

3^e année LICENCE STAPS

ANNALES 2014 - 2015

SEMESTRE 1
2^{ème} session

Année universitaire 2014 - 2015

LICENCE STAPS 3^{ème} ANNEE - 1^{er} SEMESTRE

CONTROLE TERMINAL
2^{ème} session

Année universitaire 2014 - 2015

LICENCE STAPS 3^{ème} ANNEE - 1^{er} SEMESTRE
CONTROLE TERMINAL
2^{ème} session

ANGLAIS

sujet commun aux spécialités

- * éducation et motricité**
- * activité physique adaptée et santé**
- * entraînement sportif**

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015

LICENCE 3ème ANNEE

SUTET COMMON

EM/EC/APAS SEMESTRE 5

CONTROLE TERMINAL

2ème SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU LAPA 5.3.1 Anglais

Durée : DEVOIR 1H30

LICENCE 3 EXAMEN D'ANGLAIS 2014 2eme SESSION

GRAMMAR / VOCAB SECTION - (7 points)

- 1) Parents can sometimes _____ a child's enjoyment of sport.
a) hinder b) engage c) better d) involve
- 2) It is very important we warm up _____ exercise.
a) before b) during c) while d) after
- 3) Burgess was injured immediately _____ he carried on playing.
a) yet b) despite c) whereas d) in order to
- 4) He was stripped _____ his medal.
a) of b) by c) to d) for
- 5) The leaves drop from the trees in _____.
a) Winter b) Summer c) Spring d) Fall
- 6) I used to _____ rowing.
a) like b) liked c) liking d) be like
- 7) The French play handball _____ in England cricket is popular.
a) thanks to b) meanwhile c) whereas d) because of
- 8) The _____ is between the foot and the leg.
a) wrist b) arm c) heel d) ankle
- 9) Coaches try to _____ their players performances.
a) improve b) improving c) improved d) improves
- 10) 200 metres is about 220 _____.
a) miles b) inches c) feet d) yards
- 11) Judokas often _____ their fingers.
a) dislocating b) dislocated c) dislocating d) dislocate
- 12) There will be 24 teams in the Euros _____ 16.
a) rather than b) instead c) however d) in spite of
- 13) _____ you like to play darts?
a) have b) were c) do d) are
- 14) _____ reports, sports injuries are becoming more common.
a) I believe b) According to c) Thanks to d) In their opinion

Football's governing bodies are considering the introduction of cultural lessons for foreign players as part of a series of measures to tackle the recent increase in racially related offences in the English game.

The BBC has learned the proposal forms part of a detailed response from football to Prime Minister David Cameron's demands earlier this year for **tougher action** to tackle discrimination.

The 93-point document, called 'English Football's Inclusion and Anti Discrimination Action Plan', also includes a recommendation for clubs to introduce a mandatory anti-discrimination clause in all players' and managers' contracts.

Although some clubs add their own clear policies on how employees will **be dealt with** in the event of racist or discriminatory behaviour, it is not currently part of the standard contract for managers and players.

But it is the idea that foreign newcomers to English football should be inducted in what the document describes as the "British cultural environment" which may prove the most **eye-catching**.

The move is a direct reaction to the controversial racism case last year involving Liverpool's Luis Suarez, who was banned for eight games by the Football Association for racially abusing Manchester United player Patrice Evra.

Suarez admitted calling Evra "negro" but claimed in his disciplinary hearing that this was not racist as it was a term **widely used** in his home country of Uruguay.

The FA dismissed the argument but by proposing the crash course in English life there is an acknowledgment that more needs to be done to help educate the significant number of overseas players, particularly in the tinder box atmosphere of the Premier League.

The percentage of foreign players in the Premier League is falling but is still more than 60%, while in the Football League it is 20%.

The action plan follows David Cameron's hosting of an anti-racism summit for football at Number 10 Downing Street in February.

That was a response to the high-profile cases involving Suarez and the former England captain John Terry, who was banned by the FA for four matches for racially abusing QPR defender Anton Ferdinand.

Since then the game has been dealing with a number of race-related incidents including the allegation from Chelsea that referee Mark Clattenburg racially abused their player John Mikel Obi -an allegation which Clattenburg was completely cleared of- and a number of fans making monkey gestures and chants at players.

The latest came this weekend with Manchester police confirming they were investigating one fan for alleged racial abuse during the Manchester derby on Sunday and Norwich defender Sebastien Bassong accusing a Swansea City supporter of making racist gestures at him during their match on Saturday.

Football's anti-racism action plan was discussed at another meeting at the FA on Monday and, although the Government is hoping to see an announcement before the end of the year, it might not **be signed off** until February when the Premier and Football League clubs are due to meet next.

Separate to this, the FA is considering introducing a fixed ban for racist offences to avoid the discrepancy which occurred with the length of bans handed out to Suarez and Terry.

1) étranger :

2) imposé :

3) être acquitté :

4) rencontrer:

5) suspension :

In about 100 words, answer ONE of the following questions, with reference to the work we have done this semester: (8 points)

1. Has Tiger Woods made it easier or more difficult for black golfers to succeed?
OR
2. Rugby is the most dangerous sport we can play in France. Discuss.
OR
3. Parents have a negative influence on their children's sporting achievement. Discuss.

[illegible]

Année universitaire 2014 - 2015

LICENCE STAPS 3^{ème} ANNEE - 1^{er} SEMESTRE
PARCOURS EDUCATION ET MOTRICITE

CONTROLE TERMINAL
2^{ème} session

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014-2015
LICENCE 3^{ème} année
EDUCATION MOTRICITE

CONTROLE TERMINAL
2^{ème} SESSION

EPREUVE : ECU 4.5.1.1 PHYSIOLOGIE DE L'EXERCICE
Durée : 1 H00

N.B. La rédaction et la clarté de la copie font partie des critères d'évaluation

Les questions 1°) et 2°) sont indépendantes.

1°) Dans le tableau ci-dessous est rapportée l'évolution de quelques paramètres physiologiques mesurés lors d'un exercice de course à pieds sur tapis roulant à vitesse constante.

Quelles indications vous amène ce tableau sur l'utilisation des substrats énergétiques au cours de cet exercice physique ? Comment expliquer l'augmentation de la consommation d'oxygène, la baisse du quotient respiratoire et la baisse de la glycémie ? Argumentez.

Tableau : Evolution de paramètres physiologique au cours d'un exercice prolongé à une vitesse de course à pieds maintenue à 10 km.h⁻¹ (d'après Edwards et al 1934)

Temps d'exercice (minutes)	Glycémie (mmoles.l ⁻¹)	Consommation d'oxygène (l.min ⁻¹)	Quotient Respiratoire
50 min	4,9	2,34	0,96
100 min	4,4	2,31	0,88
150 min	4,5	2,40	0,82
200 min	4,3	2,44	0,79
250 min	4,1	2,48	0,79
300 min	3,7	2,49	0,77

*Le quotient respiratoire diminue et la consommation d'oxygène augmente progressivement.
La glycémie a tendance à diminuer de façon importante après 4 heures de cet exercice.*

2°) Quels sont les deux principales hormones faisant partie des cathécholamines et par quelle(s) glande(s) sont-elles libérées ? Quelles sont les principales actions cardiovasculaires, respiratoires et métaboliques des cathécholamines sur l'organisme ? **Expliquez.**

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015
LICENCE 3ème ANNEE EDUC. MOT. SEMESTRE 5

CONTROLE TERMINAL
2ème SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU LEDM 5.1.5 Sociologie de l'éducation
Durée : DEVOIR 2H00

"Deux questions sur 10 points (les deux sont donc à traiter) :

1. Expliquez en quoi consiste le modèle des "inégalités justes" défini par Dubet
2. Décrivez en quoi consiste l'approche de Bernard Lahire en termes d'explication de la réussite scolaire"

SCIENCES de l'EDUCATION, LICENCE 3 éducation motricité

« L'enfant de milieu populaire en difficulté scolaire vit une première solitude due au peu de « valeur » que sa socialisation familiale antérieure représente sur le « marché scolaire ». De la même manière, ses acquis scolaires n'ont aucune « valeur » sur le « marché familial ». Et pourtant, une partie des familles populaires, même très démunies culturellement, parviennent à faire tomber cette deuxième solitude en donnant sens et valeur à ce qui se vit à l'école. »

In Bernard Lahire, La réussite scolaire en milieux populaires ou les conditions sociales d'une schizophrénie heureuse, VEI n°114, septembre 1998

Questions :

Les savoirs de l'école sont-ils adaptés aux enfants de familles populaires ? Qu'en est-il en EPS ?

Commentez en argumentant votre réponse à partir des données vues en cours et proposez au moins une hypothèse de solution.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015
LICENCE 3ème ANNEE EDUC. MOT. SEMESTRE 6

CONTROLE TERMINAL
2^e SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU LEDM 6.1.2 Apprentissage moteur
Durée : DEVOIR 1H

1. Apprentissage et développement. Définissez ces 2 termes et leurs différences. Quelles sont les différentes théories relatives au développement. Expliquez celles-ci au regard d'un exemple de développement de la motricité.
2. Le rôle des contraintes pour apprendre. Expliquer en quoi et comment les contraintes peuvent avoir un impact sur les apprentissages. Quelles étapes sont repérables dans l'acquisition d'une nouvelle motricité?
3. Choisissez une habileté sportive et le niveau de pratique d'un élève. Expliquer quels sont les problèmes posés par la réalisation de cette habileté. Quelles situations proposez vous pour aider cet élève à apprendre? Justifiez vos proposition à l'aide de connaissances scientifiques.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015
LICENCE 3ème ANNEE EDUC. MOT. SEMESTRE 5

CONTROLE TERMINAL
2ème SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU LEDM 5.1.3 Psychologie et éducation
Durée : DEVOIR 2H00

Sujet L5 EM 2^{ème} session 2014/2015. Yancy Dufour

Comment favoriser chez tous les élèves la prise de risque, l'émotion et l'engagement dans l'effort pour une meilleure réussite en EPS ?

Structurez votre réponse et n'exploitez que les connaissances de psychologie dans votre devoir.

Année universitaire 2014 - 2015

LICENCE STAPS 3^{ème} ANNEE - 1^{er} SEMESTRE
PARCOURS ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE & SANTE

CONTROLE TERMINAL
2^{ème} session

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015
LICENCE 3ème ANNEE APAS SEMESTRE 6

CONTROLE TERMINAL
2^e SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU L APAS 6.1.2 Apprentissage moteur
Durée : DEVOIR 1 H

1. Les théories d'apprentissages. Comparer la théorie de Schmidt avec la théorie de Newell. Une description précise de chacune de ces théories et des illustrations sont demandées. Quels rôles ont les feedback dans chacune des ces théories?
2. La plasticité cérébrale. Comment la définir et décrire ses différentes formes? Expliquer au travers 3 exemples les mécanismes de celle-ci.
3. Décrire un cas concret d'intervention. Décrivez un patient et sa motricité dont vous aurez choisi la spécificité en termes de pathologie. Expliquez les objectifs d'évolution motrice au vous avez fixés. Expliquez et justifiez votre stratégie d'intervention au regard des connaissances scientifiques.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015
LICENCE 3ème ANNEE APAS SEMESTRE 5

CONTROLE TERMINAL
2ème SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU LAPA 5.1.3 Psychologie et handicaps
Durée : DEVOIR 1H30

Consignes :

Rédigez sur deux copies différentes

Sujet B.Mainguet sur 10 PTS

Question 1 : 15 minutes

Expliquer ce que sont le comportement, la cognition et les émotions dans les T.C.C

Question 2 : 15 minutes

Qu'est ce que l'anxiété ? (normale, pathologique) comment fonctionne-t-elle ?

Question 3 : 20 minutes

Pourquoi devient-on addict ? Développer

Sujet C.Bizet : 45 minutes sur 10 PTS

Après avoir défini le terme de population vulnérable, définissez et expliquez les différents outils d'intervention.

Comment les utiliser en activités physiques adaptées ?

Consignes :

Vous rédigerez les réponses sur des copies différentes. Soit 3 copies différentes

Partie déficiences sensorielles et mentales (45 minutes)

SUJET MME LÉNARD (IME) : 10 PTS (une copie)

- 1) Définir les différentes atteintes visuelles
- 2) Vous avez un groupe de 6 jeunes aveugles de 10 à 15 ans pendant une heure ayant des difficultés à se repérer dans l'espace. *Quelle APSA mettriez vous en place pour répondre à leurs besoins et pourquoi? Décrivez rapidement une séance type.*

Sujet L Malapel : les traumatismes crâniens : 10 PTS (une copie)

Citer les différents types d'attention et décrire leur trouble et les attitudes à adopter face à ces troubles

- qu'est ce que le score de Glasgow ?
- décrire le parcours de soin.

Partie Mme Fabre : Vieillessement 45 minutes sur 20 PTS (une copie)

Donner 3 situations d'Activité Physique Adaptée (APA) en vue du maintien de l'autonomie d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer. Pour les exercices, n'oubliez pas de préciser les consignes, l'objectif thérapeutique de l'exercice et les critères de réussite.

Le devoir peut être présenté sous forme de tableau.

Rappel : les critères de réussite ne sont pas la réalisation du nombre de répétitions à réaliser. Aucun exercice de type « kiné » ou analytique sera accepté.

Sujet HEYMAN – 45min - /10 points

- 1/ Expliquez très rapidement ce qu'est le diabète de Type 2 ?
- 2/ Expliquez à l'aide d'un schéma le rôle de l'insuline au niveau des cellules musculaires.
- 3/ Quelle est l'hormone que l'on injecte au patient porteur d'un diabète de Type 1 s'il fait une hypoglycémie avec inconscience ? Quels sont les rôles de cette hormone au niveau du foie ?

Sujet OLIVIER N. 45min - /10 points

Question n° 1 (Musculature) (2.5 pts)

- a. Chez des patients lombalgiques, quels sont les éléments pouvant expliquer l'amélioration des performances musculaires après 4 semaines d'entraînement ?
- b. La force maximale d'un patient est de 100 kg. Donnez un programme d'entraînement (1^{re} séance) pour développer l'endurance de force.
- c. Les évaluations isocinétiques du tronc des personnes lombalgiques mettent en évidence un ratio (Fléchisseurs / Extenseurs) inversé. Expliquez

Question n°2 (Extensibilité) (1 pt)

Il est possible d'évaluer l'extensibilité du droit antérieur à partir d'une posture standardisée. Expliquez cette posture en passif.

Question n°3 (2 pts)

Expliquez le test de Sjostrand.

1/2

Question n°4 (1 pt)

Donnez une définition de ces différents termes :

- Manchon
- Emboîture
- coxarthrose
- Renforcement musculaire en chaîne cinétique ouverte

Question n°5 (2.5 pts)

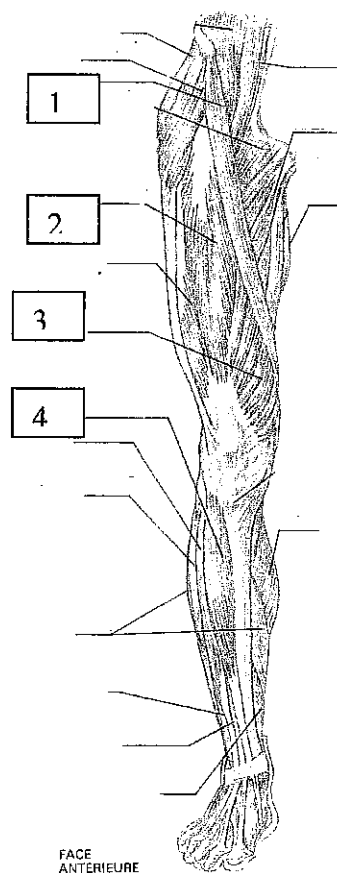
Vous devez programmer un réentraînement à l'effort sur cyclo-ergomètre (1^{ère} semaine).

Comment faites vous pour individualiser l'entraînement pour un patient de 40 ans, 60 kg, fréquence cardiaque de repos 60 batts/min ? (Elaborer votre programme à partir de la formule de Karvonen).

Après un entraînement en endurance, comment vont évoluer : la fréquence cardiaque, le volume d'éjection systolique et la consommation d'oxygène à l'exercice sous maximal et maximal ?

Question n°6 (1 pt)

Donnez le nom des muscles (1-2-3-4)



ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015
LICENCE 3ème ANNEE APAS SEMESTRE 5

CONTROLE TERMINAL
2ème SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU LAPA 5.3.2 Initiation à la recherche : méthodologie et statistiques

Durée : DEVOIR 1H00

CALCULATRICE AUTORISEE – TELEPHONES INTERDITS MEME EN MODE CALCULATRICE

ENONCE :

Voici les données de 10 sujets :

Tableau A : Caractéristiques des sujets

Sujet	Sexe (F:M)	IMC (kg/m²)	Obèse (O :oui :N :non)	Age (années)
1	F	39,5	O	53
2	F	18,5	N	43
3	M	30,1	O	20
4	F	22,0	N	30
5	M	25,0	N	30
6	M	33,6	O	30
7	M	34,2	O	45
8	F	41,1	O	53
9	M	25,0	N	55
10	F	23,0	N	45

*IMC : index de masse corporelle

Valeurs de référence pour l'IMC (kg/m²) :

- IMC normal : 18,5-24,5
- Surpoids : 25,0-29,9
- Obésité ≥ 30

QUESTIONS :

1)- Calculez la moyenne, la variance et l'écart-type pour l'IMC et l'âge. Détaillez vos calculs (4 points)

2)- Complétez le tableau B à partir des données du tableau A : (3 points)

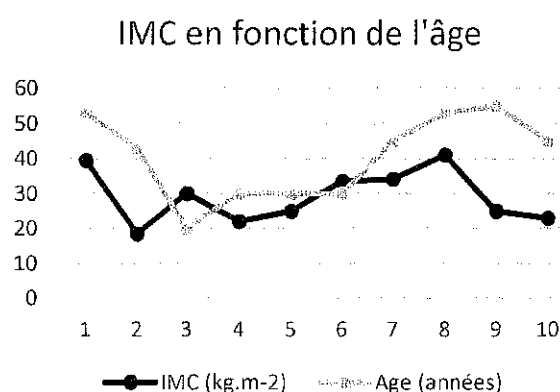
Tableau B : Effectif et fréquences de la distribution

Catégorie	Effectif (n)	Fréquence relative (%)	Fréquence cumulée (%)
Normal			
Surpoids			
Obésité			

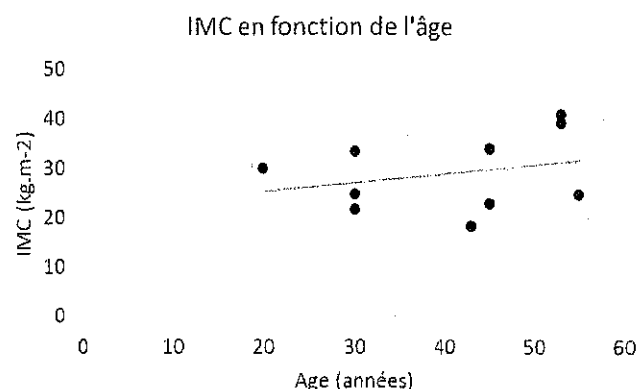
3)- Tracez approximativement l'histogramme des fréquences relatives. Nommer les axes et faites figurer les unités. Faites figurer sur l'axe des Y le pourcentage correspondant à chaque barre (3 points)

5)- Quel graphique permet d'observer la relation entre l'âge et l'IMC ? (6 points). Justifiez en interprétant chacun de ces 3 graphiques.

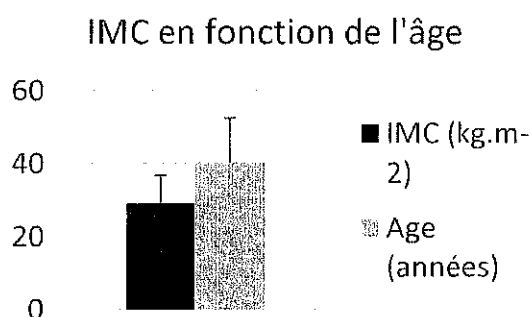
Graphique A :



Graphique B



Graphique C



7)- Existe-t-il un lien entre l'âge et l'obésité (O:N) ? Justifiez. (4 points)

Utilisez le test statistique adéquat pour y répondre.

Aide (pour répondre à la question – suivez le cheminement suivant) :

- a- Réalisez un tableau de contingence
- b- Réalisez un tableau d'indépendance
- c- Voici le tableau C des écarts à l'indépendance (ci-dessous). Calculez la somme des carrés des écarts à l'indépendance, en utilisant ce tableau.

Tableau C : Ecart à l'indépendance

	Filles	Garçons
Obèse	-0,32	0,32
Non-obèse	0,32	-0,32

- d- - Le seuil de significativité statistique utilisé dans l'analyse d'une table de contingence pour la statistique du chi-carré d'indépendance de Pearson dans notre cas est de 3,84. Si la valeur de la somme des carrés des écarts à l'indépendance calculée précédemment est supérieure alors la statistique est significative.
Concluez concrètement sur le lien qu'il existe entre le sexe et l'IMC des sujets.

ECU LAPA 5.1.1 Neurophysiologie et neuroendocrinologie : Contrôle Terminal – 2014/15

2^{ème} session

Évaluation en neurophysiologie : 30 minutes

Répondez aux questions suivantes en cochant la bonne réponse (vrai ou faux) :

	Vrai	Faux
1. La principale aire sensitive des hémisphères cérébraux se trouve dans le gyrus précentral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les aires responsables de l'audition dans le cortex se trouvent dans le lobe occipital.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La principale aire motrice du lobe temporal participe au déclenchement des mouvements volontaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. L'aire motrice du langage, située à la base du gyrus précentral, porte le nom d'aire de Wernicke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. L'hémisphère cérébral droit est le siège de la perception sensorielle du côté droit du corps.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Le tractus cortico-spinal (faisceau pyramidal) constitue la principale voie motrice descendante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Les lésions du thalamus altèrent la conscience et perturbent les cycles veille-sommeil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Un EEG plat est un signe de mort cérébrale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Le traumatisme crânien se caractérise obligatoirement par un choc entre la tête et un objet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Les lésions dans le système nerveux périphérique sont réversibles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Répondez à 3 des questions suivantes selon votre choix. Les réponses doivent être effectuées dans les cases prévues à cet effet.

Question 1 : Suite à une chute en vélo on vous annonce une fracture de la lame criblée de l'ethmoïde. Le médecin décide, à la vue des radios, de vous faire subir un test d'identification de substances aromatiques (huile de clou de girofle, vanille, etc...). Que chercher à vérifier le médecin ? Quel nom porte la perte de sensation associée ?

Question 2 : Michel s'est retrouvé bloqué sous les décombres de sa maison lors d'un tremblement de terre. Il n'arrive plus à bouger sa jambe droite mais après des examens poussés les médecins ne sont pas inquiets. Ils ont diagnostiqué une axonotmesis du nerf fémoral. Pouvez vous expliquer à Michel à quoi cela correspond. Quel est le délai moyen de récupération ? Est-elle complète ?

Question 3 : Un parent proche vient d'apprendre qu'il est atteint de la maladie d'Alzheimer. Sachant que vous avez des connaissances dans le domaine, il vous demande de lui expliquer quels sont les principaux symptômes.

Question 4 : Le conjoint de votre amie est atteint de la chorée de Huntington. Elle souhaite connaître les principaux symptômes et le risque de transmission à leur enfant. Expliquez lui l'origine de la maladie et répondez à ses interrogations.

Question 5 : Mickael, 9 ans fait une chute à vélo. Malheureusement, il ne portait pas de casque au moment du choc et les examens médicaux révèlent une lésion au niveau du cervelet. C'est à vous de lui expliquer quelles sont les conséquences de cette lésion. Que lui dites-vous ?

Question n°

Question n°

Question n°

Contrôle Terminal

2^{ème} Session 2014-15

ECU LAPA5.1.1 : Neurophysiologie et neuroendocrinologie

Évaluation de neuroendocrinologie : 30 minutes

Aucun document n'est autorisé.

Les téléphones portables sont interdits.

Sujet :

A partir des exemples donnés en cours, expliquez quelles sont les différences qu'on peut attendre entre une personne obèse et une personne de poids normal pour les réponses des catécholamines lors de l'exercice aigu, et quelles sont les conséquences.

Année universitaire 2014 - 2015

LICENCE STAPS 3^{ème} ANNEE - 1^{er} SEMESTRE
PARCOURS ENTRAINEMENT SPORTIF

CONTROLE TERMINAL
2^{ème} session

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015

LICENCE 3^{ème} ANNEE - ENTRAINEMENT SPORTIF – SEMESTRE 5

CONTROL TERMINAL

2^{ème} SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU LEN T 5.2.4 Sport et Société

Durée : DEVOIR de 2H00

Consignes particulières :

- Veuillez répondre sur **2 copies séparées** pour les sujets de M. Matthieu Genty et le sujet de M. Arnaud WAQUET
- Les questions posées dans les 2 sujets appellent à **des réponses rédigées** et illustrées avec d'exemples de votre choix
- **L'orthographe** est prise en compte dans votre évaluation.

Sujet de M. Matthieu GENTY : (/10 points)

1. Citez 4 grandes évolutions liées aux consommations du sport depuis la fin du XXème siècle et expliquer leur origine et leur impact.
2. Pourquoi le financement public du sport ne peut-il se passer d'une bonne connaissance des évolutions que vous venez de décrire ?

Sujet de M. Arnaud WAQUET : (/10 points)

1. Décrivez la position d'un club sportif, de type association loi 1901, au sein du système des sports Français.
2. Décrivez le poids des collectivités territoriales dans le financement du sport Français.
3. Dans le cadre de l'organisation d'une manifestation sportive de votre choix, indiquer le type de subventions auxquelles une association sportive française peut prétendre. Justifier vos choix quant-aux institutions sollicitées pour la demande de subventions et illustrez votre réponse à travers des exemples de votre choix.

Licence 3 Entraînement Sportif

2014-2015

ECU 4.5.1.6 - Mesure et contrôle de l'entraînement

Durée de l'épreuve : 1 heure

Aucun document n'est autorisé

Session 2

Sujet de Mr Aucouturier (4 points)

Pourquoi est-il peut être plus intéressant d'effectuer un test d'aptitude à répéter des sprints plutôt qu'un test de Wingate chez des joueurs de football ?

Quels sont les paramètres évalués dans les 2 cas ?

Sujet de Mr Berthoin (2 points)

A l'aide d'un schéma, uniquement, indiquer les paramètres qui déterminent la performance en course de durée. Expliquer alors pourquoi la mesure de VMA (en course conventionnelle) est unique.

Sujet de Mr Daussin (4 points)

Quels sont les paramètres qui influencent la fréquence cardiaque au repos, précisez si la FC augmente ou diminue sous leur influence.

Sujet de Mr Sidney (10 points)

1°) Quelles sont les qualités d'une mesure : définir les 3 plus importantes. (3 points)

2°) Quels sont les Critères à prendre en compte pour standardiser les protocoles de mesure de la Force Maximale Volontaire isométrique ? (7 points)

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014-2015
LICENCE 3^{ème} année
ENTRAINEMENT

CONTROLE TERMINAL
2^{ème} SESSION

EPREUVE : ECU 5.5.1.1 DETERMINANTS PHYSIOLOGIQUES DE LA PERFORMANCE
Durée : 1 H00

N.B. La rédaction et la clarté de la copie font partie des critères d'évaluation

Les questions 1 et 2 sont indépendantes

Question 1 :

A) Tracez une courbe légendée représentant l'évolution de la lactatémie en fonction de l'intensité de l'exercice à prépondérance aérobie.

A quels paramètres de l'aptitude aérobie correspondent les modifications dans l'évolution de cette courbe ? Comment les interpréter ?

Quelles sont les explications potentielles de l'intervention du métabolisme anaérobie lactique en fonction de l'intensité d'exercice à prépondérance aérobie ?

B) Précisez le(s) substrat(s) de ce métabolisme anaérobie lactique ainsi que leur(s) provenance(s) possible(s) dans l'organisme au cours de l'exercice.

C) Quelles sont les principales réactions mises en jeu dans le métabolisme anaérobie lactique en partant du substrat jusqu'au produit final ? Quel est le bilan énergétique de cette filière énergétique.

D) Quelles sont les limitations possibles de l'utilisation de cette filière énergétique à l'exercice ?

Question 2 : Expliquer comment une augmentation des catécholamines lors de l'exercice physique va permettre d'adapter l'apport en O₂ aux muscles en activité pour répondre à leur demande énergétique.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015
LICENCE 3ème ANNEE ENTRAINEMENT SPORTIF SEMESTRE 6

CONTROLE TERMINAL
2^e SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU LENT 6.1.2 + ECU LENT 6.1.3 Apprentissage moteur
+ Développement technique
Durée : DEVOIR 1H

1. Question de P Baudet.

En situant votre conception du développement technique au regard d'au moins 3 auteurs différents, justifiez l'importance de la technique dès le plus jeune âge.

Précisez votre réponse en utilisant un choix parmi les "principes de développement" que vous situerez dans la chronologie des "phases d'apprentissage dans le développement de la technique sportive".

2. Question de F Potdevin.

Les Feedbacks. Quels rôles et fonctions jouent-ils dans le processus d'apprentissage?

Vous situerez vos réponses au regard des théories de l'apprentissage et illustrerez celles-ci à l'aide d'exemples concrets.

3. Question commune.

Choisissez un objectif d'apprentissage moteur et un niveau de pratique.

Après avoir analysé les problèmes posés par cette acquisition, proposez une stratégie d'intervention pour aider votre élève à apprendre.

Justifiez vos propositions à l'aide de connaissances scientifiques.

EPREUVE : ECU LENT 5.1.3 Bases de l'entraînement et de la préparation physique
Durée : DEVOIR 2H00

Consignes particulières : - Aucun document autorisé.

- La **qualité** de votre écrit, le soin porté à l'**orthographe** et à la **syntaxe** entrent pour 10 % dans la notation.

- Vous composerez sur deux copies différentes

1. Sujet M. FX Gamelin

- 1) Donnez les définitions de la force maximale, force-endurance et force-vitesse. (2 points)
- 2) Vous réalisez régulièrement des exercices de pliométrie avec une équipe de volley-ball masculine de niveau national. A partir de quel moment allez vous introduire des exercices pliométriques intenses (2 points). Indiquez quels sont les éléments déterminant l'intensité de l'exercice pliométrique et donnez un volume de sauts (contact au sol) pour des personnes débutantes, intermédiaires et expertes (2 points)
- 3) Proposez, détaillez (exercices, charge, nombre de répétitions et de séries, récupération, etc...) **et justifiez** une séance de pliométrie pour un gardien de but de football qui a une grande expertise dans les exercices de pliométrie. Aucun point ne sera attribué à une séance non justifiée (6 points)

2. Sujet de M. M Sidney

- 1) Citer les facteurs directs et de support d'un système d'entraînement ? (4 pts)
- 2) Présenter le modèle de Platonov (6 points)

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014-2015
LICENCE ENTRAINEMENT 3EME ANNEE SEMESTRE 1
ECU : 5.5.3.4. L'association : aspects juridiques, comptables et de gestion

2EME SESSION

EPREUVE : L'association aspects juridiques, comptables et de gestion

DUREE : 1 HEURE

Calculatrice autorisée

Travail n°1 : 10 points

Vous venez d'être nommé président d'un club sportif,

A partir des éléments ci-dessous,

1. vous présenterez le budget de la prochaine saison
2. vous expliquerez la différence entre le budget d'exploitation et le budget de trésorerie

Les fournitures de bureau sont évaluées à 400 euros par an,

L'achat de petits équipements sportifs (ballons, plots, maillots) est évalué à 1500 euros par an.

Le club a pris en leasing un véhicule de transport pour les enfants du club ou les joueurs, le montant du loyer est de 350 euros TTC par mois (contrat valable 5 ans).

La documentation (abonnements au revue du Hand Ball) est estimé à 200 euros par an.

Les assurances (responsabilité civile) sont estimées à un coût annuel de 1000 euros.

Pour la comptabilité de votre club, vous souhaitez prendre un expert comptable dont les honoraires annuels sont estimés à 1300 euros TTC.

La publicité et les publications du club sont estimées à 4500 euros TTC par an.

Les missions et réceptions pour l'accueil des invités VIP représentent un coût de 4500 euros par an.

Les frais postaux et téléphone sont estimés à 600 euros par an.

Les différents impôts et taxes de l'association représentent un coût annuel de 2500 euros.

En tenant compte de la législation en vigueur, vous prévoyez d'embaucher 3 éducateurs sportifs, un entraîneur, 4 joueurs seront rémunérés par le club et des primes de matchs seront versées en cas de victoire pendant le championnat.

Les salaires bruts :

Les éducateurs sportifs seraient payés sur la base d'un salaire brut horaire de 9,30 euros. (dans ce club chaque éducateur réalisera 50 heures par mois).

L'entraîneur sera rémunéré sur la base d'un salaire mensuel brut de 1800 euros.

Les 4 joueurs rémunérés le seront sur la base d'un salaire brut mensuel de 580 euros.

Les cotisations salariales sont estimées à 20% du salaire brut et les cotisations patronales à 40% du salaire brut.

L'association a acquis l'année dernière du matériel de mesure des performances et de matériels informatiques et d'audiovisuel pour un montant de 6520 euros (amortissement sur une durée de 3 ans).

L'association disposera des cotisations de ses membres, le nombre prévisionnel d'inscrits pour la formation : 200 enfants (avec une cotisation moyenne de 35 euros).

Les tenues du club sont vendues 25 euros

(nombre prévisionnel de tenues vendues : 170)

Les jours de matchs : l'association peut compter sur une affluence moyenne de 600 personnes

Les tarifs des billets est le suivant : seconde 7 euros par place (80% de l'affluence), présidentielle 15 euros par place (20% de l'affluence).

13 Journées de championnat auront lieu dans l'enceinte sportive du club (1000 places assises).

Les prestations de panneautique et de maillotique représentent un revenu prévisionnel de 18500 euros.

Une subvention de fonctionnement sera sollicitée auprès de la ligue et de la communauté urbaine de Lille d'un montant de 40000 euros.

Travail n° 2 : 10 points

Expliquez les notions d'immobilisations et d'amortissements

Donnez la définition du bilan et du compte de résultat.

Donnez les 3 types de subvention auxquelles peuvent prétendre les associations ?

Quelles sont les compétences que doivent maîtriser les dirigeants d'associations sportives ?

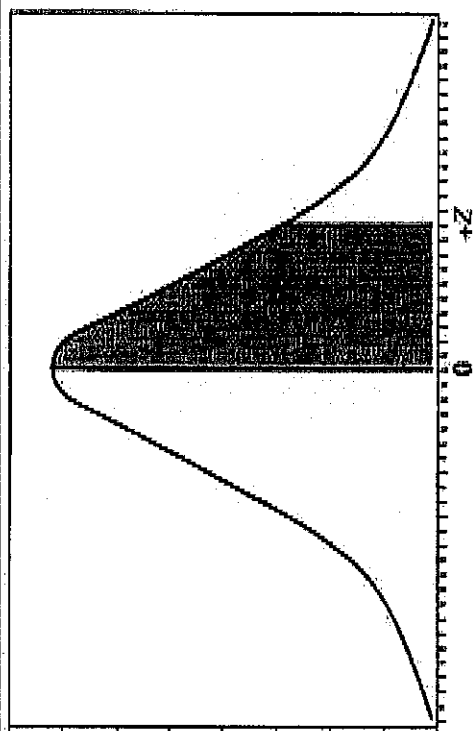


Table A.1 Area Under the Normal Curve

Z	.00	.01	.02	.03	.04	.05	.06	.07	.08	.09	Z
0.0	00.00	00.40	00.80	01.20	01.60	01.99	02.39	02.79	03.19	03.59	0.0
0.1	03.98	04.38	04.78	05.17	05.57	05.96	06.36	06.75	07.14	07.53	0.1
0.2	07.93	08.32	08.71	09.10	09.48	09.87	10.26	10.64	11.03	11.41	0.2
0.3	11.79	12.17	12.55	12.93	13.31	13.68	14.06	14.43	14.80	15.17	0.3
0.4	15.54	15.91	16.28	16.64	17.00	17.36	17.72	18.08	18.44	18.79	0.4
0.5	19.15	19.50	19.85	20.19	20.54	20.88	21.23	21.57	21.90	22.24	0.5
0.6	22.57	22.91	23.24	23.57	23.89	24.22	24.54	24.86	25.17	25.49	0.6
0.7	25.80	26.11	26.42	26.73	27.04	27.34	27.64	27.94	28.23	28.52	0.7
0.8	28.81	29.10	29.39	29.67	29.95	30.23	30.51	30.78	31.06	31.33	0.8
0.9	31.59	31.86	32.12	32.38	32.64	32.89	33.15	33.40	33.65	33.89	0.9
1.0	34.13	34.38	34.61	34.85	35.08	35.31	35.54	35.77	35.99	36.21	1.0
1.1	36.43	36.65	36.86	37.08	37.29	37.49	37.70	37.90	38.10	38.30	1.1
1.2	38.49	38.69	38.88	39.07	39.25	39.44	39.62	39.80	39.97	40.15	1.2

Consignes particulières : - Les documents sont autorisés.

A : Statistiques descriptives et Comparaison

Soient deux groupes de nageurs G1 (nageurs INSEP) et G2 (nageurs de club) dont on a mesuré la vitesse sur 50m NL. Les valeurs obtenues pour les deux échantillons sont rapportées dans le tableau ci-dessous.

PERF1 (m/s)	PERF2 (m/s)
1,96	1,83
1,99	1,92
2,05	1,85
2,07	1,79
2,06	1,82
1,98	1,9
1,96	1,92
1,93	1,85
1,94	1,79
2,01	1,92
	1,85

1°) Calculer la moyenne, la médiane, l'écart-type et l'intervalle interquartile de ces deux distributions.

2°) Ces deux groupes sont-ils différents au regard de la variable présentée ?

B : Loi Normale (cf table loi Normale)

Dans une ligue de basketball le CTS veut constituer une équipe de basket minime. Dans la population de 2000 jeunes qui l'intéresse la taille moyenne est de 172 cm avec une dispersion de 8,3 cm. Il souhaite connaître le nombre d'élèves, dans cette population, ayant une taille comprise entre 170 cm et 174 cm.

Année universitaire 2014 - 2015

LICENCE STAPS 3^{ème} ANNEE - 1^{er} SEMESTRE
PARCOURS MANAGEMENT DU SPORT

CONTROLE TERMINAL
2^{ème} session

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014 / 2015
LICENCE STAPS 3^{ème} ANNEE - SEMESTRE 5
SPORT ET MANAGEMENT

CONTROLE TERMINAL
2^{ème} SESSION 2014 / 2015

Epreuve : ECU LMGS 5.1.1 SOCIOLOGIE DU SPORT ET DES INSTITUTIONS SPORTIVES

Durée : 1h

Responsable de l'épreuve : Loïc Sallé

Aucun document autorisé

Traitez la question suivante :

Comment pouvez-vous qualifier la demande sociale en matière de sport à l'heure actuelle ?

Justifiez votre propos.

NB : les correcteurs seront particulièrement sensibles à l'orthographe et à la syntaxe de votre copie... Pensez-y !

Bon courage.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014.2015

LICENCE 3^{ème} ANNEE MANAGEMENT

SEMESTRE 5

CONTROLE TERMINAL

2^{ème} SESSION 2014.2015

EPREUVE : ECU LMGS 5.1.3. Connaissance des pratiques corporelles, des espaces de pratique et de leurs publics

Durée : 2 H 00

Enseignant responsable : Oumaya HIDRI NEYS

Vous êtes gérant d'une entreprise « Sport-Santé » à destination des seniors. Vous devez réaliser l'étude de satisfaction de votre clientèle pour mesurer l'adéquation produit-client. Après avoir défini votre cible, lister les éléments que vous souhaitez mettre à la question dans cette étude. Justifier chacun des éléments à l'aide de vos connaissances scientifiques.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015
LICENCE 3ème ANNEE MANAGEMENT SEMESTRE 5

CONTROLE TERMINAL
2ème SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU LMGS 5.3.2 Initiation au management d'équipe
Durée : DEVOIR 2H00

Sujet L5 Management 2^{ème} session 2014/2015. Yancy Dufour

Vous allez être à la tête d'une équipe de 5 personnes (dans le secteur de votre choix).

Comment procéderiez-vous pour optimiser les cohésions sociale et opératoire de votre équipe ?

Structurez votre réponse.

Année : 2014-2015
Session 2

SUJET D'EXAMEN

Promotion : **Licence 3 MGT**

Discipline : **Droit du Sport**

Enseignant : **Samia MEDJAHDI-HYEANS**

Durée de l'épreuve : **1 h**

Document et/ou matériel autorisés : **Aucun.**

Partie 1 : Mots clés (5 points)

Trouvez les mots clés manquants et définir chaque mot en 5 lignes maximum.

Les personnes _____ et _____ doivent obéir à un ensemble de règles : le _____.
L'ordre compétent en cas de contentieux, est l'ordre _____, sauf pour les litiges qui impliquent l'administration. Dans cet ordre, on distingue 3 degrés de juridictions : les _____, les _____ et la _____.

Les règles en France sont hiérarchiquement organisées, la plus importante d'entre elles étant la _____.

Depuis 2006, les lois du sport sont rassemblées dans un document unique : _____.

Partie 2 : Questions (10 points)

Soyez le plus précis possible dans vos réponses.

1/ Faites un schéma de l'organisation judiciaire en France. (3 points)

2/ Qu'est ce que la CCNS ? (1 points)

3/ Il existe deux types de groupements sportifs : l'association sportive et les sociétés commerciales. Définissez chacun d'entre eux et décrivez leur fonctionnement. (4 points)

4/ Qu'est-ce que le TAS ? (1 point)

5/ Pourquoi la Suisse est le siège de grandes institutions sportives ? (1 point)

Partie 3 : Cas pratique (5 points)

Affaire Luis SUAREZ : le TAS confirme les sanctions mais la suspension est limitée aux matchs officiels

Lausanne, 14 août 2014 – Le TAS a rendu sa décision dans le cadre de la procédure d'appel initiée par Luis Suarez, le FC Barcelona et l'Association uruguayenne de football contre la FIFA.

La Formation du TAS a partiellement admis l'appel. Les sanctions infligées au joueur par la FIFA ont été confirmées de manière générale. Cependant, la suspension de quatre mois ne s'appliquera qu'aux matchs officiels et non plus aux autres activités relatives au football (tels que l'entraînement, les activités promotionnelles et les questions administratives).

Le 24 juillet 2014, Luis Suarez, le FC Barcelona et l'Association uruguayenne de football ont déposé un appel contre la décision de la Commission d'appel de la FIFA. Les appelants ont demandé que les sanctions soient réduites et plus particulièrement que la suspension de quatre mois soit levée. Cette affaire a été traitée par voie de procédure accélérée et une audience a eu lieu au siège du TAS à Lausanne, Suisse, le 8 août 2014. Le joueur était présent et a témoigné devant la Formation des arbitres du TAS : Me Bernhard Welten, Suisse (Président), Professeur Luigi Fumagalli, Italie, et Dr Marco Balmelli, Suisse. La Formation du TAS est arrivée à la conclusion que les sanctions imposées au joueur étaient de manière générale proportionnées à la faute commise. Les arbitres ont toutefois considéré que l'interdiction de stade et l'interdiction d'exercer « toute activité relative au football » était excessive en l'espèce compte tenu du fait que de telles mesures ne sont pas appropriées pour sanctionner la faute commise par le joueur et qu'elles auraient encore un impact sur son activité au-delà de la fin de la suspension.

Par conséquent, les sanctions suivantes ont été confirmées par le TAS :

- Luis Suárez est reconnu coupable de violation de l'art. 48 par. 1 lit. d) du Code disciplinaire de la FIFA pour avoir commis des voies de fait au cours du match entre l'Italie et l'Uruguay le 24 juin 2014 lors de la Coupe du Monde de la FIFA, Brésil 2014.
- En application de l'art. 11 lit. c) et de l'art. 19 du Code disciplinaire de la FIFA, Luis Suárez est suspendu pour neuf (9) matchs officiels consécutifs de l'équipe nationale de l'Association uruguayenne de football: Le premier match de suspension a été purgé lors du match Colombie-Uruguay le 28 juin 2014 pendant la Coupe du Monde de la FIFA, Brésil 2014; Les matchs de suspension restants seront purgés lors des

prochains matchs officiels de l'équipe nationale de l'Association uruguayenne de football, sur la base de l'art. 38 par. 2 lit. a) du Code disciplinaire de la FIFA.

- Sur la base de l'art. 11 lit. c) et de l'art. 19 du Code disciplinaire de la FIFA, Luis Suárez est suspendu pour tout match officiel et à tout niveau pour une durée de quatre (4) mois consécutifs à compter du 25 juin 2014.
- Sur la base de l'art. 10 lit. c) en relation avec l'art. 15 du Code disciplinaire de la FIFA, Luis Suárez est sanctionné d'une amende d'un montant de CHF 100,000. La sentence complète avec les motifs sera publiée ultérieurement par le TAS.

Question 1 : Qu'est-ce que des voies de fait ?

Question 2 : La procédure d'appel initiée par Luis Suarez devant le TAS concerne une décision de quel organe ?

Question 3 : Schématisez la procédure.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014-2015
LICENCE 3 MANAGEMENT
COMPTABILITE GESTION

2EME SESSION 2014-2015

EPREUVE : COMPTABILITE GESTION

DUREE : 2 HEURES

Document autorisé : plan comptable
Calculatrice

DOSSIER N° 1 : 4 points

Partie 1.

L'entreprise OUVATU, spécialisée en matériels de randonnée sportive, envisage la production et la commercialisation sur le marché d'un nouveau GPS.
Ce nouveau GPS sera commercialisé dans les magasins de l'enseigne SPORTCROISSANCE.

Le responsable achats de l'enseigne SPORTCROISSANCE vous a confirmé pouvoir vendre ce produit au prix de 90 euros TTC.

Le taux de marque appliqué par cette enseigne de la distribution est de 28% sur ce type de produit.

L'hypothèse retenue par la société OUVATU en matière de production et de commercialisation est de :

17 000 systèmes de navigation par an

Les charges de production variables unitaires sont estimées à :

Matières premières : 14.38 € HT

Main d'œuvre directe (atelier de préparation et d'assemblage) : 13.82 € HT

Consommations externes : 12.21 € HT

Les commerciaux perçoivent une partie fixe et une partie variable en matière de rémunérations (partie fixe : comprises dans les charges fixes annuelles ci-dessous, partie variable : 8 % du chiffre d'affaires)

Les charges fixes annuelles sont d'un montant de 47000 € HT

Les ventes sont considérées comme étant réalisées linéairement durant l'année.

Travail n° 1 :

- Présenter le compte de résultat différentiel de l'entreprise OUVATU
- Calculer le seuil de rentabilité et le point mort de l'entreprise OUVATU

DOSSIER N° 2 : 16 points

Avec deux autres associés, vous décidez de créer votre club de loisirs sportifs. Vous décidez de lister dans un premier temps vos obligations comptables et dans un deuxième temps de saisir votre comptabilité dans le but d'établir le bilan et le compte de résultat au 31/12/N

OPERATIONS REALISEES AU COURS DE LA PERIODE

Création du club de loisirs sportifs par les trois associés, chacun apporte 9000 € et les dépose sur le compte bancaire ouvert au nom de la société

L'entreprise emprunte auprès de sa banque 75000 €. Les fonds sont virés sur le compte bancaire.

Les intérêts payés au cours de l'année s'élèvent à 3000 € et le remboursement du capital à 15 000 €.

Acquisition d'installations techniques nécessaires à la pratique des activités pour un montant de 62000 € HT, règlement au comptant par chèque.

Reçu la quittance de loyer concernant les locaux du centre pour un montant de 6600 € HT, règlement par chèque.

Achats de produits d'entretien pour 1240 € HT, règlement par chèque ce jour.

Acquisition d'un véhicule utilitaire d'occasion pour un montant de 6500 € HT, règlement à 30 jours.

Acquisition de matériels informatiques pour un montant de 1800 € HT, règlement par chèque au comptant

Règlement de la facture d'acquisition du véhicule utilitaire d'occasion.

Vente carte d'abonnements 45 500 € TTC, règlement au comptant par chèque 35500 € et par espèces pour 10000 €.

Réception de la facture et règlement des honoraires de l'expert comptable 1850 € TTC

Réception de la facture et Règlement par chèque de la prime d'assurances 1300 € (pas de TVA) ;

Achat de timbres poste payés en espèces pour 100 € ;

Achat de timbres fiscaux payés en espèces pour 125 € ;

Facture de fournitures de bureau pour un montant de 52 € HT, règlement par chèque ;

Règlement par chèque de la maintenance climatisation 900 € ;

Vente carte d'abonnements 23250 € TTC, dont 20000 € ont été réglés au comptant par chèque et le reste à 45 jours (vente à un comité d'entreprise) ;

Facture publicité 4500 € HT payée par chèque ;

Facture EDF, règlement par chèque : 1780 €

Les salaires annuels bruts s'élèvent à 30000 €, des charges sociales patronales s'élèvent à 12000 €.

Travail à faire :

Donnez une définition de la comptabilité

Expliquez le mécanisme de la TVA (Taux de TVA applicable en France, calcul de la TVA à décaisser, cas particulier des prestations de services)

Enregistrer les opérations de l'exercice au journal

Etablir le bilan et le compte de résultat au 31/12/N.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015
LICENCE 3^{ème} ANNEE MANAGEMENT SEMESTRE N° 5

CONTROLE TERMINAL
2^{ème} SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU LMGS 5.2.1 : Culture managériale

Durée : 1 heure

Présentez les écoles de management présentées en cours en expliquant en quoi leur évolution est constitutive d'une évolution des mentalités, d'une part, des besoins des entreprises, d'autre part.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014/2015
LICENCE 3ème ANNEE MANAGEMENT SEMESTRE 5

CONTROLE TERMINAL
2ème SESSION 2014/2015

EPREUVE : ECU LMGS 5.2.3 Socio-économie du Sport
Durée : DEVOIR 1H30

Vous traiterez les deux questions

Question 1

Vous rappellerez ce qu'est la définition du sport dite « de Vilnius », et dans quel but elle a été formulée. Quel est son apport pour l'étude de l'économie du sport ?

Question 2

Comment le sport est-il devenu un vecteur de communication ?

**TRAITER LES 2 SUJETS SUR 2 COPIES DIFFERENTES EN SPECIFIANT BIEN SI IL
S'AGIT DE COHESION SOCIALE OU DE GOLF**

Evaluation théorie découverte de milieux spécifiques
APSA « cohésion de groupe » Y.Dufour

1. Décrire rapidement et dans l'ordre les activités vécues les 3 jeudi après-midi. Donnez un titre à chaque jeu et la consigne principale.
2. Définir cohésions sociale et opératoire.
3. Quelles différences entre les séminaires teambuilding et incentive ?
4. Citez les 9 rôles nécessaires selon Belbin pour qu'un groupe performe.
5. Proposez un jeu (inventé par vous) dans l'esprit de ceux proposés pendant les séances. Détaillez les consignes, systèmes de points s'il y en a, etc.

Golf F. Pauquet

- 1/Définition de l'étiquette.
- 2/Dessiner un par quatre sur un parcours de golf en notant les différents noms.
- 3/Combien y a t il de licenciés de golf en France, et de pratiquants dans le monde?
- 4/ Comment est géré le golf blue green situé à Ronchin ?
- 5 / Pourquoi le golf se prête bien à l'organisation d'événement ?

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014.2015

LICENCE 3^{ème} ANNEE MANAGEMENT

SEMESTRE 5

CONTROLE TERMINAL

2^{ème} SESSION 2014.2015 (UNIQUEMENT SALARIES ET SHN)

EPREUVE : ECU LMGS 5.3.3. Les relations de service : définition, analyse et techniques (UNIQUEMENT SALARIES ET SHN)

Durée : 1 H 00

Enseignant responsable : Oumaya HIDRI NEYS

1/ Historique de la Grande Distribution : balbutiements, influences étrangères, organisation et évolution en France.

2/ Les techniques de management de l'action du client.

ANNEE UNIVERSITAIRE 2014.2015

LICENCE 3^{ème} ANNEE MANAGEMENT

SEMESTRE 5

CONTROLE TERMINAL

2^{ème} SESSION 2014.2015 (UNIQUEMENT SALARIES ET SHN)

**EPREUVE : ECU LMGS 5.2.2. Connaissance des secteurs de l'emploi sportif
(UNIQUEMENT SALARIES ET SHN)**

Durée : 1 H 00

Enseignant responsable : Oumaya HIDRI NEYS

Question 1 : Analyser cette annonce en respectant la technique acquise durant vos enseignements.

Vendeur sportif (H/F)

Votre mission

- Conseiller et répondre aux besoins des clients,
- Garantir la qualité des linéaires et la disponibilité des produits,
- Participer à la construction du projet commercial du rayon,
- Prendre des décisions quotidiennes pour la mise en oeuvre de ce projet,
- Mettre en avant les opérations commerciales,
- Développer des événements exclusifs client acteur.

Votre profil

Vous êtes sportif et passionné par le sport du rayon pour lequel vous postulez, vous aimez le contact client, vous avez le sens du service et l'esprit d'équipe : ce métier est fait pour vous !

Question 2 : Un recruteur vous demande de justifier ce qui, dans votre trajectoire personnelle et professionnelle, fait la preuve de vos capacités à présenter un projet à l'oral (respecter la technique de présentation acquise durant vos enseignements).