE TERMINAL
1^{ère} session

ORGANISATION DE L'ACTION MOTRICE

QCM commun aux spécialités

- * éducation et motricité**
- * entraînement sportif**
- * activité physique adaptée et santé**

LICENCE 3ème ANNEE STAPS (APAS/ES/EM)

1^{ère} session 2014.2015 - SEMESTRE 5

ORGANISATION DE L'ACTION MOTRICE

DUREE : 00 H 45

Instructions générales pour bien remplir « les grilles de réponses par Q.C.M. »

VERIFIEZ LA CORRESPONDANCE LITTERALE DU CAHIER ET DE LA GRILLE DE REPONSES
(CAHIER C correspond à GRILLE C, CAHIER D correspond à GRILLE D)

- Remplissez clairement la partie supérieure gauche de la grille
- Utilisez « **OBLIGATOIREMENT** » pour cocher les cases, un STYLO BILLE de couleur NOIRE ou BLEUE
- « **Exclure tout autre système d'écriture** »
- Indiquez à l'endroit prévu votre numéro de table.
Respectez bien l'ordre établi pour cette notation :
millier, centaine, dizaine, unité

Exemple : on indiquera

pour le numéro « 0001 »

millier	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 9
centaine	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 9
dizaine	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 9
unité	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 9

pour le numéro « 0379 »

millier	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 9
centaine	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 9
dizaine	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 9
unité	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	0	1	2	3	4	5	6	7	8 9

- Indiquez vos réponses aux questions sur la feuille de réponses ci-jointe.
Faire un trait horizontal dans la case correspondant à la (ou les) réponse (s) choisie (s)
en prenant soin de bien appuyer et de ne rien écrire hors de la case prévue :

Exemple :

Ne pas faire

$\neq$

ou

$\neq$

ou

$=$

Mais faire

$\neq$

Si, par hasard, vous vous trompez de case (s) **ne raturez pas** et indiquez clairement la (ou les) nouvelle (s) réponse (s) choisie (s) sur la 2^{ème} ligne (appelée ligne de remords)

- N'écrivez rien en dehors des cases numérotées
- La non remise de la feuille de réponses ou les communications entre candidats entraînent l'annulation de l'épreuve pour le candidat.
- Si votre feuillet de questions ou de réponses présente une défectuosité, appelez un surveillant.
- Notation : il apparaît que sur n'importe quel QCM, 20% de bonnes réponses peuvent être obtenues « au hasard ». En conséquence, sur un QCM, par exemple, de 38 questions, les 8 premières bonnes réponses ne sont pas prises en compte.
- Toute grille considérée illisible par le lecteur optique du fait de la non application des consignes indiquées ci-dessus ne pourra être corrigée. La note de « 0/20 » sera attribuée.
- Vérifiez bien que votre cahier comporte _____ 10 _____ pages.

COMPLEMENTS SIMPLES: Dossier C

Parmi les propositions suivantes, choisissez la meilleure réponse.

- 1- Les épreuves appelées « Tour de Hanoi », « Tour de Londres » permettent d'évaluer chez des patients :
 - A- les capacités de planification des mouvements
 - B- les capacités perceptives
 - C- les capacités cognitives de planification des actions
 - D- les automatismes moteurs
- 2- Le contrôle du mouvement est appelé en boucle fermée :
 - A- si l'environnement perceptif est imprévisible.
 - B- si l'environnement est stable.
 - C- si le contrôle s'effectue en cours de mouvement par des informations rétroactives.
 - D- si l'attention n'est pas mobilisée.
- 3- La loi de HICK exprime chez le non expert :
 - A- l'augmentation du temps de réaction d'une constante lorsque le nombre d'alternatives équiprobables double.
 - B- l'ordre du recrutement des motoneurones spinaux en fonction de leur taille.
 - C- un compromis entre vitesse et précision d'un mouvement vers une cible.
 - D- le temps entre le début de la contraction musculaire et le début du mouvement.
- 4- Le temps de réaction comprend :
 - A- Le temps de réaction pré-moteur et le temps de réaction moteur.
 - B- Le temps de mouvement et le temps d'anticipation.
 - C- Le temps de réaction pré-moteur et le temps de mouvement
 - D- Le temps de présentation du stimulus et le temps de relâchement musculaire.
- 5- Chez l'être humain, le système nerveux central doit contrôler environ :
 - A- 200 muscles ;
 - B- 1200 muscles.
 - C- 500 muscles
 - D- 800 muscles
- 6- Lors de la mise en place du plan de mouvement, la structure nerveuse suivante est impliquée :
 - A- le cortex prémoteur .
 - B- le cortex visuel.
 - C- le putamen.
 - D- le noyau Caudé
- 7- Le plan de mouvement :
 - A- Définit une commande stéréotypée aux muscles.
 - B- Est une structure spatio-temporelle commune à un ensemble de mouvements.
 - C- Définit les buts et les sous-buts d'une tâche.
 - D- Définit l'organisation spatio temporelle précise pour un seul muscle.

- 8- Une position statique, comme le contrôle de la posture, est contrôlée en priorité par :
- A- Les organes tendineux de Golgi.
 - B- Les fuseaux neuro-musculaires.
 - C- La vision.
 - D- L'aire pré-motrice
- 9- Un temps de réaction simple est de:
- A- 200 ms environ
 - B- inférieur à 80 ms
 - C- inférieur à 50 ms après entraînement.
 - D- inférieur à 30 ms chez l'expert.
- 10- Lors d'une stimulation artificielle des « central patterns generators » (CPG), la coordination des actions musculaires est due :
- A- à l'aire pré-motrice.
 - B- aux propriétés structurelles des réseaux.
 - C- à l'aire motrice supplémentaire.
 - D- aux afférences sensorielles.
- 11- Dans l'activité de pointage vers une cible spatialement située:
- A- l'aire motrice supplémentaire (SMA) participe à la localisation de la cible par rapport au corps.
 - B- la voie visuelle dite "ventrale" permet d'identifier la localisation de la cible.
 - C- la voie visuelle dite "dorsale" informe le système moteur de la localisation de la cible.
 - D- la voie médiale permet de repérer les caractéristiques de la cible.
- 12- Le contrôle du mouvement est appelé en boucle ouverte :
- A- si le mouvement est généré par des afférences.
 - B- si les réafférences sont comparées à une référence en mémoire.
 - C- si le mouvement est déclenché sans correction possible en cours d'action
 - D- si l'environnement est imprévisible.
- 13- Une apraxie idéatoire se caractérise par :
- A- l'augmentation du temps de réaction d'une constante lorsque le nombre d'alternatives équiprobables double.
 - B- l'ordre correct des différentes actions n'est plus réalisé.
 - C- un membre paralysé.
 - D- l'incapacité à réaliser un geste sur demande.
- 14- Les fuseaux neuromusculaires, en activant les motoneurones gamma, participent essentiellement au contrôle de :
- A- l'immobilité des segments
 - B- de la contraction isométrique
 - C- du relâchement musculaire
 - D- de l'atteinte d'une position articulaire

- 15- Dans un pattern triphasique :
- A- le muscle agoniste a trois bouffées
 - B- le muscle antagoniste a 3 bouffées
 - C- le muscle agoniste a 2 bouffées
 - D- le muscle antagoniste a 2 bouffées
- 16- Dans un pattern triphasique :
- A- le muscle agoniste a trois bouffées
 - B- le muscle antagoniste a 1 bouffée
 - C- le muscle agoniste a 1 bouffée
 - D- le muscle antagoniste a 2 bouffées
- 17- Selon James en 1890, le mouvement est expliqué par :
- A- une conception centraliste
 - B- une conception périphériste
 - C- une conception généraliste
 - D- une conception analytique
- 18- Le réflexe autogénique :
- A- permet de protéger le tendon uniquement
 - B- permet de contracter le muscle suite à un étirement de celui-ci
 - C- est déclenché par les récepteurs cutanés
 - D- permet en plus d'un rôle de protection, de détecter les variations dynamiques de la force exercée
- 19- Je tourne la tête vers la droite tout en gardant la même cible visuelle :
- A- le neurone vestibulaire primaire est en contact direct avec les motoneurones des muscles des yeux
 - B- le neurone vestibulaire secondaire est en contact direct avec les canaux semi-circulaires.
 - C- les motoneurones des muscles latéraux des yeux contractent les muscles extérieurs gauches et intérieurs droits.
 - D- Les motoneurones des muscles des yeux relâchent les muscles extérieurs gauches et intérieurs droits.
- 20- Une patiente est atteinte d'agnosie visuelle :
- A- elle réussit aux tâches de pointage de cible
 - B- elle estime correctement la taille des objets
 - C- elle réalise des actions avec une chronologie incorrecte
 - D- elle ne peut réaliser 2 tâches à la fois.
- 21- Le temps de réponse correspond à la durée entre :
- A- Le stimulus et la fin du mouvement.
 - B- Le signal préparatoire et le début du mouvement.
 - C- Le stimulus et le début de la contraction musculaire responsable de la réponse motrice.
 - D- Le stimulus et le début de la réponse motrice.

- 22- Une lésion bilatérale du cortex pariétal postérieur entraîne :
- A. une agnosie visuelle
 - B. une agnosie visuo-motrice
 - C. une apraxie idéomotrice
 - D. une ataxie optique
- 23- Un repère égocentré est basé prioritairement sur :
- A. La proprioception
 - B. La vision
 - C. La relation entre différents objets
 - D. L'estime de soi
- 24- Le système qui est prioritairement utilisé lors des tâches motrices de pointage est le repère :
- A. Allocentré
 - B. Exocentré
 - C. Egocentré
 - D. Allélocentré
- 25- L'approche écologique dans l'explication de la perception visuelle
- A. Part du principe que le système cognitif construit des représentations du monde
 - B. Base sa théorie sur les relations entre les différents cortex visuels
 - C. Base sa théorie sur le coût énergétique du cerveau
 - D. Part du principe que les stimuli présents dans l'environnement détiennent de l'information directement traitable pour le système nerveux.
- 26- Le concept d'affordance représente
- A. L'affectivité du sujet
 - B. L'idée que le sujet se fait des possibilités offertes par l'environnement
 - C. Les souvenirs du sujet
 - D. La mémoire à long terme
- 27- Le cas HM dans l'histoire de la psychologie a apporté des informations sur
- A. Des magasins de vêtements
 - B. La mémoire épisodique
 - C. Le passage de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme
 - D. La mémoire affective
- 28- Après ablation de l'hippocampe, HM est
- A. Capable d'apprendre de nouveaux faits
 - B. Capable d'apprendre au niveau sensorimoteur
 - C. Incapable de se souvenir de son passé
 - D. Incapable de mobiliser sa mémoire de travail

- 29- Le concept de Tau dans les approches écologiques représente:
- A. La variation du champ optique
 - B. L'explication qu'à partir la vitesse d'expansion de l'image dans la rétine, le sujet peut apprécier le temps restant avant contact.
 - C. L'invariance des écarts de distance entre les objets
 - D. Les opérations cognitives de traitement de l'informations nécessaires à la perception des mouvements des objets dans l'espace.

30 : Le chat mésencéphalique (ablation au niveau du tronc cérébral) positionné sur un tapis roulant

- A- ne peut pas marcher sauf si on stimule fortement la région locomotrice mésencéphalique
- B- marche, évite les obstacles et change d'allure s'il le faut
- C- marche de manière stéréotypée
- D- change d'allure mais n'évite pas les obstacles.

31- Les fuseaux neuro musculaires sont présents en majorité :

- A- dans les muscles du haut du corps
- B- dans les muscles lisses
- C- dans les muscles antigravitaires
- D- dans les tendons des muscles antigravitaires

32- Les mouvements d'un karateka réalisant des coups rapides directs sont :

- A- des mouvements en boucle ouverte.
- B- des mouvements pilotés par un retour d'informations.
- C- des mouvements continus.
- D- des mouvements fermés.

33- Le paradigme de la double tâche consiste:

- A- à comparer les performances des deux tâches
- B- à repérer le nombre d'erreurs dans une tâche
- C- à repérer si des structures cognitives communes sont mobilisées par les deux tâches
- D- à doubler l'intensité de la tâche effectuée.

34- Le chat thalamique (ablation du cortex moteur uniquement) est positionné sur un tapis roulant :

- A- ne peut pas marcher.
- B- marche, évite les obstacles et change d'allure s'il le faut
- C- marche de manière stéréotypée
- D- change d'allure mais n'évite pas les obstacles.

35- Les routines motrices périphériques (les générateurs de mouvements comme les CPG) peuvent être activées :

- A- uniquement par des commandes issues du cortex préfrontal
- B- uniquement par des afférences périphériques
- C- uniquement par des efférences issues du cervelet
- D- par des voies descendantes d'origines variées

- 36- Un mouvement triphasique :
- A- est composé de trois directions différentes.
 - B- est un mouvement réflexe.**
 - C- a une courbe d'accélération en forme de cloche.
 - D- a une courbe de vitesse en forme de cloche
- 37- Pour saisir un objet placé sur une table avec le bras, le système articulaire dispose de :
- A- 4 degrés de liberté.
 - B- 5 degrés de liberté.
 - C- 7 degrés de liberté.
 - D- 6 degrés de liberté.
- 38- Lors de la planification de l'action motrice, la structure nerveuse suivante est impliquée:
- A- le cortex préfrontal .
 - B- le cortex moteur.
 - C- le cortex occipital.
 - D- le putamen
- 39- En doublant le nombre d'alternatives équiprobables, le temps de réaction va augmenter d'une constante chez le sujet très entraîné et expert à la tâche:
- A- de 200ms
 - B- de 100 ms
 - C- de plus de 300ms.
 - D- le temps de réaction reste proche au temps de réaction simple.
- 40- Les informations proprioceptives, issues des Fuseaux Neuro Musculaires, sont absolument nécessaires pour:
- A- coordonner des segments.
 - B- réaliser des mouvements balistiques.
 - C- réaliser des mouvements peu précis.
 - D- ajuster et maintenir une tension musculaire.

COMPLEMENTS GROUPES. Dossier C

Pour chaque question, retrouver la ou les propositions correctes.
Vous devez répondre:

A: si seulement les propositions 1,2 et 3 sont correctes.

B: si seulement les propositions 1 et 3 sont correctes.

C: si seulement les propositions 2 et 4 sont correctes.

D: si seulement la proposition 4 est correcte.

E: s'il y a un autre choix.

41- L'expérience de Goodale et al. (1991) utilisant une patiente lésée au niveau du cortex temporal montre que :

- 1- le jugement perceptif conscient est faussé
- 2- le jugement perceptif et l'activité sensorimotrice sont faussés.
- 3- l'activité sensori-motrice est correcte
- 4- seul le jugement perceptif conscient est mauvais

42- Le contrôle de l'action motrice se réalise par des mécanismes qui travaillent:

- 1- uniquement en série.
- 2- uniquement sous le contrôle de l'attention
- 3- uniquement en parallèle.
- 4- à la fois en série et en parallèle

43- La voie visuelle dite « dorsale » permet :

- 1- L'ajustement automatique du programme moteur en cours.
- 2- L'identification des objets.
- 3- Le couplage rigide entre perception et action.
- 4- La reconnaissance des formes.

44- L'expérience de Sherrington consistant à déafférenter le bras d'un singe montre que le singe utilise l'autre bras. Il en conclut que :

- 1- le mouvement est déclenché par des ordres centraux.
- 2- c'est bien le feed-back qui déclenche l'action
- 3- sans afférence le mouvement est impossible
- 4- il aurait fallu empêcher l'utilisation de l'autre bras pour que ses conclusions soient plus objectives.

45- La planification volontaire des actions:

- 1- Mobilise la mémoire de travail.
- 2- Envisage les alternatives possibles si nécessaire
- 3- Peut définir l'organigramme des actions
- 4- N'est pas influencée par l'affectivité

46- L'expérience de Marsden et al. (1984) chez le patient atteint de neuropathie (ne sent plus son bras) montre que:

- 1- Les afférences sont nécessaires aux apprentissages moteurs
- 2- Les mouvements fins ne sont plus possibles car ils ne sont pas compensés par la vue.
- 3- les habiletés acquises sont maintenues.
- 4- Des mouvements nouveaux sont réalisables.

47- La loi de Hick montre prioritairement que

- 1- les mouvements sont pilotés en priorité par des réflexes
- 2- des processus centraux sont mis en jeu lors du mouvement
- 3- plus je vais vite, plus je suis précis
- 4- l'apprentissage demande de nombreuses répétitions

48- Le programme moteur général se caractérise par:

- 1- des invariants spatio-temporels
- 2- des sélections musculaires stéréotypées
- 3- une utilisation possible par des groupes musculaires différents
- 4- des objectifs pédagogiques définis.

49- Les opérations suivantes s'effectuent au niveau de la planification de l'action :

- 1- la coordination intermusculaire ;
- 2- la délibération entre différentes alternatives.
- 3- la sélection des synergies musculaires.
- 4- la prise de décision volontaire.

50- L'expérience de Rijntjes (1999) concernant l'écriture d'une phrase avec différents segments montre que :

- 1- seules les proportions spatiales sont identiques entre les différentes phrases.
- 2- les proportions spatiales et temporelles sont identiques entre les différentes phrases.
- 3- un programme moteur général pour chaque lettre est stocké en mémoire
- 4- l'existence d'un programme spécifique pour chacun des segments

51- Les structures nerveuses suivantes sont impliquées dans la planification volontaire des actions motrices:

- 1- le Putamen
- 2- le noyau caudé
- 3- le cortex somesthésique
- 4- le cortex préfrontal.

52- La rétention temporaire des informations en mémoire pour permettre une planification adaptée dépend:

- 1- du cortex occipital.
- 2- de la mémoire procédurale.
- 3- de la mémoire de travail.
- 4- de la mémoire non déclarative.

53- L'expérience de Karni et al. (1995) sur l'apprentissage d'une coordination entre les doigts sur les cordes d'un instrument en entraînant une seule des deux mains (gauche) montre que :

- 1- il n'y a pas de transfert d'apprentissage à la main droite.
- 2- la répétition sollicitant un groupe musculaire spécifique est indispensable pour apprendre.
- 3- le cortex moteur droit se réorganise avec l'apprentissage.
- 4- le cortex gauche se réorganise avec l'apprentissage.

54- La mémoire non déclarative ou procédurale comprend :

- 1- Les habiletés motrices.
- 2- La mémoire autobiographique.
- 3- Les habiletés cognitives.
- 4- La mémoire des faits et des événements.

55- Le réflexe palpébral :

- 1- Permet le clignement des paupières
- 2- Est un réflexe extrinsèque
- 3- Est basé sur un arc ne mettant pas en activité le cortex moteur
- 4- Est un réflexe intrinsèque.

56- En mesurant la tension d'un muscle suivant son degré d'étirement en fonction que l'animal soit désafférenté ou non, Sherrington montre que :

- 1- la tension est supérieure lorsque l'animal est déafférenté
- 2- la tension est supérieure quand l'animal dispose d'afférences
- 3- l'existence d'un arc réflexe myotatique
- 4- le muscle ne possède pas de propriétés élastiques

57- Un mouvement automatique :

- 1- Peut le devenir par apprentissage.
- 2- Peut être inné.
- 3- Est parfois appelé « réflexe conditionnel de type II ».
- 4- Sollicite l'attention

58- L'expérience de Grillner (1991) utilisant la moelle épinière de la lamproie (poisson) dans une solution excitatrice du point de vue des connexions neuroniques montre que :

- 1- la moelle épinière se met à bouger.
- 2- les racines ventrales émettent des potentiels d'action proches de ceux observés lors de la nage.
- 3- les structures supérieures participent à la coordination des structures musculaires.
- 4- des structures spinales sont responsables de la coordination des contractions.

59- L'expérience d'Aglioti et al. (1995) montrant que l'illusion a un effet sur le jugement perceptif conscient mais pas sur l'action de préhension montre que :

- 1- il existe un seul système visuel pour agir et percevoir
- 2- on ne regarde pas un objet lorsque l'on veut le saisir
- 3- l'action n'a pas besoin de la perception
- 4- Il existe deux voies distinctes dans le système visuel

60- Le contrôle des mouvements par les afférences a été défendu par les auteurs suivants:

- 1- Marsden
- 2- James.
- 3- Taub.
- 4- Sherrington.

LICENCE 3ème ANNEE STAPS (APAS/ES/EM)

1^{ère} session 2014.2015 - SEMESTRE 5

ORGANISATION DE L'ACTION MOTRICE

DUREE : 00 H 45

QCM D

Instructions générales pour bien remplir « les grilles de réponses par Q.C.M. »

VERIFIEZ LA CORRESPONDANCE LITTERALE DU CAHIER ET DE LA GRILLE DE REPONSES
(CAHIER C correspond à GRILLE C, CAHIER D correspond à GRILLE D)

- Remplissez clairement la partie supérieure gauche de la grille
- Utilisez « **OBLIGATOIREMENT** » pour cocher les cases, un STYLO BILLE de couleur NOIRE ou BLEUE
- « **Exclure tout autre système d'écriture** »
- Indiquez à l'endroit prévu votre numéro de table.
Respectez bien l'ordre établi pour cette notation :
millier, centaine, dizaine, unité
Exemple : on indiquera

pour le numéro « 0001 »

millier ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

centaine ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

dizaine ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

unité ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

pour le numéro « 0379 »

millier ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

centaine ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

dizaine ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

unité ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Indiquez vos réponses aux questions sur la feuille de réponses ci-jointe.
Faire un trait horizontal dans la case correspondant à la (ou les) réponse (s) choisie (s)
en prenant soin de bien appuyer et de ne rien écrire hors de la case prévue :

Exemple :

Ne pas faire

$\neq$

ou

$\neq$

ou

$=$

Mais faire

$\neq$

Si, par hasard, vous vous trompez de case (s) **ne raturez pas** et indiquez clairement la (ou les) nouvelle (s) réponse (s) choisie (s) sur la 2^{ème} ligne (appelée ligne de remords)

- N'écrivez rien en dehors des cases numérotées
- La non remise de la feuille de réponses ou les communications entre candidats entraînent l'annulation de l'épreuve pour le candidat.
- Si votre feuillet de questions ou de réponses présente une défectuosité, appelez un surveillant.
- Notation : il apparaît que sur n'importe quel QCM, 20% de bonnes réponses peuvent être obtenues « au hasard ». En conséquence, sur un QCM, par exemple, de 38 questions, les 8 premières bonnes réponses ne sont pas prises en compte.
- Toute grille considérée illisible par le lecteur optique du fait de la non application des consignes indiquées ci-dessus ne pourra être corrigée. La note de « 0/20 » sera attribuée.
- Vérifiez bien que votre cahier comporte _____ 10 _____ pages.

LE DOYEN
Guillaume PENEL

COMPLEMENTS SIMPLES: Dossier D

Parmi les propositions suivantes, choisissez la meilleure réponse.

- 1- Les fuseaux neuro musculaires sont présents en majorité :
 - A- dans les muscles du haut du corps
 - B- dans les muscles lisses
 - C- dans les muscles antigravitaires
 - D- Dans les tendons des muscles antigravitaires
- 2- Les mouvements d'un karateka réalisant des coups rapides directs sont :
 - A- des mouvements en boucle ouverte.
 - B- des mouvements pilotés par un retour d'informations.
 - C- des mouvements continus.
 - D- des mouvements fermés.
- 3- Le paradigme de la double tâche consiste:
 - A- à comparer les performances des deux tâches
 - B- à repérer le nombre d'erreurs dans une tâche
 - C- à repérer si des structures cognitives communes sont mobilisées par les deux tâches
 - D- à doubler l'intensité de la tâche effectuée.
- 4- Le chat thalamique (ablation du cortex moteur uniquement) est positionné sur un tapis roulant :
 - A- ne peut pas marcher.
 - B- marche, évite les obstacles et change d'allure s'il le faut
 - C- marche de manière stéréotypée
 - D- change d'allure mais n'évite pas les obstacles.
- 5- Les routines motrices périphériques (les générateurs de mouvements comme les CPG) peuvent être activées :
 - A- uniquement par des commandes issues du cortex préfrontal
 - B- uniquement par des afférences périphériques
 - C- uniquement par des efférences issues du cervelet
 - D- par des voies descendantes d'origines variées
- 6- Un mouvement triphasique :
 - A- est composé de trois directions différentes.
 - B- est un mouvement réflexe.
 - C- a une courbe d'accélération en forme de cloche.
 - D- a une courbe de vitesse en forme de cloche
- 7- Pour saisir un objet placé sur une table avec le bras, le système articulaire dispose de :
 - A- 4 degrés de liberté.
 - B- 5 degrés de liberté.
 - C- 7 degrés de liberté.
 - D- 6 degrés de liberté.

- 8- Lors de la planification de l'action motrice, la structure nerveuse suivante est impliquée:
- A- le cortex préfrontal .
 - B- le cortex moteur.
 - C- le cortex occipital.
 - D- le putamen
- 9- En doublant le nombre d'alternatives équiprobables, le temps de réaction va augmenter d'une constante chez le sujet très entraîné et expert à la tâche:
- A- de 200ms
 - B- de 100 ms
 - C- de plus de 300ms.
 - D- le temps de réaction reste proche au temps de réaction simple.
- 10- Les informations proprioceptives, issues des Fuseaux Neuro Musculaires, sont absolument nécessaires pour:
- A- coordonner des segments.
 - B- réaliser des mouvements balistiques.
 - C- réaliser des mouvements peu précis.
 - D- ajuster et maintenir une tension musculaire.
- 11- Dans l'activité de pointage vers une cible spatialement située:
- A- l'aire motrice supplémentaire (SMA) participe à la localisation de la cible par rapport au corps.
 - B- la voie visuelle dite "ventrale" permet d'identifier la localisation de la cible.
 - C- la voie visuelle dite "dorsale" informe le système moteur de la localisation de la cible.
 - D- la voie médiale permet de repérer les caractéristiques de la cible.
- 12- Le contrôle du mouvement est appelé en boucle ouverte :
- A- si le mouvement est généré par des afférences.
 - B- si les réafférences sont comparées à une référence en mémoire.
 - C- si le mouvement est déclenché sans correction possible en cours d'action
 - D- si l'environnement est imprévisible.
- 13- Une apraxie idéatoire se caractérise par :
- A- l'augmentation du temps de réaction d'une constante lorsque le nombre d'alternatives équiprobables double.
 - B- l'ordre correct des différentes actions n'est plus réalisé.
 - C- un membre paralysé.
 - D- l'incapacité à réaliser un geste sur demande.
- 14- Les fuseaux neuromusculaires, en activant les motoneurones gamma, participent essentiellement au contrôle de :
- A- l'immobilité des segments
 - B- de la contraction isométrique
 - C- du relâchement musculaire
 - D- de l'atteinte d'une position articulaire

- 15- Dans un pattern triphasique :
- A- le muscle agoniste a trois bouffées
 - B- le muscle antagoniste a 3 bouffées
 - C- le muscle agoniste a 2 bouffées
 - D- le muscle antagoniste a 2 bouffées
- 16- Dans un pattern triphasique :
- A- le muscle agoniste a trois bouffées
 - B- le muscle antagoniste a 1 bouffée
 - C- le muscle agoniste a 1 bouffée
 - D- le muscle antagoniste a 2 bouffées
- 17- Selon James en 1890, le mouvement est expliqué par :
- A- une conception centraliste
 - B- une conception périphériste
 - C- une conception généraliste
 - D- une conception analytique
- 18- Le réflexe autogénique :
- A- permet de protéger le tendon uniquement
 - B- permet de contracter le muscle suite à un étirement de celui-ci
 - C- est déclenché par les récepteurs cutanés
 - D- permet en plus d'un rôle de protection, de détecter les variations dynamiques de la force exercée
- 19- Je tourne la tête vers la droite tout en gardant la même cible visuelle :
- A- le neurone vestibulaire primaire est en contact direct avec les motoneurones des muscles des yeux
 - B- le neurone vestibulaire secondaire est en contact direct avec les canaux semi-circulaires.
 - C- les motoneurones des muscles latéraux des yeux contractent les muscles extérieurs gauches et intérieurs droits.
 - D- Les motoneurones des muscles des yeux relâchent les muscles extérieurs gauches et intérieurs droits.
- 20- Une patiente est atteinte d'agnosie visuelle :
- A- elle réussit aux tâches de pointage de cible
 - B- elle estime correctement la taille des objets
 - C- elle réalise des actions avec une chronologie incorrecte
 - D- elle ne peut réaliser 2 tâches à la fois.
- 21- Le temps de réponse correspond à la durée entre :
- A- Le stimulus et la fin du mouvement.
 - B- Le signal préparatoire et le début du mouvement.
 - C- Le stimulus et le début de la contraction musculaire responsable de la réponse motrice.
 - D- Le stimulus et le début de la réponse motrice.

- 22- Une lésion bilatérale du cortex pariétal postérieur entraîne :
- A. une agnosie visuelle
 - B. une agnosie visuo-motrice
 - C. une apraxie idéomotrice
 - D. une ataxie optique
- 23- Un repère égocentré est basé prioritairement sur :
- A. La proprioception
 - B. La vision
 - C. La relation entre différents objets
 - D. L'estime de soi
- 24- Le système qui est prioritairement utilisé lors des tâches motrices de pointage est le repère :
- A. Allocentré
 - B. Exocentré
 - C. Egocentré
 - D. Allélocentré
- 25- L'approche écologique dans l'explication de la perception visuelle
- A. Part du principe que le système cognitif construit des représentations du monde
 - B. Base sa théorie sur les relations entre les différents cortex visuels
 - C. Base sa théorie sur le coût énergétique du cerveau
 - D. Part du principe que les stimuli présents dans l'environnement détiennent de l'information directement traitable pour le système nerveux.
- 26- Le concept d'affordance représente :
- A. L'affectivité du sujet
 - B. L'idée que le sujet se fait des possibilités offertes par l'environnement
 - C. Les souvenirs du sujet
 - D. La mémoire à long terme
- 27- Le cas HM dans l'histoire de la psychologie a apporté des informations sur :
- A. Des magasins de vêtements
 - B. La mémoire épisodique
 - C. Le passage de la mémoire à court terme à la mémoire à long terme
 - D. La mémoire affective
- 28- Après ablation de l'hippocampe, HM est :
- A. Capable d'apprendre de nouveaux faits
 - B. Capable d'apprendre au niveau sensorimoteur
 - C. Incapable de se souvenir de son passé
 - D. Incapable de mobiliser sa mémoire de travail

- 29-Le concept de Tau dans les approches écologiques représente:
- A. La variation du champ optique
 - B. L'explication qu'à partir la vitesse d'expansion de l'image dans la rétine, le sujet peut apprécier le temps restant avant contact.
 - C. L'invariance des écarts de distance entre les objets
 - D. Les opérations cognitives de traitement de l'informations nécessaires à la perception des mouvements des objets dans l'espace.

30 : Le chat mésencéphalique (ablation au niveau du tronc cérébral) positionné sur un tapis roulant

- A- ne peut pas marcher sauf si on stimule fortement la région locomotrice mésencéphalique
- B- marche, évite les obstacles et change d'allure s'il le faut
- C- marche de manière stéréotypée
- D-change d'allure mais n'évite pas les obstacles.

31- Les épreuves appelées « Tour de Hanoï », « Tour de Londres » permettent d'évaluer chez des patients :

- A- les capacités de planification des mouvements
- B- les capacités perceptives
- C- les capacités cognitives de planification des actions
- D- les automatismes moteurs

32- Le contrôle du mouvement est appelé en boucle fermée :

- A- si l'environnement perceptif est imprévisible.
- B- si l'environnement est stable.
- C- si le contrôle s'effectue en cours de mouvement par des informations rétroactives.
- D-si l'attention n'est pas mobilisée.

33-La loi de HICK exprime chez le non expert :

- A- l'augmentation du temps de réaction d'une constante lorsque le nombre d'alternatives équiprobables double.
- B- l'ordre du recrutement des motoneurons spinaux en fonction de leur taille.
- C- un compromis entre vitesse et précision d'un mouvement vers une cible.
- D- le temps entre le début de la contraction musculaire et le début du mouvement.

34-Le temps de réaction comprend:

- A- Le temps de réaction pré-moteur et le temps de réaction moteur.
- B- Le temps de mouvement et le temps d'anticipation.
- C- Le temps de réaction pré-moteur et le temps de mouvement
- D- Le temps de présentation du stimulus et le temps de relâchement musculaire.

35-Chez l'être humain, le système nerveux central doit contrôler environ :

- A- 200 muscles ;
- B- 1200 muscles.
- C- 500 muscles
- D- 800 muscles

36- Lors de la mise en place du plan de mouvement, la structure nerveuse suivante est impliquée:

- A- le cortex prémoteur .
- B- le cortex visuel.
- C- le putamen.
- D- le noyau Caudé

37-Le plan de mouvement :

- A- Définit une commande stéréotypée aux muscles.
- B- Est une structure spatio-temporelle commune à un ensemble de mouvements.
- C- Définit les buts et les sous-buts d'une tâche.
- D- Définit l'organisation spatio temporelle précise pour un seul muscle.

38- Une position statique, comme le contrôle de la posture, est contrôlée en priorité par :

- A- Les organes tendineux de Golgi.
- B- Les fuseaux neuro-musculaires.
- C- La vision.
- D- L'aire pré-motrice

39- Un temps de réaction simple est de:

- A- 200 ms environ
- B- inférieur à 80 ms
- C- inférieur à 50 ms après entraînement.
- D- inférieur à 30 ms chez l'expert.

40-Lors d'une stimulation artificielle des « central patterns generators » (CPG), la coordination des actions musculaires est due :

- A- à l'aire pré-motrice.
- B- aux propriétés structurelles des réseaux.
- C- à l'aire motrice supplémentaire.
- D- aux afférences sensorielles.

COMPLEMENTS GROUPES. Dossier D

Pour chaque question, retrouver la ou les propositions correctes.
Vous devez répondre:

A: si seulement les propositions 1,2 et 3 sont correctes.

B: si seulement les propositions 1 et 3 sont correctes.

C: si seulement les propositions 2 et 4 sont corrects.

D: si seulement la proposition 4 est correcte.

E: s'il y a un autre choix.

41- Les structures nerveuses suivantes sont impliquées dans la planification volontaire des actions motrices:

- 1- le Putamen
- 2- le noyau caudé
- 3- le cortex somesthésique
- 4- le cortex préfrontal.

42- La rétention temporaire des informations en mémoire pour permettre une planification adaptée dépend:

- 1- du cortex occipital.
- 2- de la mémoire procédurale.
- 3- de la mémoire de travail.
- 4- de la mémoire non déclarative.

43- L'expérience de Karni et al. (1995) sur l'apprentissage d'une coordination entre les doigts sur les cordes d'un instrument en entraînant une seule des deux mains (gauche) montre que :

- 1- il n'y a pas de transfert d'apprentissage à la main droite.
- 2- la répétition sollicitant un groupe musculaire spécifique est indispensable pour apprendre.
- 3- le cortex moteur droit se réorganise avec l'apprentissage.
- 4- le cortex gauche se réorganise avec l'apprentissage.

44- La mémoire non déclarative ou procédurale comprend :

- 1- Les habiletés motrices.
- 2- La mémoire autobiographique.
- 3- Les habiletés cognitives.
- 4- La mémoire des faits et des événements.

45- Le réflexe palpébral :

- 1- Permet le clignement des paupières
- 2- Est un réflexe extrinsèque
- 3- Est basé sur un arc ne mettant pas en activité le cortex moteur
- 4- est un réflexe intrinsèque.

46- En mesurant la tension d'un muscle suivant son degré d'étirement en fonction que l'animal soit déafférenté ou non, Sherrington montre que :

- 1- la tension est supérieure lorsque l'animal est déafférenté
- 2- la tension est supérieure quand l'animal dispose d'afférences
- 3- l'existence d'un arc réflexe myotatique
- 4- le muscle ne possède pas de propriétés élastiques

47- Un mouvement automatique :

- 1- Peut le devenir par apprentissage.
- 2- Peut être inné.
- 3- Sont parfois appelés réflexes conditionnels de type II.
- 4- Sollicite l'attention

48- L'expérience de Grillner (1991) utilisant la moelle épinière de la lamproie (poisson) dans une solution excitatrice du point de vue des connexions neuroniques montre que:

- 1- la moelle épinière se met à bouger.
- 2- les racines ventrales émettent des potentiels d'action proches de ceux observés lors de la nage.
- 3- les structures supérieures participent à la coordination des structures musculaires.
- 4- des structures spinales sont responsables de la coordination des contractions.

49- L'expérience d'Aglioti et al. (1995) montrant que l'illusion a un effet sur le jugement perceptif conscient mais pas sur l'action de préhension montre que :

- 1- il existe un seul système visuel pour agir et percevoir
- 2- on ne regarde pas un objet lorsque l'on veut le saisir
- 3- l'action n'a pas besoin de la perception
- 4- Il existe deux voies distinctes dans le système visuel

50- Le contrôle des mouvements par les afférences a été défendu par les auteurs suivants:

- 1- Marsden
- 2- James.
- 3- Taub et Berman.
- 4- Sherrington.

51- L'expérience de Goodale et al. (1991) utilisant une patiente lésée au niveau du cortex temporal montre que :

- 1- le jugement perceptif conscient est faussé
- 2- le jugement perceptif et l'activité sensorimotrice sont faussés.
- 3- l'activité sensori motrice est correcte
- 4- seul le jugement perceptif conscient est mauvais

52- Le contrôle de l'action motrice se réalise par des mécanismes qui travaillent:

- 1- uniquement en série.
- 2- Uniquement sous le contrôle de l'attention
- 3- uniquement en parallèle.
- 4- à la fois en série et en parallèle

53- La voie visuelle dite « dorsale » permet :

- 1- l'ajustement automatique du programme moteur en cours.
- 2- L'identification des objets.
- 3- Le couplage rigide entre perception et action.
- 4- La reconnaissance des formes.

54- L'expérience de Sherrington consistant à déafférenter le bras d'un singe montre que le singe utilise l'autre bras. Il en conclut que : :

- 1- le mouvement est déclenché par des ordres centraux.
- 2- c'est bien le feed-back qui déclenche l'action
- 3- sans afférence le mouvement est impossible
- 4- il aurait fallu empêcher l'utilisation de l'autre bras pour que ses conclusions soient plus objectives.

55- La planification volontaire des actions:

- 1- mobilise la mémoire de travail.
- 2- Envisage les alternatives possibles si nécessaire
- 3- Peut définir l'organigramme des actions
- 4- N'est pas influencée par l'affectivité

56- L'expérience de Marsden et al. (1984) chez le patient atteint de neuropathie (ne sent plus son bras) montre que:

- 1- Les afférences sont nécessaires aux apprentissages moteurs
- 2- Les mouvements fins ne sont plus possibles car ils ne sont pas compensés par la vue.
- 3- les habiletés acquises sont maintenues.
- 4- Les mouvements nouveaux sont réalisables.

57- La loi de Hick montre prioritairement que

- 1- les mouvements sont pilotés en priorité par des réflexes
- 2- des processus centraux sont mis en jeu lors du mouvement
- 3- plus je vais vite, plus je suis précis
- 4- l'apprentissage demande de nombreuses répétitions

58- Le programme moteur général se caractérise par:

- 1- des invariants spatio-temporels
- 2- des sélections musculaires stéréotypées
- 3- une utilisation possible par des groupes musculaires différents
- 4- des objectifs pédagogiques définis.

59- Les opérations suivantes s'effectuent au niveau de la planification de l'action :

- 1- la coordination intermusculaire ;
- 2- la délibération entre différentes alternatives.
- 3- la sélection des synergies musculaires.
- 4- la prise de décision volontaire.

60-L'expérience de Rijntjes (1999) concernant l'écriture d'une phrase avec différents segments montre que :

- 1- seules les proportions spatiales sont identiques entre les différentes phrases.
- 2- les proportions spatiales et temporelles sont identiques entre les différentes phrases.
- 3- Un programme moteur général pour chaque lettre est stocké en mémoire
- 4- L'existence d'un programme spécifique pour chacun des segments

Année universitaire 2014 - 2015

LICENCE STAPS 3^{ème} ANNEE – 1^{er} SEMESTRE
CONTROLE TERMINAL
1^{ère} session

ANGLAIS

sujet commun aux spécialités

- * éducation et motricité**
- * activité physique adaptée et santé**
- * entraînement sportif**

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015
LICENCE 3ème ANNEE
SUJET COMMUN EM/ES/APAS SEMESTRE 5

CONTROLE TERMINAL
1ère SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU LAPA 5.3.1 Anglais
Durée : DEVOIR 1H30

LICENCE 3 EXAMEN D'ANGLAIS 2014 1er SESSION
GRAMMAR / VOCAB SECTION - (7 points)

- 1) The late Earl Woods _____ on May 6th 2006.
a) died b) is died c) was dead d) is dying
- 2) Parents should be seen and not _____
a) hear b) heared c) hearing d) heard
- 3) There are 50% _____ Americans doing sport than 20 years ago.
a) less b) greater c) fewer d) plus
- 4) Thierry Dusautoir is about 6 _____ tall.
a) yards b) hands c) feet d) miles
- 5) Revision was important _____ pass this exam.
a) because of b) while c) in order to d) thanks to
- 6) Tiger trained _____ the Navy golf club.
a) at b) in c) for d) by
- 7) The _____ Olympic medal winner is 26 years old.
a) average b) meanest c) middle d) normal
- 8) He was sprinting when he _____ his hamstring
a) tore b) teared c) tearing d) torn
- 9) Where _____ you go diving?
a) have b) did c) is d) got
- 10) Suarez bit Chiellini _____ the match.
a) before b) after c) during d) while
- 11) Germany won the World Cup _____ Reus' injury.
a) despite b) even though c) however d) yet
- 12) _____ England will win the 6 Nations.
a) According to me b) I believes c) In my opinion d) We thinks
- 13) Following a scandal, sportsmen lose a lot of _____.
a) sponsors b) sponsoring c) sponsorship d) sponsor
- 14) The _____ is the part of the body that joins the hand to the arm.
a) wrist b) ankle c) finger d) shoulder

Last month, England international Rachel Unitt ruptured an anterior cruciate ligament (ACL) in her knee for the second time in 16 months. Another **long lay-off** could signal the end of a career for the 32-year-old who has earned 102 caps for her country.

More worryingly, she is the fourth Notts County player to suffer the injury this season and the ninth player to be injured in this manner during 2014 in the Women's Super League (WSL) top division.

On the face of it, their plight could be viewed as bad luck. But is there more to it than that?

Research by world governing body Fifa has suggested that female footballers are between two and six times **more likely to** suffer this injury because of physiological differences such as generally wider hips, which increase the leg's angle into the knee, and under-developed muscles which prevent the knee from turning in upon landing. However the rate of injuries to the whole body for women is lower than for men.

There has been a sharp increase in serious knee injuries since the women's game moved to a semi-professional league in the summer of 2011.

Not all clubs in the WSL keep historical records on these injuries, but the Football Association does. Their figures show that in the opening WSL season just one England international suffered an ACL injury, but that rose to five last season and six this season.

"**Broadly speaking**, there are two ways that you can tear your ACL," says former England chief medical officer Pippa Bennett, who worked with ex-England manager Hope Powell. "Landing from a jump with a straighter knee and cutting and turning with your knee falling inwards a little bit. This is what we call an increased valgus angle.

"I was with the England teams for 15 years and on average, we would probably have four or five players in the team who have had an ACL injury at some point in their career. So we do see these spikes and troughs."

Elle Turner is a sports scientist at Manchester City Women's team, which joined the WSL this season. She says that when she started working with the squad last January, there were players who she considered "an ACL injury waiting to happen."

"In football, you get forces going through the body at four times the body mass and if players are not able to move correctly, that's when the risk **goes through the roof** for injuries," she says. "A lot of female footballers have poor hamstrings and poor gluteus medius muscles, which are the muscles at the side of the hips that correct the knee and brings it back into alignment. So we work on them on a daily basis."

There are concerns in the game that more could be done to protect players, with the spike in knee injuries this season coinciding with an increased load on the players' bodies. Liverpool Ladies won their first title last season after committing to full-time training. This season, many other teams have **followed suit** in an attempt to usurp Matt Beard's side, who will battle it out with Chelsea and Birmingham for the title next weekend.

Effectively, some players have gone from part-time to full-time footballers in a matter of months. Is it too much, too soon? As Professional Footballers' Association chief executive Gordon Taylor says: "Everybody wants to see the women's game progress. But on the other hand, it doesn't want to progress on the back of a lot of injuries that are unnecessary."

Helen Vaughan, lead physiotherapist at Manchester City adds: "I definitely think that the increase could be discussed as a factor. We know movement patterns and the quality of movement is lost when players fatigue so I think a big part of it is fitness levels." Add in a clustered schedule, which the likes of Beard have criticised before, and it is a potentially risky cocktail.

I. READING COMPREHENSION: answer the questions using your own words.

1. Invent a suitable title for the text. (1 point)
2. What has happened to four Notts County players this season? (1 point)
3. Why are women, in some ways, at greater risk? (2 points)
4. Do men or women get injured more? (1 point)
5. Why is it difficult to analyse tendencies in this domain? (2 points)
6. How does Elle Turner try to anticipate and prevent these injuries? (2 points)
7. Which reason is suggested as a cause for the increase in injuries? (1 point)

II. Using the context, either translate the following expressions into French or explain their meaning in English (they are in bold in the text)
(2.5 points)

- 1) long lay off:.....
- 2) more likely to:
- 3) broadly speaking:.....
- 4) goes through the roof:.....
- 5) to follow suit:.....

II. Find the English equivalent of these French words in the text (2.5 points)

- 1) au premier abord :
- 2) plus large :
- 3) une forte hausse :
- 4) empêcher de :
- 5) quotidiennement :

WRITING SECTION

In about 100 words, answer ONE of the following questions, with reference to the work we have done this semester: (10 points)

1. Racism is no longer a problem in professional sports. Discuss.
OR
2. A ruptured cruciate ligament is the worst injury a sportsman can suffer. Discuss.
OR
3. Coaches need to be cruel to their players for them to succeed. Discuss.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Année universitaire 2014 - 2015

LICENCE STAPS 3^{ème} ANNEE - 1^{er} SEMESTRE
PARCOURS EDUCATION ET MOTRICITE

CONTROLE TERMINAL
1^{ère} session

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014-2015

LICENCE 3^{ème} année
EDUCATION MOTRICITE

CONTROLE TERMINAL
1^{ère} SESSION

EPREUVE : ECU 4.5.1.1 PHYSIOLOGIE DE L'EXERCICE

Durée : 1 H00

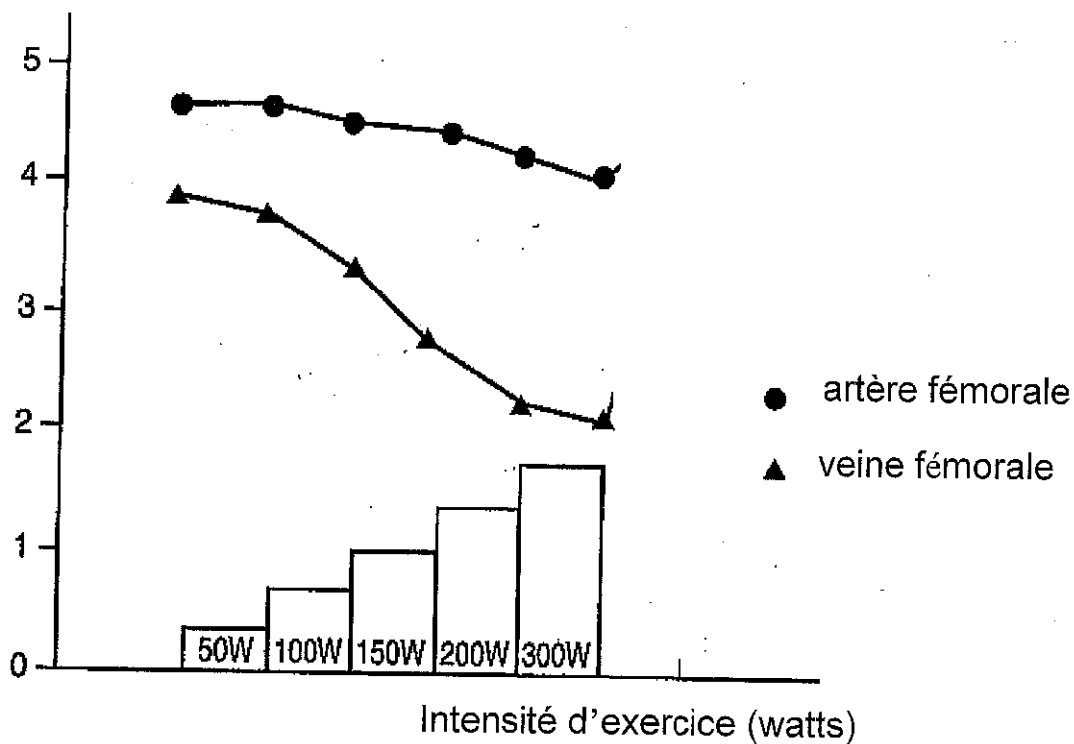
Le sujet comporte 2 pages

N.B. La rédaction et la clarté de la copie font partie des critères d'évaluation

L'UTILISATION DES GLUCIDES A L'EXERCICE :

Figure : évolution des concentrations sanguines en glucose aux niveaux artériels et veineux en fonction de l'intensité d'exercice.

Concentration en glucose sanguin (mmol.l^{-1})



L'exercice proposé était un exercice sur bicyclette avec une augmentation de l'intensité d'exercice par palier de 50 watts toutes les 4 minutes.

1°) Expliquez l'évolution, reportée dans la figure ci-avant, des concentrations sanguines (artérielles et veineuses) en glucose avec l'intensité de l'exercice, quels sont les mécanismes physiologiques qui expliquent ces évolutions ? Quelle(s) conclusion(s) vous pouvez tirer de cette figure sur l'utilisation du glucose à l'exercice ?

2°) Quelles sont les principales hormones impliquées dans l'utilisation des glucides au cours de cet exercice ? Précisez les glandes endocrines concernées ainsi que les effets précis de ces hormones dans l'utilisation des glucides à l'exercice pouvant expliquer les variations de glycémie veineuse et artérielle décrites dans la figure.

3°) Durant cet exercice physique, par quelle(s) filière(s) énergétique(s) le glucose est-il utilisé aux différentes intensités de l'exercice sachant que :

50 et 100 watts = intensités légères d'exercice (inférieures au 1° seuil ventilatoire)

150 et 200 watts = intensités élevées d'exercice (inférieures au 2° seuil ventilatoire)

300 watts = intensité correspondant à l'atteinte de VO_{2max}

Argumentez.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015
LICENCE 3ème ANNEE EDUC. MOT. SEMESTRE 5

CONTROLE TERMINAL
1ère SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU LEDM 5.1.5 Sociologie de l'éducation
Durée : DEVOIR 2H00

"Montrez en quoi le système d'enseignement français s'avère particulièrement inégalitaire.
Votre réponse devra prendre une forme articulée (une courte introduction suivie d'un développement en plusieurs parties clairement identifiables).
Vous prendrez soin de citer de façon précise les travaux sur lesquels votre réflexion s'appuie".

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015
LICENCE 3ème ANNEE EDUC. MOT. SEMESTRE 5

CONTROLE TERMINAL
1ère SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU LEDM 5.1.4 Sciences de l'éducation et intervention
Durée : DEVOIR 1H00

Sciences de l'Education Licence 3 année

SESSION 1

Texte :

Vous êtes sollicités pour analyser des projets dont la thématique tourne autour de l'éducation par le sport avec les caractéristiques suivantes :

- *Le public cible se définit par l'acronyme PEPS,*
- *La présence d'un ou plusieurs partenaires.*

Consigne :

Vous introduirez le sujet (maximum 100 mots) en :

- précisant la signification de l'acronyme PEPS
- définissant la notion de partenariat

Vous organiserez ensuite votre réponse sous forme d'un tableau en détaillant chaque phase de l'analyse. Vous prendrez soin de remplir votre grille avec à chaque fois un ou des exemples afin de rendre compréhensible la ou les grilles proposées.

En conclusion (maximum 100 mots), il s'agira d'avoir un regard critique à propos de cette question du partenariat en éducation.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015
LICENCE 3ème ANNEE EDUC. MOT. SEMESTRE 5

CONTROLE TERMINAL
1ère SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU LEDM 5.1.3 Psychologie et éducation
Durée : DEVOIR 2H00

Sujet L5 EM 1^{ère} session 2014/2015. Yancy Dufour

Comment favoriser chez tous les élèves la prise de risque, l'émotion et l'engagement dans l'effort pour un meilleur apprentissage en EPS ?

Structurez votre réponse et n'exploitez que les connaissances de psychologie dans votre devoir.

Année universitaire 2014 - 2015

LICENCE STAPS 3^{ème} ANNEE - 1^{er} SEMESTRE
PARCOURS ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE & SANTE

CONTROLE TERMINAL
1^{ère} session

Consignes :

Rédigez sur deux copies différentes

Sujet B. Mainguet

Vous devez répondre aux questions rédactionnelles et à l'étude de cas

Questions rédactionnelles : sur 6 PTS

- 1) Comment utilise t-on l'approche TCC en APA-S pour des alcoolos-dépendants ?
- 2) Qu'est ce que l'anxiété ?

Étude de cas sur 7 PTS :

Femme âgée de 54 ans

- Niveau d'étude : brevet
- CSP : mère au foyer
- Latéralité : droitrière
- Situation familiale : mariée et trois enfants
- Aucun antécédent

En 2007, consultation somatique et cognitive et consultation neurologique : multiples examens. Examens biologiques sont normaux

Plaintes somatiques : céphalées, cervicalgies, douleurs scapulaires, sensation d'instabilité, engourdissement parfois des membres supérieurs.

Plaintes cognitives : oubli au fur et à mesure.. « sa tête lui semble vide » ; manque de mots, modifications de la prononciation, difficultés de compréhension, pb d'orientation temporelle (dates à retrouver)

Mais autonomie dans la vie quotidienne, activités principales de loisirs (internet, jeux en ligne, sudoku, cuisine, TV et lecture magazine santé) ;

Pendant l'entretien : elle est coopérative et manifeste de l'anxiété

Quel programme d'APA mettre en place pour une durée d'hospitalisation de 12 semaines ? Vous prendrez soin de détailler la prise en charge lors de la séance 1

Sujet MME LASALLE : sur 7 PTS

"Une situation de jeu peut permettre d'exercer diverses habiletés, vous prendrez une situation simple de jeu de cartes et expliquerez les différentes facettes (sensorielles, cognitives, motrices, socioémotionnelles) pouvant être appréhendées dans ce cadre."

"Pourquoi Francine Ferland (1998) parle de "situation de handicap secondaire" lorsqu'elle envisage la problématique du jeu dans le champ du handicap?"

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015
LICENCE 3ème ANNEE APAS SEMESTRE 5

CONTROLE TERMINAL
1ère SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU LAPA 5.2.3 & ECU LAPA 5.2.4 Déficiences sensorielles et mentale & Vieillessement
et déficiences associées
Durée : DEVOIR 1H30

Consignes :

Vous rédigez les réponses sur des copies différentes. Soit
3 copies différentes

Partie déficiences sensorielles et mentales (45 minutes) sur 20 PTS

Sujet T. Jacobus : déficiences auditives sur 10PTS (une copie)

Question 1: " Quelles sont les attitudes à privilégier face à une personne porteuse d'un handicap auditif vous justifierez en quoi ces attitudes sont bénéfiques pour pallier aux difficultés liées à ce type de handicap."

Question 2: " Redonner avec précision les différents degrés de surdités et les conséquences attendues pour chaque degré ainsi que les modes d'appareillages existants. Vous préciserez les avantages et les inconvénients de chaque type d'appareillage."

Sujet B. Mainguet sur 10 PTS (une copie)

Expliquer ce que sont les troubles envahissants du développement? (définitions, caractéristiques, signes, méthodes) et comment peut on prendre en charge en APA, les personnes autistiques ?

Partie Mme Fabre : Vieillessement 45 minutes sur 20 PTS

Donner 3 situations d'Activité Physique Adaptée (APA) en vue du maintien de l'équilibre dynamique chez la personne atteinte de la maladie de Parkinson. Pour les exercices, n'oubliez pas de préciser les consignes en n'oubliant pas que vous vous adressez à un public « parkinsonien » et les critères de réussite de vos exercices.
Le devoir peut être présenté sous forme de tableau.

Rappel : les critères de réussite ne sont pas la réalisation du nombre de répétitions à réaliser. Aucun exercice de type « kiné » ou analytique sera accepté.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015
LICENCE 3ème ANNEE APAS SEMESTRE 5

CONTROLE TERMINAL
1ère SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU LAPA 5.2.1 & ECU LAPA 5.2.2 Déficiences motrices & Déficiences métaboliques
Durée : DEVOIR 1H30

Sujet OLIVIER N. 45min - /10 points

Question n°1 (4 pts)

Voici l'évolution de la fréquence cardiaque (FC) lors d'une épreuve d'effort maximale réalisée à partir des membres inférieurs (vélo).

TEMPS (min)	0-2	2-4	4-6	6-8	8-10	10-12	12-14	14-16
PUISSANCE (watts)	25	50	75	100	125	150	175	200
FC	90	109	129	141	162	170	179	190

Cette personne à 40 ans
(80 kg, 1m80, FC repos 70, volume d'éjection systolique de repos 65 ml)

1. Peut on calculer le débit cardiaque maximal ?
2. Proposez un réentraînement pour la première semaine en utilisant la FC de réserve.
3. Donnez une valeur approximative de sa consommation maximale d'oxygène.
4. Quel est le niveau de ce patient
5. Après un réentraînement en endurance, comment vont évoluer : le volume d'éjection systolique et la consommation d'oxygène à l'exercice sous maximal et maximal ?

Question n°3 (1.25 pts)

Personnes amputées de membre inférieur : donnez les cinq axes de rééducation

Question n°4 (1 pt)

La force maximale d'un patient est de 100 kg. Donnez un programme d'entraînement (1^{ère} séance) pour développer l'endurance de force.

112

Question n°5 (1.25 pts)

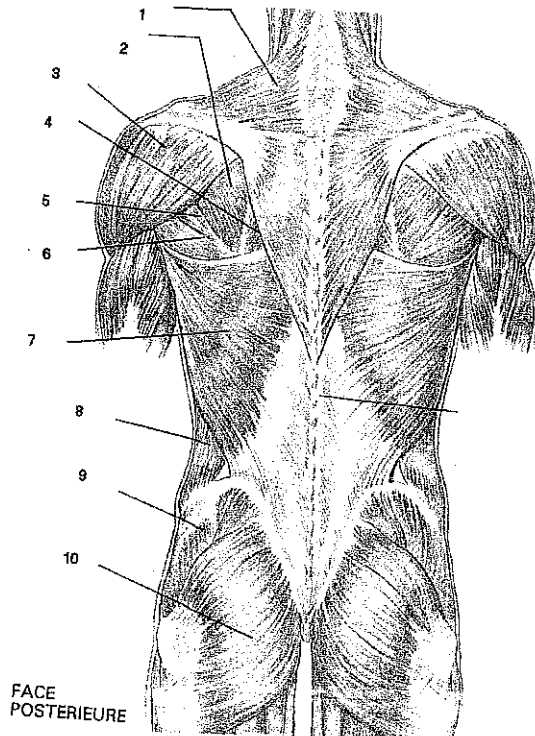
Il est possible d'évaluer l'extensibilité des ischio-jambiers à partir d'une posture standardisée. Expliquez cette posture en passif.

Question n° 6 (1.5 pts)

Les évaluations isocinétiques du tronc des personnes lombalgiques mettent en évidence un ratio (Fléchisseurs / Extenseurs) inversé. Expliquez

Question n°7 (1 pt)

Donnez le nom des muscles (3-4-5-7)



Sujet HEYMAN 45min - /10 points

- 1/ Quelles sont les valeurs normales de glycémie chez un sujet sain ?
- 2/ Expliquez les mécanismes favorisant l'hypoglycémie à l'exercice chez le patient porteur d'un diabète de Type 1.
- 3/ Quelle est l'hormone que l'on injecte au patient porteur d'un diabète de Type 1 s'il fait une hypoglycémie avec inconscience ? Quels sont les rôles de cette hormone au niveau du foie ?

ECU LAPA 5.1.1 Neurophysiologie et neuroendocrinologie : Contrôle Terminal – 2014/15

1^{ère} session

Évaluation en neurophysiologie : 30 minutes

Répondez aux questions suivantes en cochant la bonne réponse (vrai ou faux) :

- | | Vrai | Faux |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. La principale aire sensitive des hémisphères cérébraux se trouve dans le gyrus précentral. | ☐ | ☐ |
| 2. Les aires responsables de l'audition dans le cortex se trouvent dans le lobe occipital. | ☐ | ☐ |
| 3. La principale aire motrice du lobe temporal participe au déclenchement des mouvements volontaires. | ☐ | ☐ |
| 4. L'aire motrice du langage, située à la base du gyrus précentral, porte le nom d'aire de Wernicke. | ☐ | ☐ |
| 5. L'hémisphère cérébral droit est le siège de la perception sensorielle du côté droit du corps. | ☐ | ☐ |
| 6. Le tractus cortico-spinal (faisceau pyramidal) constitue la principale voie motrice descendante. | ☐ | ☐ |
| 7. Les lésions du thalamus altèrent la conscience et perturbent les cycles veille-sommeil. | ☐ | ☐ |
| 8. Un EEG plat est un signe de mort cérébrale. | ☐ | ☐ |
| 9. Le traumatisme crânien se caractérise obligatoirement par un choc entre la tête et un objet. | ☐ | ☐ |
| 10. Les lésions dans le système nerveux périphérique sont réversibles | ☐ | ☐ |

Répondez à 3 des questions suivantes selon votre choix. Les réponses doivent être effectuées dans les cases prévues à cet effet.

Question 1 : Suite à une chute en vélo on vous annonce une fracture de la lame criblée de l'ethmoïde. Le médecin décide, à la vue des radios, de vous faire subir un test d'identification de substances aromatiques (huile de clou de girofle, vanille, etc...). Que chercher à vérifier le médecin ? Quel nom porte la perte de sensation associée ?

Question 2 : Michel s'est retrouvé bloqué sous les décombres de sa maison lors d'un tremblement de terre. Il n'arrive plus à bouger sa jambe droite mais après des examens poussés les médecins ne sont pas inquiets. Ils ont diagnostiqué une axonotmesis du nerf fémoral. Pouvez vous expliquer à Michel à quoi cela correspond. Quel est le délai moyen de récupération ? Est-elle complète ?

Question 3 : Un parent proche vient d'apprendre qu'il est atteint de la maladie d'Alzheimer. Sachant que vous avez des connaissances dans le domaine, il vous demande de lui expliquer quels sont les principaux symptômes.

Question 4 : Le conjoint de votre amie est atteint de la chorée de Huntington. Elle souhaite connaître les principaux symptômes et le risque de transmission à leur enfant. Expliquez lui l'origine de la maladie et répondez à ses interrogations.

Question 5 : Mickael, 9 ans fait une chute à vélo. Malheureusement, il ne portait pas de casque au moment du choc et les examens médicaux révèlent une lésion au niveau du cervelet. C'est à vous de lui expliquer quelles sont les conséquences de cette lésion. Que lui dites-vous ?

Question n °

Question n °

Question n °

Contrôle Terminal

1^{ère} Session 2014-15

ECU LAPA5.1.1 : Neurophysiologie et neuroendocrinologie

Évaluation de neuroendocrinologie : 30 minutes

Aucun document n'est autorisé.

Les téléphones portables sont interdits.

Sujet :

Expliquez les principes généraux de sécrétions des hormones hypophysaires, puis donnez 2 exemples d'hormones en particulier ?

Année universitaire 2014 - 2015

LICENCE STAPS 3^{ème} ANNEE - 1^{er} SEMESTRE
PARCOURS ENTRAINEMENT SPORTIF

CONTROLE TERMINAL
1^{ère} session

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015

LICENCE 3^{ème} ANNEE - ENTRAINEMENT SPORTIF – SEMESTRE 5

CONTROL TERMINAL

1^{ère} SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU LEN T 5.2.4 Sport et Société

Durée : DEVOIR de 2H00

Consignes particulières :

- Veuillez répondre sur **2 copies séparées** pour les sujets de M. Matthieu Genty et le sujet de M. Arnaud WAQUET
- Les questions posées dans les 2 sujets appellent à **des réponses rédigées** et illustrées avec d'exemples de votre choix
- **L'orthographe** est prise en compte dans votre évaluation.

Sujet de M. Matthieu GENTY : (/10 points)

1. Quelles sont les institutions gouvernementales impliquées dans le financement public du sport en France ?
2. Pourquoi le sport est-il objet d'une telle attention de la part du secteur public ?

Sujet de M. Arnaud WAQUET : (/10 points)

1. Après avoir cité les lois et les grandes périodes de structuration du sport en France, décrivez et représentez à l'aide d'un graphique le système des sports français.
2. En s'appuyant sur votre précédente réponse, décrivez le poids et l'implication d'au moins 2 institutions dans le financement du sport français ? vous appuierez votre démonstration d'exemples chiffrés.
3. Dans le cadre de l'organisation d'une manifestation sportive de votre choix, indiquer le type de subventions auxquelles une association sportive française peut prétendre. Justifier vos choix quant-aux institutions sollicitées pour la demande de subventions et illustrez votre réponse à travers des exemples de votre choix

Licence 3 Entraînement Sportif

2014-2015

ECU 4.5.1.6 - Mesure et contrôle de l'entraînement

Durée de l'épreuve : 1 heure

Aucun document n'est autorisé

Session 1

Sujet de Mr Aucouturier (4 points)

Quels sont les intérêts respectifs du test Force-Vitesse sur ergocycle et du test de Wingate ? Quels paramètres permettent-ils d'évaluer ?

Sujet de Mr Berthoin (2 points)

A l'aide d'un schéma, uniquement, indiquer les paramètres qui déterminent la performance en course de durée. Expliquer alors pourquoi la mesure de VMA (en course conventionnelle) est unique.

Sujet de Mr Daussin (4 points)

Deux sujets de même âge, jeunes, l'un sportif et l'autre sédentaire font 3 exercices. Décrivez l'évolution de la fréquence cardiaque au cours de ces trois tests (faites des graphiques) :

- d'un test de 6' réalisé à 100% de VMA
- un test intermittent de 15''/15'' à 100% de VMA avec récupération active
- un test intermittent de 15''/15'' à 100% de VMA avec récupération passive

Sujet de Mr Sidney (10 points)

1°) Quelles sont les qualités d'une mesure : définir les 3 plus importantes. (3 points)

2°) Quels sont les Critères à prendre en compte pour standardiser les protocoles de mesure de la Force Maximale Volontaire iso-inertielle ? (7 points)

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014-2015
LICENCE 3^{ème} année
ENTRAINEMENT

CONTROLE TERMINAL
1^{ère} SESSION

EPREUVE : ECU 5.5.1.1 DETERMINANTS PHYSIOLOGIQUES DE LA PERFORMANCE
Durée : 1 H00

N.B. La rédaction et la clarté de la copie font partie des critères d'évaluation

Charles-Edouard a une vitesse maximale aérobie de 20 km.h^{-1} . Lors d'un test, il effectue un 2000m course à pieds en 6 minutes.

- 1°) En supposant que la vitesse de course est constante du début à la fin de la course de 2000m, représentez et décrivez une figure légendée de l'évolution de la **consommation d'oxygène (VO_2) au cours de cet exercice**.
- 2°) Pendant cette course, quelle est globalement la principale filière énergétique utilisée ? Argumentez votre réponse.
- 3°) En vous aidant de la figure demandée en question 1 :
y-a-t-il d'autre(s) filière(s) énergétique(s) qui interviennent significativement pendant cet exercice ? Si oui, lesquelles ? Quels en sont les principaux substrats énergétiques ? A quel(s) moment(s) de l'exercice ? **Comment expliquer leur intervention à ce(s) moment(s) de l'exercice ?**
- 4°) En partant d'une définition, que représente la consommation maximale d'oxygène d'un point de vue bioénergétique ?
Dans le cas d'un sportif spécialiste d'endurance, quelle est la fourchette de valeurs de consommation maximale d' O_2 relative que l'on peut normalement attendre ?
- 5°) Une augmentation de la libération d'adrénaline participe à l'élévation de la consommation d' O_2 à l'exercice. **Expliquez comment** : quels sont les principaux effets de cette hormone qui peuvent être impliqués dans l'augmentation de VO_2 ?

- Consignes particulières :
- Aucun document autorisé.
 - La **qualité** de votre écrit, le soin porté à l'**orthographe** et à la **syntaxe** entrent pour 10 % dans la notation.
 - Vous composerez sur deux copies différentes

1. Sujet M. FX Gamelin

- 1) Quels sont les éléments clés pour développer la puissance (2 points)
- 2) A partir d'un graphique, illustrez ce qu'on appelle le taux de développement de la force (TDF) pour un individu non entraîné. Sur ce même graphique, présentez ce TDF pour un un sujet entraîné en force, et un sujet ayant suivi un entraînement (4 points)
- 3) Proposez, détaillez (exercices, charge, nombre de répétitions et de séries, récupération, etc...) et **justifiez** une séance de votre choix pour footballeur qui est dans une période de développement de la puissance des membres inférieurs et qui a suivi un cycle de développement de la force au préalable. Aucun point ne sera attribué à une séance non justifiée. (6 points)

2. Sujet M. M Sidney

- 1) Quels sont les différents types de séance d'entraînement ? Les définir. (4 pts)
- 2) Définir la charge externe d'entraînement ?
Comment la calculez-vous dans votre APS ? (4 pts)

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014-2015
LICENCE ENTRAINEMENT 3EME ANNEE SEMESTRE 1
L'association : aspects juridiques, comptables et de gestion

1ERE SESSION

EPREUVE : L'association aspects juridiques, comptables et de gestion

DUREE : 1 HEURE

Calculatrice autorisée

Travail n°1 : 10 points

Vous décidez en tant que dirigeant du club de Hand Ball d'Hazebroucq de construire le budget prévisionnel de la prochaine saison sportive.

Les fournitures de bureau sont évaluées à 400 euros par an,

L'achat de petits équipements sportifs (ballons, plots, maillots) est évalué à 1500 euros par an.

Le club a pris en leasing un véhicule de transport pour les enfants du club ou les joueurs, le montant du loyer est de 350 euros TTC par mois (contrat valable 5 ans).

La documentation (abonnements au revue du Hand Ball) est estimé à 200 euros par an.

Les assurances (responsabilité civile) sont estimées à un coût annuel de 1000 euros.

Pour la comptabilité de votre club, vous souhaitez prendre un expert comptable dont les honoraires annuels sont estimés à 1300 euros TTC.

La publicité et les publications du club sont estimées à 4500 euros TTC par an.

Les missions et réceptions pour l'accueil des invités VIP représentent un coût de 4500 euros par an.

Les frais postaux et téléphone sont estimés à 600 euros par an.

Les différents impôts et taxes de l'association représentent un coût annuel de 2500 euros.

En tenant compte de la législation en vigueur, vous prévoyez d'embaucher 3 éducateurs sportifs, un entraîneur, 4 joueurs seront rémunérés par le club et des primes de matchs seront versées en cas de victoire pendant le championnat.

Les salaires bruts :

Les éducateurs sportifs seront payés sur la base d'un salaire brut horaire de 9,53 euros. (dans ce club chaque éducateur réalisera 50 heures par mois).

L'entraîneur sera rémunéré sur la base d'un salaire mensuel brut de 1800 euros.

Les 4 joueurs rémunérés le seront sur la base d'un salaire brut mensuel de 580 euros.

Les cotisations salariales sont estimées à 20% du salaire brut.

Le club bénéficie d'un abattement sur les cotisations patronales réduisant ainsi le taux de cotisations patronales à 25%.

L'association a acquis l'année dernière du matériel de mesure des performances et de matériels informatiques et d'audiovisuel pour un montant de 7500 euros (amortissement sur une durée de 3 ans).

L'association disposera des cotisations de ses membres, le nombre prévisionnel d'inscrits pour la formation : 200 enfants (avec une cotisation moyenne de 55 euros).

Les tenues du club sont vendues 25 euros

(nombre prévisionnel de tenues vendues : 170)

Les jours de matchs : l'association peut compter sur une affluence moyenne de 600 personnes
Les tarifs des billets est le suivant : seconde 7 euros par place (80% de l'affluence), présidentielle 15 euros par place (20% de l'affluence).
13 Journées de championnat auront lieu dans l'enceinte sportive du club (1000 places assises).

Les prestations de panneautique et de maillotique représentent un revenu prévisionnel de 18500 euros.

Une subvention de fonctionnement sera sollicitée auprès de la ligue et de la communauté urbaine de Lille, le montant est à déterminer par vos soins.

Travail à faire :

- Présenter le budget prévisionnel de la prochaine saison sportive
- Lister l'ensemble des documents à fournir dans le cadre de la demande de subvention

Travail n°2 : 10 points

Expliquez les notions d'immobilisations et d'amortissements

Donnez la définition du bilan et du compte de résultat.

Donnez les 3 types de subvention auxquelles peuvent prétendre les associations ?

Donnez une définition des 2 types d'assemblées pouvant être organisées dans une association ?

Consignes particulières : - Les documents sont autorisés

A : Statistiques descriptives

Une municipalité décide d'étudier le budget (en k€) des 205 associations sportives répertoriées sur son territoire (tableau 1).

Budget	effectifs	fi	Fi
32 à 36	6		
37 à 41	14		
42 à 46	18		
47 à 51	18		
52 à 56	24		
57 à 61	42		
62 à 66	38		
67 à 71	24		
72 à 76	12		
77 à 81	6		
82 à 86	3		

Tableau 1 : répartition des budgets des associations sportives

- 1°) Quelle est la nature de cette variable ?
- 2°) Compléter ce tableau avec les fréquences relatives et les fréquences cumulées.
- 3°) Représenter graphiquement sur votre copie la distribution de cette variable.
- 4°) Représenter graphiquement cette variable en fonction de "Fi". Quel nom donne-t-on à une telle représentation ?
- 5°) D'après le tableau 1, quelle est la classe médiane ?
- 6°) D'après vos graphiques, quelles sont les valeurs de la médiane et de l'intervalle interquartile?
- 7°) Quel est le pourcentage d'associations ayant un budget d'au moins 52 k€ ?
- 8°) Quelle est la valeur du 6^{ème} décile de cette distribution ?

9°) L'adjoint aux Sports précise dans la présentation des résultats que le budget moyen des associations de la ville est de $58,12 \pm 11,26$ k€.

Que représente le nombre "11,26" ?

10°) Le conseil municipal décide d'accorder une "rallonge" budgétaire de 5 k€ à chaque association.

Quel est le nouveau budget moyen ? Quel est l'écart-type de cette nouvelle distribution ?

B : Loi Normale (cf table loi Normale)

On mesure la performance en saut en hauteur (en cm) de 2500 athlètes ; la distribution obtenue suit une loi normale de moyenne égale à 169 cm et d'écart-type égal à 5,6 cm.

(1) Quel est le pourcentage d'athlètes dont la performance est inférieure à 155 cm?

(2) Quel est le pourcentage d'athlètes dont la performance est comprise entre 155 cm et 175 cm?

(3) Quel est l'intervalle, centré sur la valeur moyenne de la performance, qui contient 60 % de la population en question ?

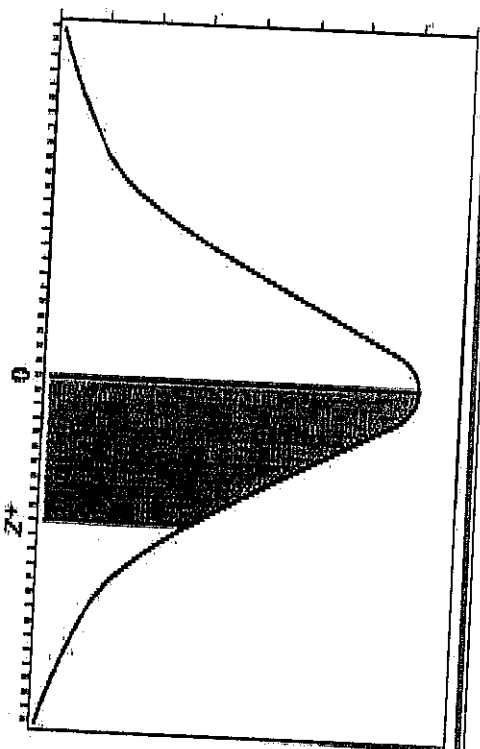
C : Comparaison

On veut étudier l'effet de l'altitude sur les performances des coureurs du 400m. Dix athlètes ont couru un 400m au bord de la mer et ces mêmes athlètes ont couru un 400m à 2000m d'altitude. Les résultats furent les suivants (en secondes) :

athlète	bord de mer	altitude
1	48,3	50,4
2	47,6	47,3
3	49,2	50,8
4	50,3	52,1
5	48,8	47,7
6	51,1	54,5
7	49	48,9
8	48,1	49,9
9	50,7	53,6
10	47,9	48,5

L'altitude influence-t-elle les performances ?

Table A.1 Area Under the Normal Curve



Z	.00	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09	Z
0.0	00.00	00.40	00.80	01.20	01.60	01.99	02.39	02.79	03.19	03.59	0.0
0.1	03.98	04.38	04.78	05.17	05.57	05.96	06.36	06.75	07.14	07.53	0.1
0.2	07.93	08.32	08.71	09.10	09.48	09.87	10.26	10.64	11.03	11.41	0.2
0.3	11.79	12.17	12.55	12.93	13.31	13.68	14.06	14.43	14.80	15.17	0.3
0.4	15.54	15.91	16.28	16.64	17.00	17.36	17.72	18.08	18.44	18.79	0.4
0.5	19.15	19.50	19.85	20.19	20.54	20.88	21.23	21.57	21.90	22.24	0.5
0.6	22.57	22.91	23.24	23.57	23.89	24.22	24.54	24.86	25.17	25.49	0.6
0.7	25.80	26.11	26.42	26.73	27.04	27.34	27.64	27.94	28.23	28.52	0.7
0.8	28.81	29.10	29.39	29.67	29.95	30.23	30.51	30.78	31.06	31.33	0.8
0.9	31.59	31.86	32.12	32.38	32.64	32.89	33.15	33.40	33.65	33.89	0.9
1.0	34.13	34.38	34.61	34.85	35.08	35.31	35.54	35.77	35.99	36.21	1.0
1.1	36.43	36.65	36.86	37.08	37.29	37.49	37.70	37.90	38.10	38.30	1.1
1.2	38.49	38.69	38.88	39.07	39.25	39.44	39.62	39.80	39.97	40.15	1.2

Année universitaire 2014 - 2015

LICENCE STAPS 3^{ème} ANNEE - 1^{ème} SEMESTRE
PARCOURS MANAGEMENT DU SPORT

CONTROLE TERMINAL
1^{ère} session

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014 / 2015
LICENCE STAPS 3^{ème} ANNEE - SEMESTRE 5
SPORT ET MANAGEMENT

CONTROLE TERMINAL
1^{ère} SESSION 2014 / 2015

Epreuve : ECU LMGS 5.1.1 SOCIOLOGIE DU SPORT ET DES INSTITUTIONS SPORTIVES

Durée : 1h

Responsable de l'épreuve : Loïc Sallé

Aucun document autorisé

Traitez la question suivante :

Comment est organisée l'offre de sport à l'heure actuelle ?

Autour de quels modèles est-elle segmentée ?

Illustrez votre propos.

NB : les correcteurs seront particulièrement sensibles à l'orthographe et à la syntaxe de votre copie... Pensez-y !

Bon courage.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014.2015

LICENCE 3^{ème} ANNEE MANAGEMENT

SEMESTRE 5

CONTROLE TERMINAL

1^{ère} SESSION 2014.2015

EPREUVE : ECU LMGS 5.1.3. Connaissance des pratiques corporelles, des espaces de pratique et de leurs publics

Durée : 2 H 00

Enseignant responsable : Oumaya HIDRI NEYS

Vous êtes recruté par la Fédération Française de Football pour participer à la féminisation du football amateur. Président de la *commission féminine*, vous rencontrez des difficultés dès la première réunion avec les membres du comité directeur car ils considèrent que « *la pratique est déjà démocratisée, que si les femmes le voulaient, elles pourraient en faire, que la Fédération ne peut rien faire de plus* ». A l'aide de vos connaissances, essayez de rallier l'assistance à votre cause, en montrant que leurs propos sont « infondés » et que certaines actions pourraient être entreprises.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015
LICENCE 3ème ANNEE MANAGEMENT SEMESTRE 5

CONTROLE TERMINAL
1ère SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU LMGS 5.3.2 Initiation au management d'équipe
Durée : DEVOIR 2H00

Sujet L5 Management 1^{ère} session 2014/2015. Yancy Dufour

Vous allez être à la tête d'une équipe de 5 personnes (dans le secteur de votre choix).

Comment procéderiez-vous pour optimiser les cohésions sociale et opératoire de votre équipe ?

Structurez votre réponse.

Année : 2014-2015
Session 1

SUJET D'EXAMEN

Promotion : **Licence 3 MGT**

Discipline : **Droit du Sport**

Enseignant : **Samia MEDJAHDI-HYEANS**

Durée de l'épreuve : **1 h**

Document et/ou matériel autorisés : **Aucun.**

Partie 1 : Mots clés (5 points)

Trouvez les mots clés manquants et définir chaque mot en 5 lignes maximum.

On distingue deux types de groupements sportifs : les _____ et les _____.

Alors que les premières se fondent sur la _____, les secondes sont prévues par l'article _____ du code du sport. Ces deux groupements peuvent coexister dans un même club, dans ce cas, leurs missions respectives seront définies par une convention.

Partie 2 : Questions (10 points)

Soyez le plus précis possible dans vos réponses.

- 1/ Faites un schéma de l'organisation judiciaire en France. (4 points)
- 2/ Qu'est ce que la CCNS ? (3 points)
- 3/ Quelles sont les caractéristiques du sportif amateur, du sportif professionnel et du sportif de haut niveau ? (3 points)

5/ Pourquoi la Suisse est le siège de grandes institutions sportives ? (1 point)

Partie 3 : Cas pratique (5 points)

Affaire Luis SUAREZ : le TAS confirme les sanctions mais la suspension est limitée aux matchs officiels

Lausanne, 14 août 2014 – Le TAS a rendu sa décision dans le cadre de la procédure d'appel initiée par Luis Suarez, le FC Barcelona et l'Association uruguayenne de football contre la FIFA.

La Formation du TAS a partiellement admis l'appel. Les sanctions infligées au joueur par la FIFA ont été confirmées de manière générale. Cependant, la suspension de quatre mois ne s'appliquera qu'aux matchs officiels et non plus aux autres activités relatives au football (tels que l'entraînement, les activités promotionnelles et les questions administratives).

Le 24 juillet 2014, Luis Suarez, le FC Barcelona et l'Association uruguayenne de football ont déposé un appel contre la décision de la Commission d'appel de la FIFA. Les appelants ont demandé que les sanctions soient réduites et plus particulièrement que la suspension de quatre mois soit levée. Cette affaire a été traitée par voie de procédure accélérée et une audience a eu lieu au siège du TAS à Lausanne, Suisse, le 8 août 2014. Le joueur était présent et a témoigné devant la Formation des arbitres du TAS : Me Bernhard Welten, Suisse (Président), Professeur Luigi Fumagalli, Italie, et Dr Marco Balmelli, Suisse. La Formation du TAS est arrivée à la conclusion que les sanctions imposées au joueur étaient de manière générale proportionnées à la faute commise. Les arbitres ont toutefois considéré que l'interdiction de stade et l'interdiction d'exercer « toute activité relative au football » était excessive en l'espèce compte tenu du fait que de telles mesures ne sont pas appropriées pour sanctionner la faute commise par le joueur et qu'elles auraient encore un impact sur son activité au-delà de la fin de la suspension.

Par conséquent, les sanctions suivantes ont été confirmées par le TAS :

- Luis Suárez est reconnu coupable de violation de l'art. 48 par. 1 lit. d) du Code disciplinaire de la FIFA pour avoir commis des voies de fait au cours du match entre l'Italie et l'Uruguay le 24 juin 2014 lors de la Coupe du Monde de la FIFA, Brésil 2014.
- En application de l'art. 11 lit. c) et de l'art. 19 du Code disciplinaire de la FIFA, Luis Suárez est suspendu pour neuf (9) matchs officiels consécutifs de l'équipe nationale de l'Association uruguayenne de football: Le premier match de suspension a été purgé lors du match Colombie-Uruguay le 28 juin 2014 pendant la Coupe du Monde de la FIFA, Brésil 2014; Les matchs de suspension restants seront purgés lors des prochains matchs officiels de l'équipe nationale de l'Association uruguayenne de football, sur la base de l'art. 38 par. 2 lit. a) du Code disciplinaire de la FIFA.

- Sur la base de l'art. 11 lit. c) et de l'art. 19 du Code disciplinaire de la FIFA, Luis Suárez est suspendu pour tout match officiel et à tout niveau pour une durée de quatre (4) mois consécutifs à compter du 25 juin 2014.
- Sur la base de l'art. 10 lit. c) en relation avec l'art. 15 du Code disciplinaire de la FIFA, Luis Suárez est sanctionné d'une amende d'un montant de CHF 100,000. La sentence complète avec les motifs sera publiée ultérieurement par le TAS.

Question 1 : Qu'est-ce que des voies de fait ?

Question 2 : La procédure d'appel initiée par Luis Suarez devant le TAS concerne une décision de quel organe ?

Question 3 : Schématisez la procédure.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014-2015
LICENCE 3 MANAGEMENT
COMPTABILITE GESTION

1ERE SESSION

EPREUVE : COMPTABILITE GESTION

DUREE : 2 HEURES

Document autorisé : plan comptable
Calculatrice

DOSSIER N° 1 : 8 points

1. Expliquez le rôle de l'expert comptable dans les associations sportives
2. Quels sont les utilisateurs des comptes annuels des entreprises ou des associations ?
3. Expliquez la procédure de construction budgétaire dans les associations (expliquer les tableaux à construire)
4. Donnez une définition de la notion d'assujettis partiels et de redevables partiels.

DOSSIER N° 2 : 2 points

Déterminer le montant de TVA à payer pour le mois de décembre 2014.

Prestations de services facturées en avril: 24000 € HT, payées à 30 jours

Encaissements des prestations de services : 17800 € TTC

Achats de petites fournitures : 300 € HT payées au comptant

Acquisition d'immobilisations : 3000 € HT payées au comptant

(Votre entreprise a opté pour les débits)

DOSSIER N°3 : 10 points

Au 30/11/N, la balance par soldes de l'entreprise SPORT 7000 se présente ainsi :

101 CAPITAL SOCIAL		200 000,00
164 EMPRUNT		400 000,00
211 TERRAINS	150 000,00	
213 CONSTRUCTIONS	600 000,00	
2183 MATERIEL BUREAU ET INFORMATIQUE	25 000,00	
37 STOCKS DE MARCH	70 000,00	
401 FOURNISSEURS		58 000,00
411 CLIENTS	8 500,00	
44551 TVA A DECAISSER		10 500,00
512 BANQUE	150 022,00	
53. CAISSE	9 540,00	
607 ACHATS DE MARCHANDISES	540 000,00	
62. AUTRES CHARGES EXTERNES	255 000,00	
63 IMPOTS ET TAXES	4 200,00	
64 SALAIRES	95 000,00	
645 CHARGES SOCIALES	32 000,00	
661 INTERETS ET CHARGES ASSIMILEES	1 800,00	
707 VENTES DE MARCHANDISES		1 200 000,00
76. PRODUITS FINANCIERS		72 562,00
TOTAL GENERAL	1 941 062,00	1 941 062,00

Au cours du mois de décembre, l'entreprise a réalisé les opérations suivantes :

1/12. Achats de marchandises au fournisseur LINESPORT : 49000 € HT, règlement à 60 jours

5/12. Prélèvement par la banque de la mensualité d'emprunt de 25000 € dont 2 000 € d'intérêts

7/12. Ventes de marchandises au comptant payées par chèque de 75000 € TTC

10/12. Payé en espèces l'entretien des locaux de 375 € HT

12/12. Virement bancaire d'un client en règlement d'une facture de novembre de 4500 €.

15/12. règlement de la facture de publicité 5500 € HT, règlement à 30 jours

16/12. Règlement de la TVA du mois de novembre par chèque

19/12. Achat d'un véhicule utilitaire de 19500 € HT, règlement par chèque.

21/12. vente de marchandises de 20 000 € HT ; règlement à 30 jours.

Travail à faire :

1. Enregistrez les opérations de décembre au journal
2. Présentez le bilan et le compte de résultat au 31 Décembre

CONTROLE TERMINAL
1ère SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU LMGS 5.2.1 : Culture managériale

Durée : 1 heure

Présentez un outil de management capable de vous aider dans votre vie étudiante. Présentez son fonctionnement, donnez un exemple concret et justifiez de son intérêt par rapport à votre formation.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015
LICENCE 3ème ANNEE MANAGEMENT SEMESTRE 5

CONTROLE TERMINAL
1ère SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU LMGS 5.2.3 Socio-économie du Sport
Durée : DEVOIR 1H30

Vous traiterez les deux questions

Question 1

Comment expliquer le niveau de revenu atteint par certains sportifs et les écarts que l'on peut observer entre sportifs d'un même sport et de sports différents ?

Question 2

En termes d'efficacité économique est-il préférable de candidater pour un événement sportif majeur ou de développer plusieurs événements plus modestes ? Pourquoi ?

**TRAITER LES 2 SUJETS SUR 2 COPIES DIFFERENTES EN SPECIFIANT BIEN SI IL
S'AGIT DE COHESION SOCIALE OU DE GOLF**

Evaluation théorie découverte de milieux spécifiques
APSA « cohésion de groupe » Y.Dufour

1. Décrire rapidement et dans l'ordre les activités vécues les 3 jeudi après-midi. Donnez un titre à chaque jeu et la consigne principale.
2. Définir cohésions sociale et opératoire.
3. Quelles différences entre les séminaires teambuilding et incentive ?
4. Citez les 9 rôles nécessaires selon Belbin pour qu'un groupe performe.
5. Proposez un jeu (inventé par vous) dans l'esprit de ceux proposés pendant les séances. Détaillez les consignes, systèmes de points s'il y en a, etc.

Golf F. Pauquet

- 1/Définition de l'étiquette.
- 2/Dessiner un par quatre sur un parcours de golf en notant les différents noms.
- 3/Combien y a t il de licenciés de golf en France, et de pratiquants dans le monde?
- 4/ Comment est géré le golf blue green situé à Ronchin ?
- 5 / Pourquoi le golf se prête bien à l'organisation d'événement ?

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014.2015

LICENCE 3^{ème} ANNEE MANAGEMENT

SEMESTRE 5

CONTROLE TERMINAL

1^{ème} SESSION 2014.2015 (UNIQUEMENT SALARIES ET SHN)

EPREUVE : ECU LMGS 5.3.3. Les relations de service : définition, analyse et techniques (UNIQUEMENT SALARIES ET SHN)

Durée : 1 H 00

Enseignant responsable : Oumaya HIDRI NEYS

1/ Historique de la Grande Distribution : balbutiements, influences étrangères, organisation et évolution en France.

2/ Les différentes fonctions dévolues au client.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014.2015

LICENCE 3^{ème} ANNEE MANAGEMENT

SEMESTRE 5

CONTROLE TERMINAL

1^{ère} SESSION 2014.2015 (UNIQUEMENT SALARIES ET SHN)

**EPREUVE : ECU LMGS 5.2.2. Connaissance des secteurs de l'emploi sportif
(UNIQUEMENT SALARIES ET SHN)**

Durée : 1 H 00

Enseignant responsable : Oumaya HIDRI NEYS

Question 1 : Analyser cette annonce en respectant la technique acquise durant vos enseignements.

Vendeur sportif (H/F)

Votre mission

- Conseiller et répondre aux besoins des clients,
- Garantir la qualité des linéaires et la disponibilité des produits,
- Participer à la construction du projet commercial du rayon,
- Prendre des décisions quotidiennes pour la mise en oeuvre de ce projet,
- Mettre en avant les opérations commerciales,
- Développer des événements exclusifs client acteur.

Votre profil

Vous êtes sportif et passionné par le sport du rayon pour lequel vous postulez, vous aimez le contact client, vous avez le sens du service et l'esprit d'équipe : ce métier est fait pour vous !

Question 2 : Un recruteur vous demande de justifier ce qui, dans votre trajectoire personnelle et professionnelle, fait la preuve de vos capacités à négocier avec des partenaires (respecter la technique de présentation acquise durant vos enseignements).