

<i>Classe</i>	<i>Nombre H.</i>	<i>Constat</i>	<i>Compétence visée</i>
Sixième	0 H	Des frappes explosives systématiques	<i>Niveau 1</i>
Sixième	0 H	Très peu de tirs	<i>Niveau 1</i>
Sixième	0 H	Que tous les partenaires suivent systématiquement le Porteur de Balle	<i>Niveau 1</i>
Sixième	0 H	Un temps de possession très limité	<i>Niveau 1</i>
Sixième	0 H	Des actions individuelles systématiques en direction de la cible	<i>Niveau 1</i>
Sixième	Moins 10 H	Le Porteur de Balle perd souvent le ballon en tentant d'avancer	<i>Niveau 1</i>
Sixième	Moins 10 H	Que tous les partenaires suivent systématiquement le Porteur de Balle	<i>Niveau 1</i>
Sixième	Moins 10 H	Qu'à la récupération du ballon, les élèves tardent à changer de statut	<i>Niveau 1</i>
Sixième	Moins 10 H	Des actions individuelles systématiques en direction de la cible	<i>Niveau 1</i>
Sixième	Moins 10 H	Que tous les joueurs de l'équipe attaquante courent vers la cible	<i>Niveau 1</i>
Sixième	Moins 10 H	Beaucoup de pertes de balle dans la progression vers la cible	<i>Niveau 1</i>
Sixième	Moins 10 H	Que la zone de marque est rarement atteinte	<i>Niveau 1</i>
Cinquième	Moins 10 H	Le Porteur de Balle perd souvent le ballon en voulant le transmettre vers l'avant	<i>Niveau 1</i>
Cinquième	Moins 10 H	Le Porteur de Balle perd rapidement le ballon	<i>Niveau 1</i>
Cinquième	10 H	En phase de progression, les NPB n'aident pas le Porteur de Balle	<i>Niveau 2</i>
Cinquième	10 H	Des tirs en situation défavorable	<i>Niveau 2</i>
Cinquième	10 H	Beaucoup de pertes de balle à l'approche de la cible	<i>Niveau 2</i>
Cinquième	10 H	Que le Porteur de Balle perd souvent le ballon en voulant le transmettre vers l'avant	<i>Niveau 2</i>
Quatrième	10h	Aucune organisation collective pour récupérer la balle	<i>Niveau 2</i>

Quatrième	Moins 20 H	Des tirs contrés par les adversaires	<i>Niveau 2</i>
Quatrième	Moins 20 H	Que l'équipe adverse atteint trop fréquemment la cible	<i>Niveau 2</i>
Quatrième	Moins 20 H	Des difficultés à s'organiser collectivement pour progresser vers la cible	<i>Niveau 2</i>
Quatrième	Moins 20 H	Un manque de maîtrise dans les duels offensifs	<i>Niveau 2</i>
Quatrième	Moins 20 H	Aucune utilisation du jeu en soutien	<i>Niveau 2</i>
Quatrième	Moins 20 H	Un manque de maîtrise dans les duels défensifs	<i>Niveau 2</i>
Quatrième	20 H	Beaucoup de pertes de balle en cherchant à jouer long après récupération du ballon	<i>Niveau 3</i>
Troisième	20 H	Les joueurs utilisent systématiquement le couloir de jeu direct dès la récupération du ballon	<i>Niveau 3</i>
Troisième	20 H	Les contre-attaques aboutissent rarement à l'espace de marque	<i>Niveau 3</i>
Troisième	20 H	De nombreuses pertes de balle à l'approche de la cible	<i>Niveau 3</i>
Troisième	20 H	Que le Porteur de Balle joue rarement avec les partenaires démarqués pour progresser vers la cible	<i>Niveau 3</i>
Troisième	20 H	Que les attaquants atteignent trop facilement la cible	<i>Niveau 3</i>
Troisième	20 H	Que les attaquants profitent rarement du surnombre à l'approche de la cible	<i>Niveau 3</i>
Troisième	20 H	Que les attaquants ne profitent pas de la supériorité numérique	<i>Niveau 3</i>
Troisième	20 H	Qu'il y trop d'espaces entre les défenseurs	<i>Niveau 3</i>
Troisième	Moins 30 H	Que lors de la perte du ballon, les élèves tardent à changer de statut	<i>Niveau 3</i>
Seconde	Moins 30 H	Les élèves ne gagnent pas leurs duels défensifs	<i>Niveau 3</i>
Seconde	Moins 30 H	Les élèves n'exploitent pas les situations favorables au tir	<i>Niveau 3</i>
Seconde	Moins 30 H	Une organisation défensive défaillante face à une attaque rapide	<i>Niveau 3</i>
Seconde	Moins 30 H	Les attaquants s'engagent rarement dans les intervalles Ce qui ne permet pas la progression du ballon	<i>Niveau 3</i>

Seconde	Moins 30 H	Des difficultés pour le Porteur de Balle à enchaîner individuellement des actions devant le but	<i>Niveau 3</i>
Seconde	Moins 30 H	Des difficultés pour l'attaque à occuper l'espace de jeu devant le but	<i>Niveau 3</i>
Seconde	Moins 30 H	Que les défenseurs n'harcèlent pas le Porteur de Balle	<i>Niveau 3</i>
Seconde	Moins 30 H	Trop d'espaces entre les différentes lignes en situation offensive	<i>Niveau 3</i>
Seconde	Moins 30 H	Une organisation défensive défailante face à une attaque rapide	<i>Niveau 3</i>
Seconde	Moins 30 H	Des difficultés pour l'attaque d'occuper l'espace de jeu devant le but	<i>Niveau 3</i>
Seconde	30 H	Une progression trop lente du ballon pour déséquilibrer l'adversaire	<i>Niveau 4</i>
Seconde	30 H	De nombreux échecs dans les situations de duels offensifs	<i>Niveau 4</i>
Seconde	30 H	A la perte du ballon, des difficultés à se replacer défensivement	<i>Niveau 4</i>
Seconde	30 H	Des difficultés à se trouver en position favorable dans la zone de marque	<i>Niveau 4</i>
Première	Moins 40 H	Les actions individuelles ne parviennent pas à déséquilibrer la défense adverse en situation d'attaque placée	<i>Niveau 4</i>
Première		Dans le cadre des attaques placées, vos élèves utilisent systématiquement l'axe central	<i>Niveau 4</i>
Première	Moins 40 H	Vos élèves ont des difficultés pour tirer de l'extérieur de la zone des 13 mètres	<i>Niveau 4</i>
Première	Moins 40 H	L'équipe attaquante trouve peu de solutions pour déséquilibrer le bloc défensif à l'approche de la cible	<i>Niveau 4</i>
Première	Moins 40 H	Les élèves tentent systématiquement des tirs lointains face à une défense haute	<i>Niveau 4</i>
Première	Moins 40 H	Que l'occupation de l'espace ne permet pas la conservation du ballon	<i>Niveau 4</i>
Terminale	Moins 40 H	Beaucoup de pertes de balle face à un pressing de l'équipe adverse	<i>Niveau 5</i>
Terminale	Moins 40 H	Des tirs souvent contrés liés à une circulation trop lente du ballon à l'approche de la cible	<i>Niveau 5</i>
Terminale	Moins 40 H	Des pertes de balle en situation de supériorité numérique à l'approche du but	<i>Niveau 5</i>
Terminale	50 H	Le défenseur, dans la moitié de terrain adverse, harcèle le Porteur de Balle sans l'aide de ses partenaires	<i>Niveau 5</i>

Terminale	50 H	Suite à une progression individuelle de l'Attaquant, le placement du Défenseur permet trop facilement l'accès au tir	<i>Niveau 5</i>
Terminale	50 H	Un grand nombre de pertes de balle face à un pressing adverse	<i>Niveau 5</i>
Terminale	50 H	Une inefficacité collective dans les phases aériennes	<i>Niveau 5</i>
Terminale	50 H	Un manque de coordination dans les déplacements des défenseurs	<i>Niveau 5</i>
BEP	20 H	Une utilisation prépondérante mais non productive de l'axe central dans la construction du jeu	<i>Niveau 3</i>
CAP	20 H	Des difficultés pour progresser vers la cible adverse	<i>Niveau 3</i>
CAP	30H	De nombreuses pertes de balle dans la relation passeur-tireur en zone de finition	<i>Niveau 4</i>
CAP	30 H	Une uniformité de rythme de jeu	<i>Niveau 4</i>
BEP	30 H	Des difficultés à déséquilibrer une défense placée	<i>Niveau 4</i>
BAC PRO	40 H	Un manque d'efficacité dans l'exploitation du jeu aérien	<i>Niveau 5</i>