

- 1) Selon Leconte, est-il vrai que les élèves devraient être surtout évalués par les adultes dans les écoles françaises ?
- 2) Pourquoi et comment doit-on, peut-on évaluer en tant qu'enseignant ?
- 3) Qu'est ce qu'un critère de réussite ? Diffère-t-il d'un critère de réalisation ?
- 4) Selon quels auteurs et pourquoi l'évaluation formative est-elle importante ?
- 5) Définir au moins 2 critères d'une bonne évaluation ?
- 6) A quoi peut servir la docimologie ?
- 7) Citer les chercheurs, ainsi que leurs données chiffrées qui ont montré que la motivation intrinsèque génère moins de fatigue que la motivation extrinsèque chez des élèves de collège.
- 8) Les travaux de L. Allal porte sur quel concept principal ? Précisez globalement le nombre de publications de cet auteur ainsi que la période de ses publications ou conférences ?
- 9) Pourquoi l'expression « Assessment for learning » peut permettre de penser que l'éducation soutient l'apprentissage ? A l'inverse, l'évaluation peut-elle nuire aux apprentissages ?
- 10) Différences entre curriculu formel et réel ? Illustrer en danse/GR, CM1, cycle 3.
- 11) Selon B. Davis, quelles perspectives de recherches sur l'évaluation ?
- 12) La CP5 représente-elle de nouveaux savoirs à enseigner/à évaluer ?
- 13) Illustrer succinctement dans une APSA de votre choix le concept du « savoir s'entraîner ».
- 14) Selon P. Kogut, pourquoi et comment est-il important de favoriser le développement de la santé en EPS ?
- 15) Un enseignant chercheur d'EPS s'interroge sur l'équité filles (F) – garçons (G), Des évaluations de son lycée, l'un des axes du projet de son établissement. Il compare donc les notes obtenues par 2 groupes d'élèves : G et F issus des classes du lycée à l'aide des moyennes (M) et des écarts types (E) sur 5 APSA sur une année scolaire.

CP1	Natation	F : 12	G : 10	M : 11	E : 3
CP2	Escalade	F : 11	G : 13	M : 12	E : 5
CP3	Danse	F : 14	G : 10	M : 12	E : 4
CP4	Volley-ball	F : 11	G : 15	M : 13	E : 2
CP5	Course de durée	F : 15	G : 14	M : 14,5	E : 2

- 15-1) Formuler une hypothèse ou une problématique pertinente sur cette thématique.
- 15-2) Présenter sur forme d'un tableau les résultats selon la loi normale réduite.
- 15-3) Quel serait le meilleur groupe « classiquement » puis statistiquement ?
- 15-4) L'hypothèse est-elle plutôt vérifiée selon vous au regard des moyennes nationales ?
- 15-5) Discuter et conclure.