

RAPPORT DE MATCH – OPTION FOOTBALL – L3 EM



Nom : **Avennec** Prénom : **Gwenael** Lieu du match : **STADE GILBERT BOSTSARRON Raismes**

Date : **19/11/17 à 14h30**

Votre Equipe FFSU : **N1**

Votre adversaire : **Raismes FC**

Votre CLUB : **US Lesquin**

Poste occupé : **Milieu défensif**

Score pour : **3**

Score contre : **1**

Niveau occupé par votre équipe (si rapport de match en club) : **Seniors P.H**

Note que vous vous attribuez : **14/20**

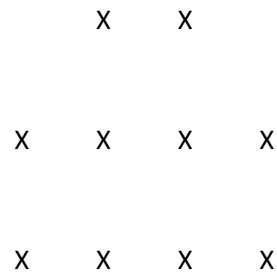
CONTENU : L3

- I- Décrivez le projet collectif avant match
- II- Décrivez votre projet personnel avant le match
- III- Décrivez votre comportement en match
En général
Lors d'une situation particulière
- IV- Quels problèmes individuels et/ou collectifs avez-vous rencontrés ?
- V- Objectifs et situations d'apprentissage
- VI- Notation

I- PROJET COLLECTIF

Système de jeu utilisé :

4-4-2 à plat



4 défenseurs, 4 milieux, 2 attaquants

- *Ligne défensive* : Défense à plat, composé de 2 latéraux, et de 2 défenseurs centraux
- *Ligne des milieux* : Milieux à plat composé de 2 milieux excentrés, et de 2 milieux axiaux
- *Ligne d'Attaque* : Attaque composé de 2 attaquants axiaux

Organisation défensive :

Au niveau de l'*organisation défensive*, le projet mis en place est d'avoir un bloc médian lorsque l'adversaire est en possession du ballon.

En ce qui concerne le *pressing*, on avait pour consigne de le lancer lorsque le ballon arrivait au niveau de l'arrière latéral ou du milieu excentré. On devait fermer l'axe et forcer l'adversaire à jouer sur les côtés afin de lancer le pressing et donc d'enfermer le porteur de balle.

Enfin pour le marquage, il était individuel pour les milieux de terrains et les défenseurs tandis que les attaquants devaient marquer chacun un défenseur en fonction de la position du ballon et du porteur de balle.

Construction du jeu :

Ce jour-là, il y avait 4 descentes de l'équipe première. Un joueur qui revenait de blessure mais qui était déjà dans le rythme, et 3 autres qui avaient besoin de temps de jeu. Un d'entre eux était un des attaquants, on s'est appuyé sur ses qualités de vitesse pour faire mal à l'axe de la défense adverse qui était très expérimenté (joueur d'une trentaine d'année) mais plutôt lent.

Le deuxième attaquant titularisé ce jour-là possède de très grandes qualités athlétiques, le duo d'attaque était donc très complémentaire ce jour-là.

Notre objectif était de trouver le second attaquant dos au jeu pour qu'il puisse remiser afin qu'on puisse lancer le premier en profondeur pour qu'il puisse faire la différence dans la profondeur grâce à sa vitesse.

Rôle de chaque joueur :

- **Gardien de but :** Rester concentré en toutes circonstances. Avoir un positionnement haut afin d'anticiper les passes en profondeurs et d'être à la retombée des ballons aériens. Essayer de relancer cours pour créer du jeu.
- **Défenseurs :** Etre attentif et bien placé défensivement. Etre solide lors des duels avec l'adversaire. Concernant les latéraux, apporter offensivement mais seulement lorsque le jeu se joue sur leurs côtés afin d'apporter une supériorité numérique lors d'une action offensive mais de ne pas mettre en danger l'équipe à cause d'un positionnement trop haut lors d'une contre-attaque.
- **Milieux axiaux :** Seul 1 des 2 milieux apporte une supériorité numérique dans le camp adverse lors d'une action offensive. Concernant l'organisation défensive, récupérer le ballon très vite lorsque le ballon passe dans l'axe puis à la récupération jouée sur le côté en profondeur afin de solliciter nos ailiers. En jouant dans ce système (4-4-2) il leur est aussi demandé de créer du jeu, par des renversements de jeu mais aussi par des « passes laser » dans les intervalles pour les attaquants.
- **Milieu latéraux (Ailier) :** Lors d'une phase de jeu offensif, il leur est demandé d'écarter et de faire des appels dans le dos de la défense afin de proposer une solution dans la profondeur aux autres joueurs. Il leur a aussi été demandé de centrer dès qu'il le pouvait pour trouver nos 2 attaquants dans la surface.
- **Attaquants :** Dans un premier temps, décroché afin de créer et laisser de l'espace pour les ailiers qui peuvent prendre la profondeur mais aussi exploiter la profondeur si la position de la défense est mauvaise. Il leur faut alterner le jeu en profondeur et le jeu en décrochage afin d'apporter un maximum de solution à leurs coéquipiers. Pour cela il faut une bonne communication et une bonne coordination entre eux. Enfin il leur est demandé d'être présent dans la surface lors des centres.

Organisation offensive :

Privilégié le jeu en profondeur, que ce soit pour nos ailiers ou un des deux attaquants afin de prendre la défense de vitesse. Lorsque le second attaquant aura décroché et donc créer un espace, il faudra exploiter cette espace.

Organisation CPA :

- ***CPA Offensif :*** Avoir pour premier objectif de cadrer sa frappe tout en mettant le plus de danger possible. Essayer de déposer le ballon entre le point de penalty et la ligne des 6mètres, pour empêcher le gardien d'intervenir. Il faut être présent à la retombée.
- ***CPA Défensif :*** Marquage individuel ; Un joueur se place à la retombée au niveau des 18 mètres. Il faut gagner son duel avec son marquage.

II- PROJET INDIVIDUEL

Poste occupée au sein du groupe lors du match : Milieu axial

Tâches à réaliser :

- *Tâches défensives* : Fermé l'axe avec l'autre milieu axial. Anticiper les passes dans les intervalles. Etre au second ballon. Etre présent dans les duels afin d'être efficace pour la récupération du ballon. Sortir presser sur le milieu dans mon secteur de jeu s'il est en possession du ballon. Si c'est le milieu du secteur de jeu de mon coéquipier je dois le couvrir en resserrant de son côté, tout en évitant de ne pas m'aligner avec lui.
- *Tâches offensives* : Trouver le plus simplement possible les joueurs offensifs par une passe. Si je suis pressée et dos au jeu, je rejoue avec les défenseurs afin de faire circuler la balle. Apporter le surnombre offensivement lors d'une attaque si mon coéquipier milieu axial est resté en couverture.

III- COMPORTEMENT EN MATCH

Sur un plan général :

Système de jeu adverse : 4-3-3 puis 3-5-2

Notre système de jeu : 4-4-2 puis 4-3-3

Le début du match a été complètement à notre avantage, nous avons donc logiquement ouvert le score. Suite à cette ouverture du score l'équipe adverse a décidé de changer de système. Ils sont alors passés à 3 défenseurs, 5 milieux et 2 attaquants. Ce système a permis à Raïsmes de rééquilibrer les débats et même d'égaliser avant la mi-temps

Ce second système nous a posé pas mal de problèmes, en effet la densité mise au milieu de terrain leur a permis de remettre le pied sur le ballon et donc de se créer plusieurs occasions.

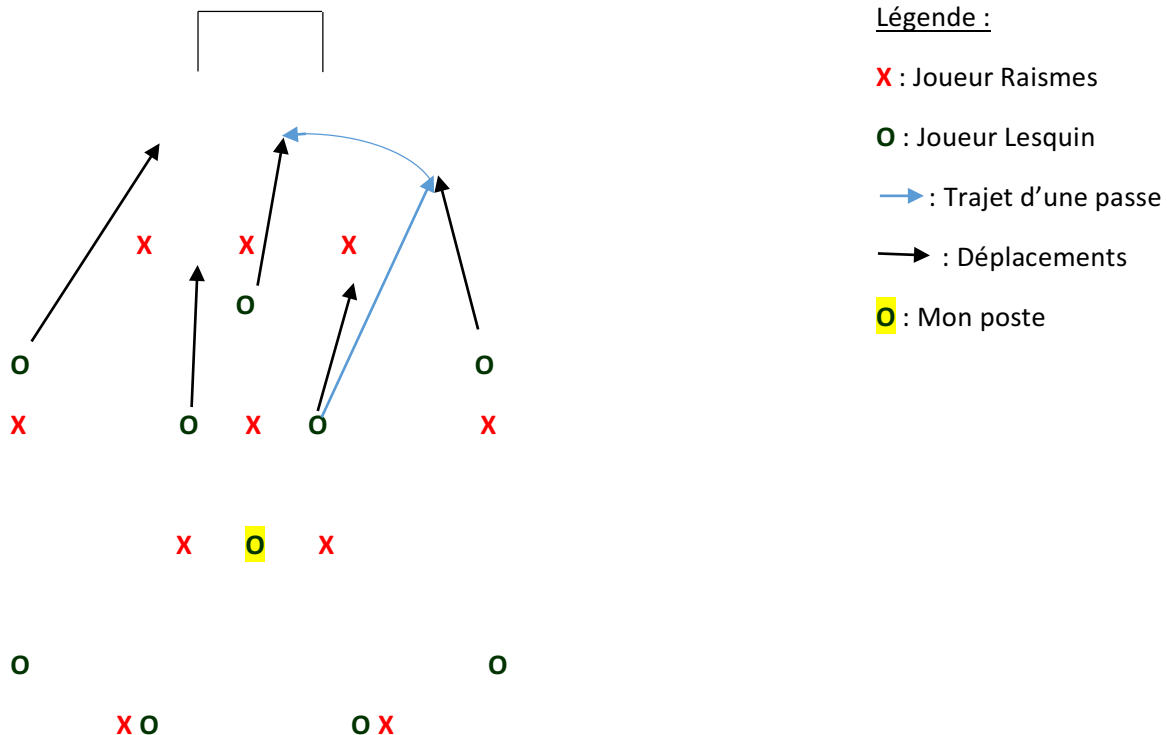
Pour résoudre ce problème notre coach a décidé dès la mi-temps de passer en 4-3-3, avec 2 milieux offensifs et 1 milieu défensif. En passant à 3 attaquants et 2 milieux offensifs on a réussi à exploiter les espaces sur les côtés qu'offre un système à 3 défenseurs. On a joué beaucoup plus haut qu'en fin de première mi-temps, ce qui nous a permis de doubler la mise au retour des vestiaires. On avait alors 5 joueurs à vocation offensive, il fallait donc que les milieux de terrains adverses s'en occupent et ça leur a posé des problèmes autant offensivement que défensivement, ce qui nous a permis à l'heure de jeu de faire le break en ajoutant un 3^{ème} but au tableau d'affichage.

Lors d'une action particulière : Le fait d'être passé à 2 milieux offensifs et 3 attaquants a permis d'exploiter certains espaces dans le dos des ailiers.

Lorsqu'un des deux milieux offensifs avait le ballon, le milieu défensif adverses était souvent perdu, il ne savait pas s'il fallait lancer le pressing sur le porteur de balle ou bien marquer le second milieu offensif. Il a donc laissé de la liberté au porteur de balle qui a eu le temps d'adresser une balle en profondeur à notre ailier droit. Il a alors eu le temps et l'espace d'adresser un centre à un de nos

attaquants, étant donné que l'ailier adverse jouait haut, il n'a donc pas pu intervenir et leur défense, a dû gérer les autres joueurs offensifs qui apportait le surnombre. L'action n'a pas amené de but mais ce fut une action que l'on a revu plusieurs fois par la suite.

Schématisation de cette action :



IV- PROBLEMES INDIVIDUELS ET/OU COLLECTIFS

Collectivement, le problème principal fut la transition, en effet, le but que l'on prend est dû à un retard de notre défense après une perte de balle du défenseur latérale gauche. Il y a eu un temps de latence de nos défenseurs entre le moment où il y a eu perte de balle et le moment où ils ont déclenché leurs mouvements. Ils se sont regardés après la perte de balle mais il était déjà trop tard, l'attaquant filait déjà au but. L'autre problème fut les coups des pieds arrêtés adverses, en effet ils nous ont plutôt mis en difficultés. Le tireur avait une bonne qualité de frappe et l'apport des défenseurs centraux, qui avaient un gabarit assez grand, lors de cette phase de jeu nous a posé quelques problèmes.

D'un point de vue *individuel* ce match a plutôt été bien maîtrisé. C'était pour moi un match de reprise en effet je sortais d'une blessure qui m'avait éloigné des terrains pendant presque 1 mois. J'ai donc senti que je manquais de rythme. J'ai eu certaines difficultés, également en fin de première mi-temps lorsqu'ils sont passés à 5 milieux de terrain, car mon coéquipier et moi-même avions du mal à se coordonner au niveau du marquage et du pressing. Mais au retour des vestiaires, je me suis retrouvé seul milieu défensif et j'ai réussi à vite m'adapter avec les deux milieux offensifs devant moi.

Avec ces derniers on a su créer des actions et déstabiliser le milieu de terrain adverse. J'ai eu la chance de porter le brassard de capitaine lors des 15 dernières minutes lorsque notre capitaine est sorti sur blessure. En effet, j'ai le rôle de vice-capitaine dans mon équipe, ce qui me permet de porter le brassard à certaine reprise quand le capitaine habituel est absent. D'un point de vue technique, j'estime que sur ce match j'aurais pu mieux faire, certaine approximation de ma part était évitable selon moi. Mais dans l'ensemble ce fut un match de reprise satisfaisant.

V- OBJECTIFS ET SITUATION D'APPRENTISSAGE

Situation d'apprentissage possible : **la transition**

Notre jeu est basé une certaine prise de risque à la relance du ballon, il arrive donc parfois que l'adversaire récupère le ballon sur une erreur de passe ou un mauvais contrôle. L'équipe a donc souvent besoin de réagir vite pour pouvoir empêcher l'adversaire d'exploiter le ballon. La transition défensive est donc importante si on ne veut pas s'exposer à des actions qui font suite à des situations de contres. Cette transition ne se fait pas automatiquement, il faut la travailler. L'objectif de la situation est donc de travailler cette transition pour l'automatiser et réduire au maximum le temps de réaction à la perte du ballon, temps qui donne à l'adversaire l'opportunité de se déployer.

Cet exercice permet également de travailler la transition offensive, d'inciter les joueurs ayant récupéré le ballon à se muer rapidement en attaquants et de se projeter le plus vite possible pour marquer avant que l'adversaire ne se soit remis en place.

Objectif : Optimiser les transitions

But pour l'élève : Réagir le plus vite possible à la perte/récupération du ballon

Dispositif : Terrain carré de 20m x 20m avec 4 buts. Une équipe de 5 bleus et une équipe de 3 rouges.

Consignes : 8 joueurs sur le terrain. Les bleus doivent conserver le ballon et faire des passes pour marquer un point. Les rouges doivent récupérer le ballon. Quand ils y arrivent, ils doivent marquer dans un des 4 buts en moins de 3 passes. Ils passent marquer directement.

Les bleus doivent donc se repartir sur le terrain pour conserver au mieux le ballon. Lorsqu'ils le perdent, ils doivent réagir le plus vite possible pour ne pas laisser aux rouges le temps de marquer.

Les rouges doivent s'organiser ensemble pour récupérer le ballon et réaliser des courses rapides pour marquer avant que les bleus ne se soient organisés pour défendre.

Variables :

1. Réduire l'espace ou l'agrandir selon les difficultés des 2 équipes
2. Augmenter le nombre de passes autorisées des rouges pour marquer et imposer un nombre de touches de balle aux bleus pour conserver le ballon.
3. Interdire les ballons en l'air pour aider l'équipe rouge, qui défend.

Photocopie de la licence fédérale joueur :

**VOTRE ATTESTATION DE LICENCE
U.S. LESQUIN**



ATTESTATION LICENCE 2017-2018



N°2543805876

NOM	AVENEC
PRÉNOM	GWENAEL
CLUB	U.S. LESQUIN
NÉE LE	05/09/1997
NAT.	FRA
ENREGISTRÉE LE	03/07/2017

Photocopie diplôme moniteur colonie de vacances (BAFA) :

 Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE MINISTÈRE DE LA VILLE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS	B A F A
BREVET D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ANIMATEUR EN ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS	
LE DIRECTEUR DÉPARTEMENTAL CHARGÉ DE LA JEUNESSE,	
<i>Vu le décret n° 2015-872 du 15 juillet 2015 relatif aux brevets d'aptitude aux fonctions d'animateur et de directeur en accueils collectifs de mineurs ;</i>	
<i>Vu l'arrêté du 15 juillet 2015 relatif aux brevets d'aptitude aux fonctions d'animateur et de directeur en accueils collectifs de mineurs ;</i>	
<i>Vu la délibération du jury en date du : 05/04/2017 ;</i>	
DÉLIVRE	
Le brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur en accueils collectifs de mineurs	
À	
<p>Photo d'identité <i>(Facultatif)</i></p>	<p>Monsieur Gwenaël AVENNEC</p> <p>Né(e) le : 5 septembre 1997</p> <p>à : Poitiers (86)</p>
BREVET N° :	BA 059 17 10659
QUALIFICATION OBTENUE :	SURVEILLANCE DE BAIGNADE
N° :	Q4 059 17 10008
Fait le 05/04/2017	à LILLE
	
<p>Le directeur départemental de la Cohésion Sociale du Nord</p>  Annick PORTES	

VI- NOTATION

1. Projet collectif /2
2. Projet individuel /3
3. Comportement en match /4
4. Problèmes individuels et ou collectifs /4
5. Bonus /2
6. Objectifs et situation d'apprentissage /5